

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa di MTsN 2 Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Manajemen Mutu Terpadu dalam meningkatkan budaya religius siswa di MTsN 2 Padang dilakukan melalui: penetapan tujuan program visi dan misi madrasah, rapat dan koordinasi melibatkan seluruh warga madrasah, mengidentifikasi kebutuhan dan kondisi madrasah, serta didukung oleh penetapan program dari hasil koordinasi tersebut, kemudian pembagian tugas dan tanggung jawab guru, wali kelas dan tenaga kependidikan, kemudian yang terakhir menyampaikan semua program kepada seluruh warga madrasah secara terarah dan sistematis. Perencanaan program melibatkan seluruh warga madrasah dan disertai dengan penetapan indikator keberhasilan serta penyediaan sarana dan prasarana pendukung, sehingga mencerminkan prinsip-prinsip Manajemen Mutu Terpadu.
2. Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam meningkatkan budaya religius siswa diwujudkan melalui pelaksanaan berbagai kegiatan religius yang dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan, seperti tadarus Al-Qur'an, shalat berjamaah, kegiatan Muhadharah setiap hari jum'at, serta pembiasaan nilai religius dalam proses pembelajaran. Implementasi tersebut menunjukkan adanya penerapan prinsip Manajemen Mutu Terpadu.

Terpadu, yaitu keterlibatan seluruh warga madrasah, standar kerja yang jelas, serta evaluasi dan perbaikan berkelanjutan.

3. Dampak Implementasi Manajemen Mutu Terpadu di MTsN 2 Padang tidak hanya terlihat pada peningkatan budaya religius siswa, tetapi juga pada peningkatan mutu madrasah secara keseluruhan. Dampak tersebut meliputi meningkatnya kedisiplinan siswa dalam beribadah, terbentuknya karakter religius, serta terciptanya lingkungan madrasah yang religius, tertib, dan kondusif. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan Manajemen Mutu Terpadu mampu menjadi strategi efektif dalam meningkatkan budaya religius siswa secara berkelanjutan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Madrasah**

Pihak madrasah diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam pengembangan budaya religius siswa. Program-program religius yang telah berjalan dengan baik perlu dikembangkan secara inovatif agar semakin menarik dan sesuai dengan perkembangan zaman.

### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat terus berperan aktif sebagai teladan bagi siswa dalam menerapkan nilai-nilai religius, baik dalam proses pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan madrasah.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan mengamalkan budaya religius yang telah dibiasakan di madrasah, tidak hanya di lingkungan sekolah, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan masyarakat.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas atau menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang berbeda, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih mendalam terkait implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam meningkatkan budaya religius siswa.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N, H. (2023). *Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Budaya Religius Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Budiningsih, asri. (2004). *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Crosby, P. B. (1979). *Quality is Free*. McGraw-Hill.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. MIT Press.
- Evita, A, Y. (2018). *Impelementasi Manajemen Mutu Terpadu (MMT) di SMP Muhammadiyah Penengahan Lampung Selatan,” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Erdawati. (2025). Wawancara langsung (Kepala urusan tata usaha MTsN 2 kota padang).
- Fandy Tjiptono and Anastasia Diana. (2003). *Total Quality Management Edisi Revisi*, Yogyakarta: Andi.
- Faradila. (2023). *Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Mengembangkan Budaya Religius di SMAS Ulumul Islam Tanah Jambo Aye Kabupaten Aceh Utara*.
- Gana, F. (2023). *Manajemen Mutu Terpadu*. Kupang: TKP Press Undana.
- Goetsch, D, L. & Davis, S, B. (2010). *Quality Management for Organizational Excellence*. Pearson.
- Hanik, U. (2011). *Implementasi Total Quality Management dalam Peningkatan Kualitas*.
- Hendrawati. (2025). *Wawancara langsung (wakil kurikulum bidang akademik Madrasah tsanawiyah Negeri 2 Kota Padang)*.
- Ibrahim & Rusdiana. (2021). *Manajemen Mutu Terpadu* (Bandung: Penerbit Yrama Widya).
- Indrachfudi, S. (1994). *Bagaimana Mengakrabkan Sekolah dengan Orang Tua dan Masyarakat*, (Malang: IKIP Malang).

- Intan, B, M. (2021). *Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di MAN 3 Jombang*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Isra, D. (2025). *Wawancara langsung* (wakil kurikulum bidang kehumasan Madrasah tsanawiyah Negeri 2 Kota Padang).
- J.P.Kotter & J.L.Heskett. (1992). *Dampak Budaya Perusahaan Terhadap Kinerja*, terj. Benyamin Molan, (Jakarta: Prenhallindo).
- Jasuri. (2013). *Total Quality Management (TQM) Pada Lembaga Pendidikan Islam*. (Semarang).
- Juran, J. M. & Godfrey, A. B. (1999). *Juran's Quality Handbook*. McGraw-Hill.
- Kahmad, Dadang. (2002). *Sosiologi Agama* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBHI). (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBHI)*.
- Marno dan Supriyanto, T. (2008). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam* (Bandung: PT. Refika Aditama).
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah* (Bandung: Rosdakarya).
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Kebijakan* (Jakarta: Balai Pustaka).
- Mulyasa. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Muttaqin. (2021). *Implementasi Manajemen Mutu Terpadu di SMK Alhikmah 2 Sirampog Brebes* (Purwokerto: Tesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto).
- Nuriddin, dkk. (2003). *Agama Tradisional: Potret Kearifan hidup Masyarakat Samin dan Tengger*, Yogyakarta: LKIS.
- Oakland, J, S. (2003). *Total Quality Management*. Butterworth-Heinemann.
- Parino, & Ani,D.V. (2023). *Implementasi Total Quality Management (TQM) dalam Lembaga Pendidikan Islam: Studi Empiris di Sekolah Dasar*. Akselarasi : Jurnal Pendidikan Guru MI.
- Pendidikan. (2011). (Semarang: RaSAIL Media Group).

- Qurrotaa'yun, M, N. (2020). *"Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Mengembangkan Budaya Religius di SD Brawijaya Smart School Malang"* (Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.).
- Roibin. (2009). *Relasi Agama & Budaya Masyarakat Kontemporer*, Malang: UIN Maliki Press.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah, Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi* (Malang: UIN Malang Press).
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education*, Third Edit (Kogan Page. UK.).
- Sallis, E. (2006). *Total Quality Management in Education*, Terjemah Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi (Yogyakarta: IRCiSoD),
- Sallis, E. (2012). *Total Quality Management*, Terjemah Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi (Jogjakarta: IRCiSoD).
- Samsul, M & Eliyanto. (2020). *Total Quality Management (TQM) dalam Pelaksanaan Program-Program Berbasis Karakter Religius*. Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam.
- Santri Madrasah Diniyah Muallimin Muallimat Darut Taqwa Pondok Pesantren Ngalah Periode 1430/1431 H. (2010). *Fiqih Galak Gampil Menggali Tradisi Keagamaan Muslimh, ala Indonesia Edisi Revisi*. (Pasuruan: Madrasah Diniyah Muallimin Muallimat Darut Taqwa).
- Shadily, H dan Echolis, J, E. (1988). *Kamus Inggris Indonesia*, Cet. Ke XV (Jakarta: Gramedia).
- Subiyantoro. (2017). "Strategi Kepemimpinan Pendidikan dalam Pengembangan MAN Propinsi DIY Perspektif Total Quality Management (TQM)," *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*
- Wibowo, Sugiyono. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Wiyani, Novan Ardy, (2011). *"Transformasi Menuju Madrasah Bermutu Terpadu"* Dalam Jurnal Insania.
- Yumida. (2025). *Wawancara langsung*, (Guru PAI Madrasah tsanawiyah Negeri 2 Kota Padang).

Zahro, A. (2014). *Total Quality Management Teori & Praktik Manajemen untuk Mendongkrak Mutu Pendidikan* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).

Zamroni. (2001). *Pendidikan Demokratis dan Multikultural*. Pustaka Pelajar.

