

**BENTUK-BENTUK DUKUNGAN SOSIAL PENDIDIK TERHADAP
RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BATANG ANAI
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**M. Ghifary Fauzan
2114010030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Ghifary Fauzan
NIM : 2114010030
Tempat/ Tanggal Lahir : Sicincin/ 26 Mei 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Pendidik terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sman 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun Pendidikan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 2 Februari 2026

Menyatakan,



M. Ghifary Fauzan
NIM. 2114010030

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Pendidik terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman**” disusun oleh M.Ghifary Fauzan, NIM 2114010030, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 6 Februari 2026

Pembimbing I,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II,



Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “ **Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Pendidik terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman**” oleh **M.Ghifary Fauzan**, NIM. 2114010030 telah diuji dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jumat 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 24 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,


Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005


Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Anggota

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Muhammad Kosim, M.A.
NIP. 198212212005011001


Dr. Azhariah Fatia, S.Ag., M.A.
NIP. 198603242015032001

Penguji III,

Penguji IV,


Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005


Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yashadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini Adalah “ **Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Pendidik terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman**” ditulis oleh M.Ghifary Fauzan, NIM. 2114010030. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk dukungan sosial pendidik terhadap resiliensi akademik peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas di SMAN 1 Batang Anai. Dukungan sosial pendidik dipandang sebagai faktor penting dalam membantu peserta didik menghadapi kesulitan belajar serta meningkatkan kemampuan bertahan dan bangkit dalam proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah SMAN 1 Batang Anai, pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan peserta didik di SMAN 1 Batang Anai. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidik pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Batang Anai memberikan dukungan sosial yang komprehensif dalam membentuk resiliensi akademik peserta didik melalui tiga bentuk utama, yaitu dukungan emosional, informasi, dan instrumental. Dukungan emosional diwujudkan melalui pemberian motivasi yang konsisten, sikap empati, perhatian terhadap tekanan akademik, serta pemberian pujian yang menciptakan rasa aman bagi siswa. Dukungan informasi diberikan dalam bentuk pemberian saran dan nasehat, penjelasan ulang materi secara sederhana, serta umpan balik konstruktif yang membantu siswa memahami kelemahan belajarnya. Sementara itu, dukungan instrumental diimplementasikan melalui pendampingan intensif di kelas, penyediaan sarana belajar yang memadai, serta fleksibilitas dalam penugasan dan penilaian. Penelitian menunjukkan bahwa rendahnya resiliensi akademik peserta didik dipengaruhi oleh kurangnya dukungan personal dari pendidik, lemahnya proses internalisasi dalam diri peserta didik yang menghambat perkembangan resiliensi akademik, serta ketidakmampuan sebagian peserta didik dalam mengelola waktu secara efektif akibat minimnya dukungan sosial yang secara khusus berfokus pada pengembangan manajemen waktu.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial dari pendidik memiliki peran penting dalam membangun ketahanan belajar peserta didik di SMAN 1 Batang Anai. Oleh karena itu, Pendidik Pendidikan Agama Islam dan pihak sekolah perlu terus memberikan dukungan yang komprehensif agar mental siswa tetap kuat dan mereka bisa meraih hasil belajar yang maksimal dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Dukungan sosial pendidik, resiliensi akademik, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

The title of this thesis is "Forms of Educators' Social Support for Students' Academic Resilience in Islamic Religious Education Subjects at SMAN 1 Batang Anai, Padang Pariaman Regency," written by M. Ghifary Fauzan, NIM: 2114010030, Islamic Religious Education Study Program, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This study aims to describe the forms of social support provided by educators toward students' academic resilience in Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMAN 1 Batang Anai. Social support from educators is regarded as a crucial factor in assisting students to overcome learning difficulties and enhancing their ability to persevere and bounce back during the learning process. The research method employed is a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consisted of the principal of SMAN 1 Batang Anai, Islamic Religious Education teachers, and students. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was tested using source, technique, and time triangulation.

The research results indicate that educators in the Islamic Religious Education subject at SMAN 1 Batang Anai provide comprehensive social support in shaping students' academic resilience through three main forms: emotional, informational, and instrumental support. Emotional support is manifested through consistent motivation, empathetic attitudes, attention to academic pressure, and providing praise that creates a sense of security for students. Informational support is given in the form of advice and guidance, simplifying explanations of the material, and constructive feedback that helps students understand their learning weaknesses. Meanwhile, instrumental support is implemented through intensive classroom guidance, provision of adequate learning facilities, and flexibility in assignments and assessments. The study shows that low academic resilience among students is influenced by a lack of personal support from educators, a weak process.

In conclusion, social support from educators plays a vital role in building students' academic resilience at SMAN 1 Batang Anai. Therefore, Islamic Religious Education teachers and the school authorities must continue to provide comprehensive support to ensure students' mental toughness remains strong and they can achieve maximum learning outcomes in Islamic Religious Education

Keywords: *Educator Social Support, Academic Resilience, Islamic Religious Education.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Salawat dan salam peneliti haturkan kepada Rasulullah Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam*, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Pendidik terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik dan Ibu Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag. selaku dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Pogram Studi Pendidikan Agama Islam, kemudian Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam. .
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

5. Bapak dan ibu pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha dan Majelis Pendidik di SMAN 1 Batang Anai yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Teristimewa untuk orang tua tercinta Zawir Zakaria (ayah) dan Misrawati (ibu) serta semua anggota keluarga yang telah ikhlas memberikan cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungan yang baik dari segi moral dan material serta doa terbaik yang dimunajatkan kepada Allah *Subhanahu wata'ala*.

Terakhir kepada saudara dan sahabat serta semua pihak yang telah membantu memberikan kemudahan selama peneliti menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini bisa dijadikan sumbangan ilmu terutama bagi para akademisi.

Padang, 30 Januari 2026
Peneliti,



M.Ghifary Fauzan
NIM. 2114010030

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Batasan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Dukungan Sosial	18
a. Pengertian Dukungan Sosial	18
b. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	22
c. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	27
d. Manfaat Dukungan Sosial bagi Peserta Didik	31
2. Resiliensi Akademik	33
a. Pengertian Resiliensi Akademik	33
b. Aspek-aspek Resiliensi Akademik	36
c. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	42
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	46
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	46
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	50

c. Faktor yang Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	52
B. Penelitian Relevan.....	56
C. Kerangka Berfikir.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Latar Penelitian	62
C. Sumber Data dan Data.....	63
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
E. Keabsahan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Temuan	70
1. Bentuk Dukungan Emosional Pendidik terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik	70
2. Bentuk Dukungan Informasi Pendidik terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik	91
3. Bentuk Dukungan Instrumental Pendidik terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik	104
B. Pembahasan.....	116
BAB V PENUTUP	126
A. Saran.....	126
B. Penutup.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	56
------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	60
Gambar 2.2	72
Gambar 2.3	77
Gambar 2.4	83
Gambar 2.5	84
Gambar 2.6	93
Gambar 2.7	99
Gambar 2.8	95
Gambar 2.9	102
Gambar 2.10	107
Gambar 2.11.....	112
Gambar 2.12	115