

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU TERPADU DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA RELIGIUS SISWA
DI MTsN 2 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

SAHRA DIANI
2014030045

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sahra Diani

Nim : 2014030045

Tempat/tanggal lahir : Bukittinggi, 19-12-2002

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa di MTsN 2 Kota Padang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang informasinya telah dicantumkan sebagaimana semestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 06 Februari 2026



Sahra Diani
2014030045

GS 04 022 2 2026
101 12 11 6/2-26 100 1

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa di MTsN 2 Kota Padang oleh Sahra Diani, Nim 2014030045, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Sermal, S.Ag, M. Pd
NIP. 196909091993031003

Padang, Januari 2026

Pembimbing II



Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP. 198909212019031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa di MTsN 2 Kota Padang” disusun oleh Sahra Diani, NIM 2014030045 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan lulus serta telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 24 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Sermal, S.Ag., M. Pd
NIP. 196909091993031003

Sekretaris


Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP.198909212019031005

Anggota

Penguji I


Dr. Hasnawati, S.Ag., M. Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji II


Syukra Vadhillah, M. Pd
NIP.199202162019032019

Penguji III


Dr. Sermal, S.Ag., M. Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji IV


Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP.198909212019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa di MTsN 2 Kota Padang”**, yang disusun oleh Sahra Diani, 2014030045 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Tahun 1447 H/2026 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan manajemen mutu terpadu dalam meningkatkan budaya religius siswa di madrasah, berdasarkan hasil observasi awal, pelaksanaan kegiatan religius di madrasah telah berjalan, namun belum sepenuhnya terkelola secara sistematis dalam aspek perencanaan, dan pelaksanaan. Masih ditemukan siswa yang kurang disiplin dalam mengikuti kegiatan keagamaan serta belum optimalnya pembiasaan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan madrasah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, implementasi, dan dampak manajemen mutu terpadu dalam meningkatkan budaya religius siswa di MTsN 2 Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wakil kepala madrasah bidang humas, guru mata pelajaran keagamaan dan kepala urusan tata usaha.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Perencanaan Manajemen Mutu Terpadu dalam meningkatkan budaya religius dilakukan melalui penyusunan program budaya religius madrasah secara sistematis, melibatkan pimpinan dan guru dalam proses perencanaan, mengintegrasikan nilai-nilai religius ke dalam pembelajaran, serta merancang evaluasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan. Pelaksanaan Manajemen Mutu Terpadu diwujudkan melalui pelaksanaan program budaya religius secara terjadwal, integrasi nilai religius dalam kegiatan pembelajaran, peran aktif guru dalam pembinaan karakter religius siswa, serta pemanfaatan sarana pendukung seperti mushalla dan media pembelajaran keagamaan. Dampak penerapan Manajemen Mutu Terpadu terlihat pada meningkatnya sikap religius siswa yang ditandai dengan kedisiplinan dalam ibadah, pembiasaan akhlak mulia, serta terbentuknya lingkungan madrasah yang religius dan kondusif.

Kata kunci: Manajemen mutu terpadu, budaya religius, siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa di MTsN 2 Kota Padang.” Tidak lupa shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, sahabatnya, hingga kita pengikutnya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada yang teristimewa ayahanda Yulhasmi dan ibunda Ermita, terimakasih atas segala pengorbanan, yang tidak kenal lelah bekerja keras membanting tulang dan dukungan serta selalu melangitkan doa-doa baik sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai tahap ini, teristimewa juga kepada saudari kandung saya Nadia Huljannah yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skrisip ini, meski sering hanya lewat kata sederhana atau senyum hangat telah menjadi kekuatan besar yang mendorongku menyelesaikan perjalanan ini, tumbuh lebih baik dari diriku, yakin bahwa kamu bisa menggapai cita-cita mu aku selalu do’akan untukmu. Atas segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd. dan Bapak Bashori, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala arahan, motivasi, ilmu, dukungan dan bimbingan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
2. Ibu Syukra Vadhillah, M. Pd dan Ibu Dr. Hasnawati, S.Ag., M. Pd selaku dosen penguji.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati., M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Dr. Misra, S. Pd., M. Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
6. Ibu Dr. Nursyamsi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama perkuliahan terutama saat penulis sedang mempersiapkan proposal skripsi sebelum seminar proposal.
7. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

8. Kepada pihak sekolah MTsN 2 Kota Padang dan seluruh responden penelitian penulis yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis.
10. Terimakasih sebanyak-banyaknya untuk diri saya sendiri, telah bertahan dalam menikmati proses panjang skripsi saya, telah melalui berbagai macam hambatan baik dalam proses pengerjaan, proses revisi sampai pada penyelesaiannya. Semoga skripsi ini menjadi karya terbaik saya, dan memotivasi saya untuk lebih belajar lagi dan membuat karya lainnya.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya.

Padang, 6 Februari 2026
Penulis



Sahra Diani

2014030045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Implementasi Manajemen Mutu Terpadu	9
2. Implementasi TQM dalam Pendidikan islam.....	16
3. Prinsip-Prinsip Implementasi Manajemen Mutu Terpadu	18
4. Tujuan dan Manfaat Implementasi Manajemen Mutu Terpadu di Sekolah	22
5. Langkah-langkah implementasi manajemen mutu terpadu di sekolah	23
6. Komponen Manajemen Mutu	26
7. Keberhasilan Manajemen Mutu Terpadu	29
B. Budaya Religius	41

a.	Pengertian Budaya Religius	41
b.	Strategi Perwujudan Budaya Religius	43
c.	Meningkatkan Budaya Religius di Sekolah.....	44
C.	Penelitian Relevan	52
D.	Kerangka Berfikir	56
E.	Asumsi Penelitian	56
BAB III		58
A.	Jenis Penelitian.....	58
B.	Setting Penelitian	59
C.	Sumber Data.....	59
D.	Instrumen Pengumpulan Data.....	60
E.	Teknik Pengumpulan Data	61
F.	Teknik Keabsahan Data	62
G.	Teknik Analisis Data	63
BAB IV		65
A.	Profil Madrasah.....	65
1.	Identitas Madrasah	65
2.	Latar Belakang Sejarah MTsN 2 Kota Padang	66
3.	Struktur Organisasi MTsN 2 Kota Padang.....	67
4.	Keadaan Guru, Tenaga Administrasi dan Siswa MTsN 2 Kota Padang.....	67
5.	Kondisi Awal Madrasah	71
6.	Visi Misi dan Tujuan Madrasah	72
B.	Hasil Penelitian	74
1.	Perencanaan Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa.....	74
2.	Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa.....	78
3.	Dampak Implementasi Manajemen Mutu Terpadu terhadap Budaya Religius Siswa.....	82
C.	Pembahasan Penelitian.....	85
1.	Pembahasan Hasil Penelitian pada Aspek Perencanaan	85

2. Pembahasan Hasil Penelitian pada Aspek Implementasi.....	88
3. Pembahasan Hasil Penelitian pada Aspek Dampak	93
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
BIODATA PENULIS	133