

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Padang Panjang ”, maka diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) daripada kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* kelas VIII SMPN 3 Padang Panjang pada selang kepercayaan 95 %. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,1651 > 1,675$) yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran matematika yang dilakukan peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan perlakuan yang seimbang antara kelas eksperimen dan kontrol.
2. Pendidik matematika kelas VIII SMPN 3 Padang Panjang dan pendidik matematika lainnya diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran

kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran, mendorong kolaborasi, melatih kerja sama antar peserta didik, melibatkan peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik,

3. Pada saat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pembelajaran matematika peneliti selanjutnya diharapkan dapat merancang alokasi waktu sebaik mungkin, karena model pembelajaran tipe kooperatif ini memerlukan waktu.
4. Penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran matematika peneliti, selanjutnya diharapkan dapat memenuhi KKTP yang telah ditetapkan sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Purwanti, K. L., dkk. (2022). Analisis Pembelajaran Aktif Berbasis keterampilan Abad 21 pada Guru MI di Kota Semarang. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 1-12.
- Nourhasanah, F. Y., & Aslam, A. (2022). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5124-5129.
- Fauziah, G. N., & Setyaningsih, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Taruna Program Studi Teknik Politeknik Ilmu Pelayaran Makassar. *Journal of Education Research*, 5(2), 2262-2272.
- Anjani, R., & Jailani, J. (2023). Pengaruh Cooperative Learning Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Kolaborasi Dan Komunikasi Matematis Siswa. AKSIOMA: *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2479-2487.
- Masullah, B. D., & Jailani, J. (2023). Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi. AKSIOMA: *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 763-770.
- Satira, U., Hayati, R., & Husnidar, H. (2023). Strategi Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Trigonometri. Asimetris: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 1-9.
- Fathin, A. Z., Gunawan, G., Untarti, R., Kusuma, J. W., & Sugiastuti, S. (2023). Efforts To Improve Critical Thinking Skills And Interest In Learning Mathematics Using The Integrated Number Head-Together Problem-Based Learning Model. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship (IJE3)*, 3(3), 702-713.
- Prawironegoro, P. (2005). Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal Untuk Bidang Studi Matematika. C.V Fortuna.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet

- Susilawati, S., & Heriyana, T. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Alat Peraga dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 4007-4019.
- Nomor, R., Wenas, J. R., & Pangemanan, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv. Khatulistiwa: *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 50-58.
- Albina, M., Safiâ, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939-955.
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Hita, I. P. A. D., Razali, G., Dewi, R. D. D. L. P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Journal on Education*, 6(1), 6261-6269.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan model pembelajaran RADEC terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47-56.
- Sarnoto, A. Z., Rahmawati, S. T., Ulimaz, A., Mahendika, D., & Prastawa, S. (2023). Analisis pengaruh model pembelajaran student center learning terhadap hasil belajar: studi literatur review. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(2), 615-628.
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69-81.
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal berbasis AKM. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 58-78.
- Konoras, R. S., Chandra, F. E., & Afandi, A. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 57-67.
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp pada materi lingkaran dan bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 371-378.

- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII dalam soal high order thinking skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271-279.
- Simamora Aprido B, dkk., (2024). Model Pembelajaran Kooperatif. Tasikmalaya: *Rumah Cemerlang Indonesia*.
- Ahyar Dasep Bayu, dkk., (2021). Model-model Pembelajaran. *Pradina Pustaka*.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Purnomo agus, dkk., (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Lombok Tengah: *Yayasan Hamjah Diha*.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378-392.
- Normaya, K. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model jucama di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses berpikir siswa SMA dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 93-102.
- Zakiah L., & Lestari, I., (2019). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. Bogor: *Erzatama Karya Abadi*.
- Nuraini, N., Yuliana, R., Tisnasari, S., & Setiawan, S. (2024). Implementasi Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sdn 1 Sukaraja. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 12(1), 97-113.
- Sukarelawa Irma, dkk., (2024). N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-poostest. D.I. Yogyakarta: *Surya Cahya*.
- Shabriba, A. & Utari P.A (2022). The Integration of 6Cs of the 21st Century Education into English Skills: Teachers' Challenges and Solutions. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7 (1), 28-37.
- Prowironegoro, Pratikyo. (2005). Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal Untuk Bidang Studi Matematika. Jakarta: *CV. Fortuna*.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: *Bumi Aksara*.

- Hapsari, A. E. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together berbantuan media interaktif untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 1-9.
- Barutu, A., Rahimah, D., & Herawty, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(2), 143-147.
- Normaya, Karim (2015) Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Ilmiah Dedikta*, 13 (2): 92-104.
- Facione, Peter A. (2015) Chritical Thinking: What Is And Why It Counts. Insight Asesment.
- Lusiana, Theresia Vivi. "Analisis kemampuan berpikir kritis pembagian pecahan pada mata pelajaran matematika peserta didik kelas v sd negeri tegalayu Surakarta." (2022).
- Ardiyanto, B., Chasanah, A. N., Hendrastuti, Z. R., & Rais, S. I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-22.
- Hapsari, AE (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head Together berbantuan media interaktif untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7 (1), 1-9.
- Widiyowati, I. I. (2015). Hubungan kemampuan berpikir kritis dengan respon mahasiswa terhadap penggunaan model pembelajaran advance organizer pada materi larutan penyangga. *Pancaran Pendidikan*, 4(1), 89-104.
- Butterworth, J., & Thwaites, G. (2013). Thinking skills: Critical thinking and problem solving. Cambridge University Press.
- Marisda Dewi (2022). Keterampilan Berpikir Interpretasi, Analisis, Dan Inferensi Calon Guru Fisika Pada Perkuliahan Fisika Dasar (Listrik Dan Kemagnetan). Jawa Tengah: *Eureka Media Aksara*, Hal 48.
- Erwin Putera Permana. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* : Vol 1 No 2 Januari 2016.