

الباب الخامس

الخاتمة

هذا الباب يشتمل الخلاصة والاقتراحات. بعدما يبحث الباحثة نتائج البحث عن تأثير وسيلة فيديو *edpuzzle* على تدريس مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج، فوصلت إلى مايلي:

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث، فقدمت الباحثة الخلاصة، وهي ما يلي:

١. كانت قدرة الطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج في تدريس مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة فيديو *edpuzzle* في بالتقدير ضعيف. وهذه ظهرت في القيمة المتوسطة الاختبار القبلي في الفصل الضابطي هو ٥٠،٤٧ بالتقدير ضعيف والقيمة المتوسطة في الفصل التجريبي هو ٤٨،٤٤ بالتقدير ضعيف.

٢. كان استخدام وسيلة فيديو *edpuzzle* في تدريس مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج متكونا من ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمهيديّة والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة الأنشطة النهائية. واستنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة العالية الحكومية ١

بادانج في عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة فيديو *edpuzzle* كانت نتيجة الملاحظة الأنشطة التعليم والتعلم في الصف التجريبي على تقدير جيد جدا بالقيمة ٤,٤.

٣. كان استخدام وسيلة فيديو *edpuzzle* يؤثر فعلا على ترقية نتائج تدريس مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج كما دلت النتائج قبل استخدام وسيلة فيديو *edpuzzle* هي ٤٨,٤٤ بالتقدير جيد، وبعد استخدامها هي ٨٢,٨٤ بالتقدير ممتاز. استنادا على تحليل اختبار طبيعي واختبار تجانسي هذه البيانات طبيعية وتجانسية. ثم الاختبار أن الاختبار t يشير إلى نتيجة تاء الحساب ٣,١٦٨ بالقيمة $Sig (2-tailed)$ وهو ٠,٠٠٢ أقل من ٠,٠٠٥، فتستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية العملية (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. ترحو الباحثة معلمة اللغة العربية أن تستخدم وسيلة فيديو *edpuzzle* التعليم والتعلم المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصا تدريس مهارة الاستماع.

٢. على طلبة أن يجتهدوا في تدريس مهارة الاستماع وتعلمها حتى يفهموها فهما لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

٣. ترجو الباحثة رئيسة المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج ومساعدته أن يهتموا اهتماما عظيما مستفيقا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها مثل إرسال معلمي اللغة العربية وإشراكهم في عدة لقاءات علمية وندوات علمية وورشات علمية وغيرها

٤. ترجو الباحثة إلى باحثين الذين ينوون دراسة موضوع مشابه بتوسيع نطاق البحث من حيث عدد المشاركين والمستوى التعليمي، واعتماد المنهج المختلط للحصول على صورة أكثر شمولاً حول فعالية تطبيق وسيلة فيديو *edpuzzle* من الجانبين الكمي والنوعي ودراسة تأثير هذه وسيلة على مهارات لغوية أخرى كمهارتي الكتابة والقراءة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

مراجع العربية

إبراهيم، رحمان. ١٩٨٧. الاتجاهات المعاصرة. القاهرة: دار الفكر العربي
إبراهيم، عبد العليم. ١٩٩١. الموجة الفني لمدرسي اللغة العربية. مصر: دار المعارف،
١٩٩١

إبراهيم، عبدا العليم. ٢٠٠٨. الموجة الفني المدرسي اللغت العربية. مصر: دار العالمية
أبو محفوظ، ابتسام محفوظ. ٢٠١٧. المهارات اللغوية. دار التدمورية
تعريف و معنى تأثير في معجم المعاني الجامع - معجم عربي، المعاني، ٢٠٢٢/٢/٤
جلوب، سمير خلف. ٢٠١٧. الوسائل التعليمية. مكة المكرمة: دار من المحيط إلى الخليج
للنشر والتوزيع

الخزاعلة، محمد سلمان فياض وآخرون. ٢٠١١م / ١٤٣٢هـ. الاستراتيجيات التربوية
ومهارات الاتصال التربوي. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع

الدليمي، طه علي حسين. ٢٠٠٩. تدريس اللغة العربية بين الطرائق التقليدية

والاستراتيجيات التجديدية. الأردن: عالم الكتب الحديث

سراج، محمد بن. الوسائل المعتمدة في تعليمية اللغة العربية. دار يشرس للنش الإلكتروني

سوتيرياني. ٢٠٢٤. "تأثير استخدام وسيلة الفيديو لرتقية مهارة الاستماع في المدرسة

الثانوية الإنسان الكامل الإسلامية بنكولو". جامعة جامعة إمام بونجول الإسلامية

الحكومية بادنج

شعيب، حسيب. ٢٠١١. التدريس طرائق واستراتيجيات. بيروت: جمعية المعارف

الإسلامية الثقافية

صالح، هدى محمد إمام. ٢٠١٢. الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية الأسس

والتطبيقات. الرياض: دار الزهراء

طعيمة، رشدي أحمد ومحمد السيد مناع. ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م. تدريس العربية في التعليم

العام. القاهرة: دار الفكر العربي

طويلة، عبد الوهاب عبد السلام. ٢٠١٣. التربية الإسلامية وفن التدريس. مصر: دار

السلام

عبد الله، عمر الصديق. ٢٠١٠. تعليم اللغة العربية دراسات وتطبيقات. الخرطوم دار

العملية

العساق، صالح بن حمد. ٢٠٠٠. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة

العيكان

عليان، أحمد فواد. المهارات اللغوية. دار السلم للنشر والتوزيع

المجيد، صلاح عبد. تعلم اللغة الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق. بيروت: مكتبة لبنان،

دون السنة

مدكور، على أحمد. ١٩٩١. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الشرف

معروف، نايف محمود. ١٤١٢ هـ. خصائص لغوية وطرائق تدريسها. لبنان: دار النفائس

معيار القيمة المستخدم لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ بادنج

نالدي، فاطيا شيكا. ٢٠٢٤. تطبيق طريقة الاستقصاء لترقية مهارة الاستماع في منهج

حرية التعلم بمدرسة سونان كاليجوغو الابتدائية كاراتنجيسوكي. جامعة مولانا مالك

إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

مراجع الإندونيسية

- Ainin, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Halal Pustaka
- Alvarez, Carmen and Leann Mischel. 2024. "Edpuzzle for E-Learning: A Study of Perceived Advantages and Limitations," *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)* 20, no. June
- Aprinastuti, Christiyanti., dkk. 2023. *Special Book For Media Tutorial ICT-Based Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asril, Zainal. 2010. *Micro Teaching Disertai denan Pedoman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azhar, Arsyad. 2016. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bili, Orsidian. Made Surat. 2022. PKM. DI SMP Dwijendra Bualu Dalam Pengembangan *Edpuzzle* Dalam Media Pembelajaran Daring, *Jurnal PKM. Widya Mahadi*, Vol.2 No. 2
- Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI 2022, *TP, ATP dan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*
- Francis and Taylor. 2023. *Teaching and Learning History Online*. New York: Routledge
- Hadi, Amirul., Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya
- https://id.wikipedia.org/wiki/MA_Negeri_1_Padang (تم الوصول إليه في ٢٧ فبراير ٢٠٢٥)

- JS, Babadu dan Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Kasmadi. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara
- M. Ainin, dkk. 2006. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Ma, Will W. K., dkk. 2020. *Learning Environment and Design Current and Future Impacts*. Hong Kong: Company Springer Nature Siangapore Pte Ltd
- Nadila, Aulia Ulva Devi. 2024. "The Influence Of Using Edpuzzle Application Towards Students' Listening Skill At The Eleventh Grade Of Sman 1 Sekincau Lampung Barat," *Thesis of Tarbiyah and Teacher Training Faculty Raden Intan State Islamic University*
- Radliyah, Zaenuddin. 2005. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihl
- Rahayu, Endang Mastuti dan Pradana Bhaskoro. 2022. *Interactive Media Edpuzzle And Its Implementation In Teaching Vocabulary In New Normal Era*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insani Press
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri
- Sirri, Evi Latifatus dan Puji Lestari. 2020. "Implementasi Edpuzzle Berbantuan Whatsapp Group Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Era Pndemi," *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5 Nomor 2, no. September
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Wahyudin, Dedih. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Website Edpuzzle: edpuzzle.com