

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAJWID DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN MURID
TPQ AL-JADID KELURAHAN PISANG KECAMATAN PAUH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

ARDA DIKA WIJAYA
NIM. 1914010037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Tajwid dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Murid TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang”** adalah benar benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian dari sumber informasinya yang telah dicantumkan semestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 18 Februari 2026

Yang menyatakan



Arda Dika Wijaya

NIM. 1914010037

AGENDA: B. 67 / 11.02 / FTK / PP.00.91.02.106	
TGL. TERIMA: 6/2/2026	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tajwid dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Murid TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang” disusun oleh Arda Dika Wijaya, NIM 1914010037, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqashah.

Padang, 5 Februari 2026

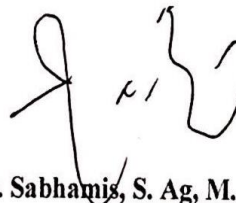
Pembimbing I



Dr. Khadijah, M. Pd

NIP.196607311993032001

Pembimbing II



Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd

NIP. 197108132000032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tajwid dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Murid TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang” disusun oleh Arda Dika Wijaya, NIM 1914010037, telah diuji dalam *Sidang Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Rabu, 18 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Srata I (SI) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 18 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Sekretaris

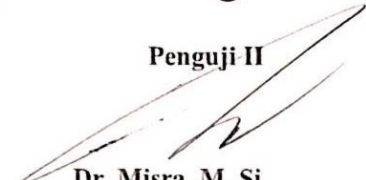

Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP. 197108132000032001

Anggota

Penguji I


Prof. Dr. Duski Samad, M. A
NIP. 196007181992031001

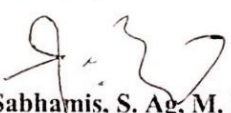
Penguji II


Dr. Misra, M. Si
NIP. 197901102011011009

Penguji III


Dr. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji IV


Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP. 197108132000032001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini yang berjudul adalah **“Implementasi pembelajaran tajwid dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an murid TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh kota Padang”** ditulis oleh **Arda Dika Wijaya, NIM 1914010037** pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya bacaan Al-Qur’an murid TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang yang belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar secara maksimal. Murid TPQ Al-Jadid yang masih kesulitan dalam melafalkan huruf hijaiyah sesuai makhrajnya, mempraktikkan bacaan mad yang seharusnya panjang, tidak dibaca panjang dan sebaliknya yang pendek, malah dibaca panjang serta melakukan kesalahan dalam hukum bacaan seperti ghunnah (dengung), bacaan yang seharusnya dibaca dengung malah tidak didengungkan dan sebaliknya. Dengan demikian maka dilihatlah bagaimana implementasi pembelajaran tajwid dalam mengatasi kesulitan murid tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran tajwid *makharijul huruf* dapat mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an yang dialami murid TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang. 2) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran tajwid *Ahkamul Maddi Wal Qashr* saat membaca Al-Qur’an dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an yang dialami murid di TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang. 3) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran tajwid *Ahkamul Huruf* saat membaca Al-Qur’an dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an yang dialami murid di TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pembelajaran tajwid *makharijul huruf* dilalui melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan dengan mempersiapkan materi, metode dan media menyesuaikan materi karakteristik murid, pelaksanaan pembelajaran dengan metode gambar serta dengar ucapan yang jelas, dan memberi tugas sebagai evaluasi. 2) Pembelajaran tajwid *Ahkamul Maddi Wal Qashr* dilalui melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan dengan mempersiapkan materi, metode dan media menyesuaikan materi karakteristik murid, pelaksanaan pembelajaran dengan metode ketukan, dan memberi tugas sebagai evaluasi. 3) Pembelajaran tajwid *Ahkamul Huruf* dilalui melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan dengan mempersiapkan materi, metode dan media menyesuaikan materi karakteristik murid, pelaksanaan pembelajaran dengan metode bagan atau tabel, dan memberi tugas sebagai evaluasi. Dengan adanya 3 pembelajaran tajwid tersebut terjadi peningkatan dalam membaca Al-Qur’an murid TPQ Al-Jadid sehingga benar dan lancar dalam membaca.

Kata Kunci: Pembelajaran tajwid, TPQ (Taman Pendidikan Qur’an)

ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of Tajweed Learning to Overcome the Difficulties of Reading the Quran Among Students of TPQ Al-Jadid, Pisang Village, Pauh District, Padang City," was written by Arda Dika Wijaya, Student ID Number 1914010037, in the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research was motivated by the fact that students of TPQ Al-Jadid, Pisang Village, Pauh District, Padang City, were unable to read the Quran correctly and fully. The students of TPQ Al-Jadid, who still had difficulty pronouncing the hijaiyah letters according to their makhraj, practiced long readings of mad (mad) instead of long ones, and conversely, short readings were read long. They also made errors in reading rules such as ghunnah (humming), readings that should be hummed instead of humming, and vice versa. Thus, the implementation of Tajweed learning to overcome these students' difficulties was examined.

The objectives of this study are: 1) To describe the implementation of the tajweed makharijul huruf learning to overcome the difficulties in reading the Qur'an experienced by students at the Al-Jadid TPQ, Pisang Village, Pauh District, Padang City. 2) To describe the implementation of the tajweed Ahkamul Maddi Wal Qashr learning when reading the Qur'an in overcoming the difficulties in reading the Qur'an experienced by students at the Al-Jadid TPQ, Pisang Village, Pauh District, Padang City. 3) To describe the implementation of the tajweed Ahkamul Huruf learning when reading the Qur'an in overcoming the difficulties in reading the Qur'an experienced by students at the Al-Jadid TPQ, Pisang Village, Pauh District, Padang City.

The results of this study are: 1) Learning Tajweed Makharijul Huruf is carried out through three stages: planning by preparing materials, methods, and media tailored to the student's characteristics, implementing learning using the image method and listening to clear pronunciation, and giving assignments as evaluation. 2) Learning Tajweed Ahkamul Maddi Wal Qashr is carried out through three stages: planning by preparing materials, methods, and media tailored to the student's characteristics, implementing learning using the tap method, and giving assignments as evaluation. 3) Learning Tajweed Ahkamul Huruf is carried out through three stages: planning by preparing materials, methods, and media tailored to the student's characteristics, implementing learning using the chart or table method, and giving assignments as evaluation. With these three tajweed learning methods, there has been an increase in the reading of the Qur'an of students at TPQ Al-Jadid, resulting in correct and fluent reading.

Keywords: Tajweed learning, TPQ (Qur'an Education Park)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji hanya milik Allah SWT Maha Pencipta dan pengatur Segala alam yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Tajwid dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Murid TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang”**. Shalawat dan salam juga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya ke alam yang di ridhai oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis haturkan ucapan terima kasih sebesar-besarnya secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Khadjah, M. Pd. selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang kompatibel serta petunjuk dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai dan ibu Dr. Sabhamis, S. Ag., M. Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini semoga untaian ilmu dan

waktu yang disediakan menjadi sedekah jariyah hingga akhir ayat nanti. Aamiin.

2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan Bapak/Ibu Wakil Dekan I, II, III serta seluruh Pegawai Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan yang terbaik.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Bapak/Ibu Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang tulus memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa studi.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Angkatan 19 terkhusus kelas PAI-A BP 19 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjuang bersama-sama dan membantu dalam menempuh proses penyelesaian skripsi yang mengajarkan arti persaudaraan.
6. Ibu Kepala TPQ dan Ibu Guru TPQ Al-Jadid Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang yang telah bersedia menerima, memberikan informasi dan kemudahan kepada penulis selama menjalankan proses penelitian skripsi.

Teristimewa, terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, ayah **Hendri** dan ibu **Darwisah (Alm)** atas perjuangan dan dukungan luar biasanya kepada penulis dengan selalu memberikan ridho, nasehat kasih sayangnya, dan semangat berupa moral maupun materil, do'a yang selalau di haturkan dengan penuh harap kepada sang illahi dan kesuksesan buah hatinya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan walaupun ditengah perjuangan skripsi ini ibu ananda **darwisah (Alm)** meninggal dunia tetapi kata-kata disela-sela detik terakhirnya tetap menyemangati buah hatinya ini untuk terus berjuang dan terimakasih mama.

Teristimewa, seterusnya kepada kusayangi adik laki-laki kandungku **Ragil Syafriadna** yang masih berjuang dalam pendidikan dan selalu memberikan dukungan semangat, membantu penulis hingga detik ini. Terakhir ucapan terima kasih penulis haturkan kepada seluruh keluarga besar H. Darmawi family dan Aminah Family yang senantiasa selalu mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Harapan dan do'a ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan dan diterima sebagai amal ibadah. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Padang, 18 Februari 2026

Penulis



Arda Dika Wijaya

NIM. 1914010037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN i

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Fokus Penelitian..... 9

D. Pertanyaan Penelitian 10

E. Tujuan Penelitian 10

F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian 11

G. Definisi Operasional..... 12

BAB II LANDASAN TEORITIS 15

A. Kajian Teori 15

1. Pembelajaran Tajwid 15

a. Pengertian Pembelajaran Tajwid 15

b. Hukum Mempelajari Tajwid 20

c. Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid 21

d. Keutamaan Mempelajari Tajwid 22

e. Ruang Lingkup Pembelajaran Tajwid 23

f. Metode Pembelajaran Tajwid..... 24

g. Langkah-langkah dalam Pengimplementasian Tajwid 35

h. Makharijul Huruf..... 39

i. Ahkamul maddi wal qashar..... 41

2. Membaca Al-Qur'an..... 47

a. Pengertian Al-Qur'an..... 47

b. Pengertian Membaca Al-Qur'an 49

c. Keutamaan Membaca Al-Qur'an 50

d. Tingkatan Membaca Al-Qur'an	52
e. Adab-Adab Membaca Al-Qur'an	54
f. Pengertian Kesulitan Membaca Al-Qur'an	56
g. Kesulitan-Kesulitan Murid dalam Membaca Al-Qur'an	58
h. Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Al-Qur'an	64
3. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an)	67
B. Kajian Hasil Penelitian Relevan	69
C. Alur Pikir	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	78
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
B. Lokasi dan waktu penelitian	78
C. Sumber Data	79
D. Teknik Pengumpulan Data	81
E. Instrumen Pengumpulan Data	83
F. Keabsahan Data	85
G. Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Hasil Penelitian	89
1. Pembelajaran Tajwid <i>Makharijul Huruf</i>	89
2. Pembelajaran Tajwid <i>Ahkamul Maddi Wal Qashar</i>	103
3. Pembelajaran Tajwid <i>Ahkamul Huruf</i>	109
B. Pembahasan Hasil Penelitian	114
1. Pembelajaran Tajwid <i>Makharijul Huruf</i>	114
2. Pembelajaran Tajwid <i>Ahkamul Maddi Wal Qashar</i>	122
3. Pembelajaran Tajwid <i>Ahkamul Huruf</i>	127
BAB V PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135