

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dimana penelitian kualitatif sebagai metode ilmiah sering digunakan dan dilaksanakan oleh sekelompok peneliti dalam bidang ilmu sosial, termasuk juga ilmu pendidikan. Sejumlah alasan juga dikemukakan yang intinya bahwa penelitian kualitatif memperkaya hasil penelitian kuantitatif. Penelitian kualitatif dilaksanakan untuk membangun pengetahuan melalui pemahaman dan penemuan. Pendekatan penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metode yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Pada penelitian ini peneliti membuat suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden dan melakukan studi pada situasi yang alami.

Prosedur Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Maleong menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan terhadap manusia (Lexi j. Moleong, 2007). Penelitian kualitatif dilakukan pada kondisi alamiah dan bersifat penemuan. Dalam penelitian kualitatif, peneliti adalah instrument kunci.

Oleh karena itu peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas jadi bisa bertanya, menganalisis dan mengkonstruksi objek yang diteliti

menjadi lebih jelas. Penelitian ini lebih menekankan pada makna dan terikat nilai. Hakikat penelitian kualitatif adalah mengamati orang dalam lingkungan hidupnya berinteraksi dengan mereka, berusaha memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya, mendekati atau berinteraksi dengan orang-orang yang berhubungan dengan fokus penelitian dengan tujuan mencoba memahami, menggali pandangan dan pengalaman mereka untuk mendapat informasi atau data yang diperlukan (Iskandar, 2009). Penelitian kualitatif berusaha mengungkapkan gejala secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks (holistik-kontekstual) melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan dari peneliti sebagai instrumen kunci. Penelitian semacam ini bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif, dan cenderung subjektif. Ciri-ciri penelitian kualitatif tersebut mewarnai sifat dan bentuk laporannya.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi di MTsN 2 Kota Padang yang berada di Jl.Raya Durian Tarung, Pasar Ambacang, Kuranji, Padang, Sumatera Barat. Adapun penelitian ini dilakukan pada bulan November 2025-Januari 2026.

C. Sumber Data

Data adalah sekumpulan bukti atau fakta yang dikumpulkan dan disajikan untuk tujuan tertentu. Apabila peneliti menggunakan kuesioner atau wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden, yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan tertulis maupun lisan. adapun sumber data yang dipakai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Sumber Data Primer

Data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data primer adalah pengambilan data dengan instrumen pengamatan, wawancara, catatan lapangan dan penggunaan dokumen. Sumber data primer merupakan data yang diperoleh langsung dengan teknik wawancara informan atau sumber langsung. Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2015). Adapun dalam penelitian ini sumber data primer adalah warga sekolah yang meliputi; Wakil Kepala sekolah, guru, dan kepala urusan tata usaha.

2) Sumber Data Skunder

Sumber data skunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Adapun data skunder dari penelitian bersumber dari dokumen-dokumen berupa catatan, rekamaan gambar atau foto-foto dari hasil-hasil observasi yang berhubungan dengan fokus penelitian ini. Dalam penelitian ini, data skunder yang diambil berasal dari dokumen-dokumen yang berkenaan dengan "Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa Di MTsN 2 Kota Padang"

D. Instrumen Pengumpulan Data

Adapun kisi – kisi instrumen penelitian yang digunakan berdasarkan definisi konseptual dan operasional yang dikembangkan menjadi kisi – kisi instrumen seperti pedoman observasi, wawancara dan studi dokumen.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data adalah cara yang digunakan untuk mengumpulkan bahan riset dalam penelitian. Menurut Sugiyono (2019), teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data yang akurat. Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, berbagai sumber dan berbagai cara. Dalam Penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada natural setting (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berpartisipatif (*Participant observation*), wawancara mendalam (*In depth interview*), dokumentasi, dan gabungan ketiganya (*triangulasi*) (Sugiyono, 2019).

Untuk mendapatkan data penelitian, maka penulis melakukan tahap pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi disebut juga sebagai pengamatan, atau kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan seluruh alat panca indera. Dengan melakukan observasi peneliti memperoleh pengalaman langsung sehingga dapat menilai hal yang kurang atau tidak diamati oleh orang lain. Dalam penelitian ini, observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung implementasi manajemen mutu terpadu dalam meningkatkan budaya religius siswa di MTsN 2 Kota Padang. Peneliti mengamati berbagai aktivitas yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, serta dampak program budaya religius di madrasah. Adapun aspek yang diamati meliputi kegiatan rutin keagamaan seperti pembacaan Al-Qur'an

sebelum pembelajaran, sholat berjamaah, kegiatan infak rutin, kegiatan muhadharah serta peringatan hari besar Islam. Selain itu, peneliti juga mengamati peran kepala madrasah, guru, dan tenaga kependidikan dalam mendukung pelaksanaan program tersebut, serta sikap dan partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan budaya religius. Melalui observasi ini, peneliti memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana manajemen mutu terpadu diterapkan dalam membangun dan membiasakan nilai-nilai religius di lingkungan madrasah.

2. Wawancara/*interview* adalah dialog atau percakapan yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Teknik pengumpulan data ini peneliti akan mengetahui lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi
3. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan akan lebih terpercaya jika didukung dengan sejarah pribadi kehidupan dimasa lalu. Studi dokumentasi juga menjadi pelengkap penggunaan metode observasi dan wawancara.

F. Teknik Keabsahan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber sebagai teknik menguji keabsahan data. Triangulasi merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Terdapat 3 triangulasi untuk menguji keabsahan data :

1. Triangulasi sumber, Menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara

mengecek data yang telah diperoleh dari berbagai sumber. Data yang telah diperoleh lalu dianalisis sehingga menghasilkan kesimpulan.

2. Triangulasi teknik, Menguji kredibilitas dengan sumber yang sama namun dengan teknik yang berbeda. Apabila peneliti menemukan suatu hal yang berbeda maka harus dipastikan kembali pada sumber data karena memiliki sudut pandang yang berbeda-beda.
3. Triangulasi waktu, Waktu juga mempengaruhi kredibilitas sebuah data. Untuk itu cara melakukan pengujian kredibilitas data dapat dilakukan teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan di penelitian adalah analisis kualitatif. Analisis data merupakan analisis terhadap data yang berhasil dikumpulkan oleh peneliti melalui perangkat metodologi tertentu. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh, aktivitas dalam analisis data yaitu :

- 1) Reduksi Data (*Data Reduction*) Memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan

fokus penelitian. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data-data yang telah direduksi memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan dan mempermudah peneliti untuk mencarinya sewaktu-waktu diperlukan.

- 2) Penyajian Data (*Data Display*) Penyajian data adalah sekumpulan informasi yang tersusun yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Peneliti mengelompokkan data secara sistematis, agar lebih mudah untuk dipahami interaksi antar bagian – bagiannya dalam konteks yang utuh. Dengan mendisplay data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.
- 3) Penarikan kesimpulan/verifikasi. Dalam tahap ini, peneliti membuat rumusan dan mengangkatnya sebagai temuan yang baru dalam penelitian, kemudian dilanjutkan dengan mengkaji secara berulang-ulang terhadap data yang ada. Data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci melalui reduksi data. Reduksi berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya. Setelah data direduksi maka selanjutnya adalah mendisplay data (penyajian data) agar data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan sehingga akan semakin mudah dipahami dan setelah itu dilakukan penarikan kesimpulan.