

## BAB V

### PENUTUP.

#### A. Kesimpulan

Dari data yang ditemukan di lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi tentang pembelajaran tajwid dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang, Kecamatan Pauh, Kota Padang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran tajwid *makharijul huruf* dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dimulai dari perencanaan yang dilakukan guru, kemudian penyampaian materi *makharijul huruf* melalui metode dengar dan ucapkan. Pembelajaran ditutup dengan memberikan motivasi dan mengulang materi lampau diakhiri dengan penilaian evaluasi harian dan evaluasi tahunan.
2. Pembelajaran tajwid *Ahkamul Maddi Wal Qashr* saat membaca Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dimulai dari perencanaan yang dilakukan guru, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi *Ahkamul Maddi Wal Qashr* (panjang pendek bacaan) dengan metode ketukan. Pembelajaran ditutup dengan memberikan motivasi dan mengulang materi lampau diakhiri dengan penilaian evaluasi harian dan evaluasi tahunan.
3. Pembelajaran tajwid *Ahkamul Huruf* saat membaca Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dimulai dari perencanaan yang dilakukan guru, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi

*Ahkamul Huruf (izhar, ikhfa, idgham)* dengan metode bagan tabel serta diperdengarkan dan diucapkan oleh murid. Pembelajaran ditutup dengan memberikan motivasi dan mengulang materi lampau diakhiri dengan penilaian evaluasi harian dan evaluasi tahunan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

### **1. Lembaga TPQ**

Diharapkan lembaga TPQ dapat melakukan kerja sama dengan kepala TPQ, guru TPQ dan orang tua murid mengenai perkembangan belajar tajwid dan cara untuk mendukung di rumah serta melakukan inovasi dan pengembangan metode terkait materi tajwid agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.

### **2. Kepala TPQ**

Diharapkan dapat mendorong dan mengembangkan pembelajaran tajwid secara lebih terstruktur dan sistematis dengan berfokus kepada kesulitan yang dialami murid dalam membaca Al-Qur'an.

### **3. Guru TPQ**

Diharapkan dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran tajwid kepada murid dengan menyesuaikan kebutuhan dalam belajar murid atau mengalami kesulitan yang dihadapinya.

#### 4. Murid TPQ

Diharapkan murid lebih semangat, tekun, dan dapat memanfaatkan waktu untuk mempelajari tajwid agar lebih fasih dalam membaca Al-Qur'an dan hendaknya membiasakan diri untuk secara rutin membaca Al-Qur'an di TPQ maupun di rumah.

#### 5. Peneliti lain

Diharapkan untuk mengembangkan lebih baik lagi apabila melakukan penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran tajwid khususnya dalam mengatasi kesulitan murid dalam membaca Al-Qur'an.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Malik, Hatta. (2013). *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Husna Pasadena*. Semarang: Jurnal Dimas.
- Agustina, A. Y. (2025). Penguatan Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Pemahaman dan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak-Anak di TPQ Ar-Ruslan Desa Ciasihan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa*. Vol. 6. No. 1. Di akses pada 3 Juli 2025 Pukul 14.55 WIB.  
<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/JPMD/article/download/1912/1297>
- Ahmad & Badrudin. (2021). *Tajwid Berbasis Kode QR*. Serang.
- Ajahari. (2018). *Ulumul Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alam, Sei H Dt Tombak. (1995). *Ilmu Tajwid Populer 17 Kali Pandai*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alifuddin, Moh. (2012). *Kebijakan Pendidikan Non Formal Teori, Aplikasi dan Implikasi*. Jakarta: Magna Script Publishing. Cet. I.
- Al-Qur'an dan terjemahan*. (2016). Kementerian Agama RI. Jakarta.
- Annisya, Mulia dkk (2021). Strategi Guru PAI dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik kelas V SD Negeri 04 Kampung Dalam. *Jurnal An-Nuha*. Vol. 1. No. 3. Di akses pada 2 Juli 2025 Pukul 11.12 WIB.  
<http://annuha.ppj.unp.ac.id/index.php/annuha/article/view/80/29>
- Arief, Armai. (2002) *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers. Cet. I.
- Arief, Syaiful. (2022). *Ulumul Qur'an Untuk Pemula*. Jakarta: Fakultas Ushuluddin Intitut PTQI Jakarta. Cet. I.
- Ashari, Suhartini. (2023). *Ilmu Tajwid Komprehensif*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata. Cet. I.
- Aziz, F. A. & Zaidan, H. B. (2011). *Panduan Etika Muslim Sehari-Hari*. Surabaya: Pustaka Eiba.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.

- Bararah, Isnawardatul. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 7. No. 1. di akses pada 2 Juli 2025 Pukul 10.05 WIB. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1913>
- Bastian, Adolf & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata. Cet I.
- Chaer, Abdul. (2014). *Perkenalan Awal dengan Al-Qur'an*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Darlis, Ahmad. (2017). *Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal*. Jurnal Tarbiyah. Vol. 24. No. 1. Di akses pada 2 Juli 2025 Pukul 11.21 WIB. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/131>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. PT Gramedia. Jakarta.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV Kaafah Learning Center. Cet. I.
- Gafur, Abdul dkk. (2023). Pentingnya Ilmu Tajwid dalam Mempelajari Al-Qur'an. *Jurnal Community Development*. Vol. 4. No. 6. Diakses pada 1 Juli 2025 Pukul 13.45 WIB. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/23698/16742>
- Hadi, Nur. (2008). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasanah, Uswatun. dkk (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Makhoriul Huruf pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*. Vol. 6. No. 2. Di akses pada 3 Juli 2025 Pukul 17.15 WIB. <https://ejournal.iain-bone.ac.id/index.php/aldin/article/view/1133/717>
- Hidayat, Rahmat. (2022). *Ilmu Tajwid dan Ikrabnya*. Banjarmasin: Pustaka Labib.
- Heriman, Muhamad & Mahmudi. (2024). Keutamaan Membaca Al-Qur'an Menurut Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Reslaj*. Vol. 6. No. 5. Di akses pada 3 Juli 2025 Pukul 17.28 WIB. <https://journal-laaroiba.com/ojs/index.php/reslaj/article/view/1314/1509>

- Ma'arif, Vadiya dkk. (2018). Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android. *Jurnal Evolusi* Vol. 6. No. 1. Di akses pada 3 Juli 2025 WIB.
- Marzuki & Ummah, Sun Choirol. (2020). *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid*. Yogyakarta: Diva Press. Cet I.
- Masyhadi, Imam. (2007). *Pembimbing ke Arah Kesempurnaan Ilmu Tajwid*. Jawa Timur: Jamiyatul Qurro' Wal Huffadz.
- Milles, B. M. & Huberman, A. M., Johny, S. (2014). *Qualitative Data Analysis (Ter. Tjetjep Roehendi Rohidi, Analisis Data Kualitatif)*. USA: SAGE Publishing.
- Mu'abbad, M. A. (2014). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. Solo: PQS Media Group.
- Muflih al-Qudhat, M. Isham. (2020). *Panduan Lengkap Belajar Ilmu Tajwid Otodidak*. Jakarta: PT. Reneturos.
- Muhith, Abd. Rachmad., B & Amirul, W. (2022). *Education Laboratory Management*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press.
- Munawaroh, Ainin. dkk (2023). Kurangnya Minat Remaja dalam Belajar Al-Qur'an Akibat Pengaruh Canggihnya Teknologi Informasi. *Jurnal Al-Mau'izhoh*. Vol. 5. No. 2. Diakses pada 3 Juli 2025 Pukul 20.05 WIB. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/am/article/download/7535/4196>
- Munawaroh, M. H. (2007). *Kemampuan Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Balitbang Depag RI.
- Nasrullah. (2012). *Lentera Qur'ani*. Malang: UIN Maliki Press.
- Putra, Rizki. (2022). *Pelajaran Tajwid Lengkap*. Semarang: Pustaka Nuun.
- Retnasari, Lisa. dkk (2019). Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam pendidikan Karakter. *Jurnal SOLMA: Solusi Masyarakat*. Vol. 8. No. 1. Di

akses pada 3 juli 2025 pukul 14.15 WIB.  
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/2968/958>

Roehanah, Sri. (2014) *Diklat Pendidikan dan Pelatihan Pascabelajar MA NU Banat Kudus XXIII, SMK NU Bonat Kudus & Pascatahfidh PTYQ Putri*. Banat Kudus.

Sa'adah, Laitatus dkk (2023). Pembelajaran dan Praktek Ilmu Tajwid untuk Santri TPQ di Desa Sumbersari Megaluh. *Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. Vol. 3. No. 2. Di akses pada 3 Juli 2025 pukul 15.05 WIB.  
<https://journal.unram.ac.id/index.php/darmadiksani/article/view/3402/1865>

Sa'diah, Khalimatus. (2013). Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tortila di TPQ Sabilun Najah Sambiroto Taman Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2. No 2. Di akses pada 3 juli 2025 pukul 16.17 WIB.  
<https://jurnalfthk.uinsa.ac.id/index.php/jpai/article/view/4236/1132>

Saepuddin & Zamhari. M. (2020). *Pengembangan Kurikulum TPQ Berbasis KKNi*. Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press. Cet. I

Sihite, M. S. R. & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group. Cet. I.

Soedarsono. (1993). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Soenarto, Ahmad. (1998). *Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap*. Jakarta: Bintang Terang.

Sudiarjo, Aso dkk. (2015). Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf dan Makharijul Huruf Berbasis Android. *Jurnal Sisfotek Global*. Vol. 5. No.2.

Sugiarto, Fitrah. (2020). *Panduan Praktis Belajar Ilmu Tajwid*. Mataram: Sanabil. Cet. I.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Cet. VI.
- Syaifullah, Adiva. (2021). Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Mengembangkan Bacaan Al-Qur'an. *Jurnal Semnaskat*. Vol.1. No. 1. di akses pada 3 Juli 2025 pukul 17:02 <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/download/10844/6132>
- Tabroni, Muhammad & Mustofa, Arif. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Tarigan, Hendry Guntur. (1985). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Tasdiq. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada anak TPQ Al-Hidayah I Dusun Tugasari. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 1. Diakses pada 3 Juli 2025 Pukul 20.19 WIB. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/555/269>
- Umar, Zulkarnaini. (2020). *Panduan Ilmu Tajwid Praktis*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau (UIR) Press. Cet. I.
- Usman, Basyiruddin. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputata Press.
- Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yasir, M & Jamaruddin, A. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Riau: CV Asa Riau.
- Yullah, Rizki. (2015). Metode Pembelajaran Tajwid Didayah Jabal Nur Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 15. No. 2. Di akses pada 3 Juli 2025 Pukul 21.15 WIB. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/583>