

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata kemampuan literasi matematis kelas eksperimen 84,87 dan kelas kontrol 77,23. Uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,686$ dan $t_{tabel} = 1,667$, sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,686 > 1,667$). Artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) disertai video pembelajaran lebih tinggi dibandingkan kemampuan literasi matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran langsung disertai video pembelajaran di kelas XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik pada bidang studi matematika di MAN 2 Pesisir Selatan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengontrol semua variabel yang terlibat dalam penelitian agar dapat memperoleh hasil yang lebih optimal.
3. Bagi pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Abubakar, R. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA Press.
- Agustina, L., & Rusmana, M. I. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *AL-IDARAH Jurnal Kependidikan Islam*, 9(<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/issue/view/181>), 1–7. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/4859>
- Ahmad, N. R., & Hasibuan, A. A. (2022). *Strategi pembelajaran matematika*. PERDANA PUBLISHING.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran: Matematika Fase A - Fase F*.
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UNS Press.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Lakeisha.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten *Change and Relationship*. 05(0), 2802–2815.
- Fauziah, A., & Sukasno, S. (2015). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project

- (Mmp) Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma N I Lubuklinggau. *Infinity Journal*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i1.67>
- Gunadi, F., RACHMAWATI, U., & HADI, I. P. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Persamaan Trigonometri. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.144>
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Belajar Matematika*. PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Hareva, N. A. J., & Hayati, E. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Unpam Press.
- Hasanuddin. (2014). pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Didaktik Matematika*, 1(1).
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., & Hasibuan, R. P. A. (2023). *Media Pembelajaran: Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayah, A., & Aulia, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.629>
- Isrok'atun, & Fatmawati, B. S. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Khaesarani, I. R., & Ananda, R. (2022). Students' mathematical literacy skills in solving higher-order thinking skills problems. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 81–99. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.11499>
- Kurniawan, R., & Djidu, H. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Siswa :Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 24–30. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v2i01.468>
- Kurniawati, L., Miftah, R., Kadir, & Muin, A. (2021). *Literasi Matematis : Konteks Keislaman Implementasi Pada Siswa Madrasah/ Sekolah Islam di Indonesia*.

CV. INSAN CENDEKIA MANDIRI.

- Malasari, P. N., Herman, T., & Jupri, A. (2017). The Construction of Mathematical Literacy Problems for Geometry. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012071>
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1), 14–25.
- Marliani, N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap*. 9(1), 33–39.
- Mauridhatul, K. (2024). *Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar*. 2(2), 146–162.
- Miftachul, 'Ulum. (2016). *Buku uji validitas dan uji reliabilitas*. Universitas Negeri Malang.
- Mudiyono dan Dimyanti. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). 2024 Madani : *Jurnal Ilmiah Multidisipline Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional) peran penting yang dimainkan oleh para guru . Namun , menjadi seorang guru tidak hanya tentang 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline memberikan pelajaran kepada siswa . Selain mengajarkan materi dengan efektif , penting juga untuk pembelajaran adalah kemampuannya dalam menyampaikan materi kepada peserta didik . Pendidik yang diinginkan , termasuk dalam pemilihan dan penerapan sistem pembelajaran yang tepat sesuai Kata strategos dalam bahasa Yunani merujuk pada pemimpin militer yang bertanggung telah ditetapkan . 3 Istilah " strategi " pada awalnya sering digunakan di lingkungan militer untuk mencapai tujuan tertentu . Dalam dunia pendidikan strategi dapat diartikan sebagai a plan , method ,.* 2(3), 468–474.
- Nasution, D. J., Simamora, Y., & Maharani, I. (2023). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project Berbantuan Geogebra Dalam Budaya Melayu Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa MA Tahun 2022/2023. *Pembelajaran Dan Matematika*, 9(1).
- Nurinayah, I., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis Literasi Matematis Siswa Dalam

- Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 9(2).
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1211>
- Parlaungan, M. D., Zulfah, S. P., Astuti, M. P., Lussy, M. P., Rizki, M., & Pd, M. (2022). *Digitalisasi Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Kinemaster*.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., Ghufro, S., & Akhwani, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3260–3269. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1327>
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran: Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. UMSU Press.
- Rahmanuri, A., Winarni, R., & Surya, A. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi literasi matematika: systematic literature review. *Didaktika Dwija Indria*, 11(6), 1. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i6.78579>
- Rohman, T., Agama, I., & Tasikmalaya, I. (2023). *PENERAPAN MODEL MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH Fatimah (2014) menyatakan bahwa model pembelajaran Missouri Mathematics Project*. 02(01), 111–118.
- Sari, N. R. U., Dantes, N., & Ardana, I. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 4(4).
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- Setiawan, H., & Fatimah, S. (2023). *Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media*

Video Pembelajaran pada Materi Mari Berhemat Energi Listrik Kelas IV SD. 3, 47–55.

- Setyowati, E., & Nurcahyo, A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(02), 104–113. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v13i02.24487>
- Shadiq, F. (2009). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Pusat Pengembangan dan PPemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. 2(2), 215–226.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Slavin. (2015). *Cooperatif Learning: Theory, Research, and Practice*. Grasindo.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. CV. PUSTAKA ABADI.
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi penelitian*. Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=1VO3nQEACAAJ>
- Susanto, A., & Syaveta, R. A. (2018). *Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran missouri mathematics project (mmp) disertai strategi think-talk-write (ttw) di smp negeri 2 lengayang pesisir selatan*. 2(1), 103–112.
- Ubaidah, N., Zaenuri, Z., Junaedi, I., & Sugiman, S. (2022). *Mathematical Literacy : Ethnomathematics in PISA Leveling Representations*. 1249–1258.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.