

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصة و اقتراحات.

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالخلاصة المأخوذة هي ما تلي:

١. كانت قدرة طلبة على تعليم التركيب للصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية

٤ بادانج قبل استخدام وسيلة Wizer.me، في الصف الضابطي (٨) ٩ هي

٦٢,٩٦ (مقبولة) والصف التجريبي (٤) ٩ هي ٦١,٢٨ (مقبولة).

٢. كان استخدام وسيلة Wizer.me متكونا من الأنشطة التمهيدية، والأنشطة

الرئيسية، والأنشطة النهائية. واستنادا على تقييم معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بادانج في عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة

Wizer.me التي قامت بها الباحثة كانت نتيجة عملية التعليم والتعلم المحسولة

٤,٣ وهذا بمعنى ممتاز.

٣. كان تأثير وسيلة Wizer.me على تعليم التركيب لدى طلبة الصف التاسع في

المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بادانج مؤثرا. كما دلت نتائج القيمة المتوسطة قبل

استخدام وسيلة Wizer.me هي ٦١,٢٨ وبعد استخدامها هي ٨٠,٥٦ استنادا

على تحليل اختبار عادي واختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم اختبار "تاء" يشير إلى نتائج تاء الحساب ١١,٥٧١ أكبر من نتيجة تاء الجدول ٢,٠٣٧ ومن نتيجة sig (2-tailed) هو ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠٠٠ ولذلك أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_1) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات و هي ما تلي:

١. ترجو الباحثة معلمة اللغة العربية أن تستخدم الوسيلة التعليم والتعليم المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصا على تعليم التركيب. مثل استخدام وسيلة Wizer.me وغيرها.
 ٢. ترجو الباحثة الطلبة أن يجتهدوا في تعليم مواد التركيب حتى يفهموها فهما سديدا جيدا ويكثروا التطبيقات والتمارين لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.
 ٣. يوصى للباحثين القادمين بتطوير هذه الوسيلة لتشمل المهارات اللغوية الأخرى.
- وفي البحوث اللاحقة.

المراجع

المراجع العربية

- أحمد الهاشمي. (١٩٢٦). القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب لبنان.
- أحمد حسين. (١٩٩٧). معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج و طرق التدريس. دمشق: علم الكتاب.
- أحمد محمد سالم وعادل السيد سرايا. (٢٠٠٢). منظومة تكنولوجيايات التعليم. الرياض: مكتبة الرشد.
- جمعية للمعارف الإسلامية الثقافية. (٢٠١١). التدريس طرائق واستراتيجيات. بيروت: مركز نون للتأليف والترجمة.
- حسن شحاته. (١٩٩٣). تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق.
- حسن شحاته. (بلا تاريخ). تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. الدار المصرية اللبنانية.
- حمزه الجبالي. (٢٠١٦). الوسائل التعليمية. دار الأوسر و دار الألام الطقفى.
- رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجها واساليه. المراجع السابق.
- سري هريو نفسية. (٢٠١٨). فعالية الاستقرائية في درس النحو لاستعاب التركيب الإضافي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار القرآن كونتج بمنطقة كمفر. رياو: UIN SUSKA.
- سعدون محمود الساموك. (٢٠٠٥). مناهج اللغة العربية و طرق تدريسها. ١٧٢.
- سي جون ميكرو. (٢٠١١). نماذج تدريسية في تعليم الموهوبين. الرياد: مكتبة العبيكان.
- طلعت غنيم حسن. (٢٠١١). الاتصال الدولي، إشراف: محمد سيد محمد. القاهرة : دار الفكر العربي.

عبد الجليل البكوري. (٢٠٢٤). الوسائل التعليمية سلسلة مصطلحات ومفاهيم تربوية .
البكوري. ما.

عبد الحافظ مُحمَّد سلامة. (٢٠٠٨). تصميم الوسائل التعليمية وانتاجها لذوي
الاحتياجات الخاصة.

عبد الحليم حنفي. (٢٠١٩). استراتيجي التعليم النشط في تعليم اللغة العربية.
بندونج: عمان.

عبد العليم ابراهيم. (١٩٦٨). الموجه الفني الدرس اللغة العربية. مصر: دار المعارف.

عبد الكريم بكار. (١٩٦٧). حول التربية والتعلم. دمشق: دار القلم.

عبد المعطي حجازي. (٢٠٠٨). هندسة الوسائل التعليمية . عمان : دار أسامة للنشر.

فؤاد نعمة. (بلا تاريخ). ملخص قواعد اللغة العربية. دمشق: دار الحكمة.

لوس معلوف. (١٩٥٦). المنجد في اللغة. بيروت : للمطبعة الكثر ليكية.

لوس معلوف. (١٩٨٣). المنجد في اللغة والاعلام. بيروت: دار المعارف.

لويس مالوف اليسوعي. (١٩٥٧). المنجد في العربية والإعلام. دار المشرف: المرجع
نفسه.

محسن علي عطية. (٢٠٠٩). استراتيجيات ماوراء المعرفة في فحم المقروء،. ٢٢٦.

مُحمَّد على أبو العباس. (١٩٩٦). الاعراب الميسر في القواعد و الاعراب بين الأصالية و
المعاصرة. القاهرة.

مُحمَّد عبد السلام. (٢٠٢١). استراتيجيات التدريس الحديثة. مكتبة نور.

مُحمَّد علي الكامل. (٢٠١٠). تطوير منهج تعليم اللغة العربية. مطبعة الجامعة.

مُحمَّد عيس الطيطي. (٢٠١٨). انتاج وتصميم الوسائل التعليمية. دار الأسرة للاعلام ودار
عالم الثقافة للنشر.

مصطفى بن مُحمَّد بن سليم الغلاييني. (٢٠٢١). جامع الدروس العربية. جاكارتا: مكتبة
الوادي.

مصطفى عبد السميع محمد، محمد لطفي جاد. (٢٠٠١). *الاتصال والوسائل التعليمية*. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.

المراجع الأجنبية

- Ainin, M. (2010). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Halal Pustaka.
- Akmansyah, S. S. (2016). Pengembangan Modul Tarkib di Kelas VII MTsN 1 Lampung Selatan. *Jurnal Al Bayan*, 3-4.
- Alfitriana. (2023). *Proses Pembelajaran Aktif Melalui Media Audiovisual dan Sintaksis Pembelajaran*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Ansari, Y. d. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PY. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asril, Z. (2010). *Micrp Teaching disertai dengan Pedoman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Babadu, J. d. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Baharuddin, U. (2016). *Bisa Bahasa Arab Bukan Hanya Mimpi*. Jakarta: Tartil Insitute.
- Basrina, Y. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer.me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 32.
- Brulles, S. W. (2001). *Strategies and Tecniques Every Teacher Can Use*. Free Spirit Publishing.
- Burdah, I. (2024). *Belajar Bahasa Arab Metode Integratif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmawan, E. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: GAYA MEDIA.
- dkk, A. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Erawati, N. K. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Wizer.me Sebagai Media Pembelajaran Digital. *Puan Indonesia*, 132.

- Fachrul, M. R. (2024). Analisis Instrumen Evaluasi Pada Soal Tarkib dan Mufradat Kelas VIII Buku Kementerian Agama 2020. *INTIFA (Journal of Education and Language)*, 153.
- Fauzia, M. (2019). Penggunaan Teknik Permainan Tarkib terhadap Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Ta,lim Al-'Arabiyyah*, 7.
- Firdani, M. O. (2025). Efektivitas Penggunaan Platform Pembelajaran Digital Wizer.Me terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 26 Bone. *Indonesia Research Journal on Education*.
- Fuadi, A. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: MISYKAT.
- Gunning, T. G. (2022). *Closing The Literacy Gap*. New York: Guilford Publications.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Darussalam: Syiah Kuala University Press.
- Hamid, A. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN Press.
- Hartono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryono, A. H. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasibuan, A. T. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21 Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Magistra*.
- Huda, M. (2014). *Model-model pembelajaran dan pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Inayati, N. L. (2024). *Pendidikan Bahasa Arab, Konsep Teori dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Ingsih, K. (2018). *Pendidikan Karakter: Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jaka. (2020). *How To Teach Arabic*. Malang: Guipedia..
- Kasmadi. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Khacrotin, R. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif 3D Aurora Presentation untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *al Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7-8.
- Khalilullah, M. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mansur, A. M. (1983). *Psikolojiyyah al Wasail al Tadrisiyyah wa Wasail Tadris al Lughah al Arabiyyah* . Kairo: Dar al Ma'arif.
- Mudjino, D. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mufid. (2017). *Mudahnya Belajar Bahasa Arab Untuk Pemula*. Yogyakarta: Mueeza.
- Muhtadi, T. W. (2019). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Penunjang Pembelajaran Materi Tarkib di Madrasah Tsanawiyah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mu'in, A. (2004). *Analisis Kontastrif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (Telaah terhadap Fonetik dan Morfologi)*. Jakarta: PT. Pustaka Al husan Baru.
- Mulyasa. (2013). 123.
- Munir. (2017). *Perencanaan Sistem Pengajaran bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nasarudin. (2024). *Pembelajaran dan Pengajaran*. Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofa, A. (2024). *Metodologi Pengajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Nufus, Hayati. (2013). *Pembelajaran Gramatika Arab dengan Communicative Grammar*. Jurnal Horizon Pendidikan.
- Nugraha, A. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Banten, Sada Kurnia Pustaka.
- Peachey, N. (2018). *Digital Tool for Teacher Trainers Edition V.2*. Torquay: Peachey Publication.
- Pitaloka, D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-LKPD Berbantuan Website Wizer.me pada SMK Negeri 25 Jakarta. Repository Universitas Negeri Jakarta*.
- Rahmawati, M. F. (2013). *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rinaldi. (2025, Agustus Selasa). (A. Rahmi, Interviewer)
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rosnaeni. (2021). *Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. Jurnal Basicedu*.
- Saddam, J. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia..
- Saryanto, M. E. (2021). *Dasar Dasar Pendidikan*. Pasaman Barat: CV Azka Pustaka.
- Setyawan, C. E. (2020). *Arah Pembelajaran Bahasa Arab Abad 21. Al Manar*.
- Shohim, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Arruz media.

- Suarga. (2019). Hakikat Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran . *Inspiratif Pendidikan*.
- Sudirman. (2023). *Implementasi Pembelajaran Abad 21 pada Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*. Medan: CV.Manhaji.
- Sumendap, A. d. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Suparno, J. (2020). *Pendidik dan Politik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Susiyanto, D. (2021). *Merancang Lembar Kerja Siswa Interaktif Menggunakan Wizer.me*. Malang: Ahlimedia Press.
- Susiyanto, D. (2021). *Merancang Lembar Kerja Siswa Interaktif Menggunakan Wizer.me*. Malang: Ahlimedia Press.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa* . Bandung: Angkasa.
- Utami, L. (2023). *Energi Berpikir Positif*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Wahya. (2025). The effectiveness of Wizer.me application on students' grammar mastery at SMP X, Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. *Etheses*.
- Wahya, T. N. (2025). The Effectiveness of Wizer.me Application on Students Grammar Mastery at SMP X. *Etheses UIN Malik Ibrahim Malang*.
- Zherry Putra Yanti, S. R. (2025). *Menulis dengan hati, Membangun karya yang berbicara*. Jawa Timur: Penerbit Thalibul Ilmi Publishing dan Education.
- Zulhaira. (2016). Penyusunan Rencana Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah. *Rekayasa*.