

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Kesadaran Diri Peserta Didik dalam Menghafal al-Qur'an pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz al-Qur'an di MAN Sawahlunto terbukti bahwa adanya kesadaran diri peserta didik dalam menghafal al-Qur'an, maka kesimpulan penelitian ini adalah :

1. Pada umumnya peserta didik di MAN Sawahlunto telah memiliki pemahaman yang cukup baik terhadap diri sendiri dalam proses menghafal al-Qur'an. Peserta didik mampu mengenali kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki, seperti mengetahui bagian hafalan yang mudah dan sulit, serta menyadari faktor-faktor yang memengaruhi hafalan, di antaranya konsentrasi, kondisi fisik, dan kesiapan mental dalam menghafal.
2. Peserta didik sudah memiliki dan memahami tujuan menghafal yang baik sesuai dengan tujuan syariat maupun memperlancar kehidupan dunia, seperti kewajiban akademik atau kegiatan ekstrakurikuler agar mendapat nilai yang baik dan mudah masuk perguruan tinggi, tetapi juga sebagai bentuk ibadah dan upaya mendekatkan diri kepada Allah SWT. Kesadaran terhadap tujuan ini menjadi motivasi utama peserta didik dalam mengikuti kegiatan tahfidz.

3. Peserta didik telah berupaya melakukan pengendalian diri dalam menghafal al-Qur'an, seperti mengatur waktu antara kegiatan belajar dan menghafal, mengatasi rasa malas dan bosan, serta menjaga konsistensi dalam *muroja'ah*. Namun demikian, pengendalian diri tersebut belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menjaga kedisiplinan dan konsistensi hafalan.
4. Peserta didik telah melakukan evaluasi diri terhadap perkembangan hafalan al-Qur'an, baik dari segi kualitas maupun kuantitas hafalan. Evaluasi ini dilakukan melalui setoran hafalan, *muroja'ah*, serta perbaikan kesalahan bacaan dan hafalan. Meskipun demikian, evaluasi diri masih perlu ditingkatkan agar peserta didik dapat lebih konsisten dalam memperbaiki dan menjaga hafalan yang telah diperoleh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang berjudul kesadaran diri peserta didik dalam menghafal al-Qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an di MAN Sawahlunto, maka berikut ini beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan untuk perbaikan selanjutnya yaitu :

1. Bagi guru, diharapkan guru tahfidz dapat terus membimbing dan memotivasi peserta didik agar lebih menyadari kemampuan serta keterbatasan diri dalam menghafal al-Qur'an. Guru juga disarankan untuk menyesuaikan metode hafalan dengan kemampuan masing-

masing peserta didik serta memberikan pendampingan yang intensif kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menghafal.

2. Bagi peneliti, diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain yang berkaitan dengan proses menghafal al-Qur'an, seperti motivasi, lingkungan belajar, atau peran keluarga. Peneliti selanjutnya juga disarankan menggunakan metode penelitian yang berbeda atau memperluas subjek penelitian agar memperoleh hasil yang lebih komprehensif.
3. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik dapat meningkatkan kesadaran diri dalam mengenali kemampuan dan keterbatasan dalam menghafal al-Qur'an, serta mampu mengatur waktu, menjaga konsistensi *muroja'ah*, dan mempersiapkan diri secara fisik dan mental dalam proses menghafal. Dengan demikian, peserta didik dapat mencapai target hafalan secara optimal dan dapat memuroja'an hafalan dengan baik dan konsisten.
4. Bagi kepala madrasah, diharapkan kepala madrasah dapat terus mendukung dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an dengan menyediakan fasilitas yang memadai serta menciptakan lingkungan yang kondusif. Selain itu, kepala madrasah diharapkan dapat mendorong kerja sama antara guru, peserta didik, dan orang tua dalam mendukung keberhasilan program tahfidz.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Kusyairi dan Widya Addiarto. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi *Self Awareness* Masyarakat dalam Melakukan Mitigasi Bencana di Era Rawan Bencana Gunung Bromo Desa Ngadisari Kecamatan Sukapuran & Probolinggo. *Journal JIKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, Vol. 2, No. 2.
- Achmad Fauzi, dkk. (2020). Pendidikan Sebagai Upaya Pengembang Kesadaran Diri (*Al-Ma'rifatun Nafs*). *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, Vol. 4, No. 1.
- Agniarahmah, Aldini dkk. (2023). Keefektifan Media Ular Tangga dalam Meningkatkan *Self Awareness*. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, Vol 8, No. 1.
- Andani, M. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Motivasi Intrinsik Menghafal Al-Qur'an. *Skripsi*, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- An-Nawawi. (2004). *At-Tibyān fī Ādāb Ḥamalat Al-Qur'ān, Tahqiq*: Muhammad Najib Ibrahim, *Dar al-Minhaj*, cet. 1.
- Al-Mahalli, Jalaluddin dan Jalaluddin As-Suyuthi. (2007). Tafsir Jalalain Lengkap. Terjemahan oleh Muhammad Zuhri. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.

- Allmul Muniroh. (2015). *Academic Engagement (Penerapan Model ProblemRased Leaming di Stadrasah)*. Yogyakarta : LKIS Pelangi Aksara.
- Al-Maraghi, A. M. (1993). *Tafsir Al-Maraghi (Terj. Bahrin Abu Bakar)*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Maraghi, Ahmad Musthafa. (1974). *Tafsir Al-Maraghi jilid 2*. Beirut : *Dar alFikr*.
- Al-Ghazali. (2011). *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: *Dar al-Kutub al-Ilmiyah*.
- Annur, M Jauharil Ma'arif. (2022). *Tafsir Al-Hijr ayat 9 : Jaminan Allah Atas Terjaganya Orisinalitas al-Qur'an*.
- As-Sa'di. *Tafsir al-Karim ar-Rahman Fi Tafsir Kalam Al-Mannán*.
- Aziz, Jamil Abdul. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Quran terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di Roudhotul Atfal (RA) Jamiatul Qurra Cimahi. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol. 2, No.
- Bantara, Bagas. (2023). *Psikologi Terang*. Publisher : Al-Khawarizmi.
- Daliana, Salis. (2016). Deskripsi *Self Awareness* dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja. *Thesis*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Desra, Rio. (2014). Hubungan Kelekatan (*Attachment*) Terhadap Guru dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Siswa SMPIT Al-Insan *Boarding School* Pekanbaru. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau.

- Dewi K.Y.F. (2023). Pelatihan Teknik-teknik Menumbuhkan *Self Awareness* (Kesadaran Diri) Bagi Para Guru di SMPN 1 Seririt. *Jurnal Jnana Karya*, Vol. 4, No. 1.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri.(2000). *Psikologi Belajar*. Banjarmasin: Rincka Cipta.
- Framita, G. S., Salsabila, M., & Putra, A. E. (2025). Peran *Self-Efficacy* Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Remaja Pesantren. Tazkir: *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*.
- Fatmawati. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Perspektif *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) Di Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. *Skripsi*, Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Ghassani, Adilah. (2023). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pesantren Al-Adzkar Pamulang Tangerang Selatan. *Skripsi*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah
- Goleman, Daniel. (2016). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, (2000). *Emotional Intelligence*. Bantam.
- Goleman, D. (2001). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Gorda, Eddy Supriyadinata, dkk. (2024). *Manajemen Spiritual: Menciptakan Lingkungan Kerja yang Harmonis dan Bermakna*. Bandung : PT Nilacakra Publishing House.
- Ghufron, M. Nur, & Risnawita, Rini. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, Elizabeth Bergner. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hamam, Hasan bin Ahmad bin Hasan. (2008). *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah*. Jakarta: Pustaka At-Tazkia.
- Hasan, Muhammad Nizar. (2023). *Self Awareness dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hidayah, A. (2017). Metode Tahfidz Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, Vol. 1, No. 18.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, Vol.15, No. 2.
- Jainiyah, dkk. (2023). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, Vol. 2, No 6.
- Juliansyah, Noor. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jones, Owen. (2024). *Keterampilan Hubungan dan Komunikasi*.

Katsir, Ibnu. (2007). *Tafsir Ibnu Katsir. Terjemahan oleh Abu Ihsan Al-Atsari*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i. Jilid 8.

Katsir, Ibnu. (1999). *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim, tahqiq: Sami bin Muhammad as-Salamah, Dar Thayyibah li an-Nasyr wa at-Tawzi'*, cet. ke-2, juz 1.

Keswara, I. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) di Pondok Pesantren Al Husain Magelang. *Jurnal Hanata Widva*, Vol. 6, No 2.

Ma'rifah, A. (2018). Pengaruh Program Pengembangan Diri Tahfidzul Qur'an terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Siswa Kelas 1 di MI Ma'arif 04 Gentasari Kec. Kroya Kab. Cilacap. *Skripsi*, IAIN Purwokerto.

Malikah. (2013). Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam. *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 13, No 1.

Mardhiyah, Nadia Ainaul. (2025). Efikasi Diri Santriwati dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi pada Pondok Pesantren Muhammadiyah Tahfidzul Qur'an Al-Ijtihad Desa Sirau, Kecamatan Kemranjen, Kabupaten Banyumas). *Skripsi*. Purwokerto : UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.

Muhaimin. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mujib, Abdul., & Mudzakir, Jusuf. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Mulyadi, H. (2016). *Psikologi Tahfizh Al-Qur'an*. Yogyakarta: LKiS.

- Narbuko, Kholid dan Abu Achmadi. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nida Salsabila & Khusnia, A. (2024). Pengaruh *Self-Regulation* terhadap Target Pencapaian Hafalan Al-Qur'an. Qiro'ah: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Nisak, Khairun. (2021). Pengaruh Teknik *Self Talk* untuk Meningkatkan Kesadaran Diri dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas XI di Mas Jeumala Amal Pidie Jaya. *Skripsi*, Banda Aceh : UIN Ar-Raniry.
- Nuraini, Novia dkk. (2024). *Pengembangan Kepribadian. Jawa Tengah : Wawasan Ilmu*.
- Nursyamsi. (2018). Metode Menghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Ikhlas. Kelurahan Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *Mau'izhah*, Vol. 8, No. 2.
- Qardhawi, Y. (2000). *Pendidikan Islam dan Tantangan Zaman*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rauf, Abdul Aziz Abdu. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Al-Qur'an Da'iyah (Menghafal Al-Qur'an itu mudah)*. Bandung : Dian Rakyat.
- Rohman, Fathur. (2018). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 2.

- Sa'dulloh. (2015). *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta : Gema Insan.
- Salsmitha, Lia, Dkk. (2022). *Self-Regulation Siswa pada Kegiatan Hafalan Al-Qur'an. Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Quraish. (2000). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Saptadi, Heri. (2012). Faktor-faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Implikasinya dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 1, No 2.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiarto, Sambas dan Suhaili, Neviyarni. (2022). Pentingnya *Self Awareness* Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tematik*, Vol 3, No 3.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Simanjuntak, Dahliati. (2021). Hukum Melupakan Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal el-Qanuniy: Jurnal Ilmu-ilmu Kesyarlahan dan Pranata Sosial*, Vol. 7, No. 1.
- Silalahi, Ulber. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi : Mixed Methodes*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sucipto. (2020). *Tahfidz Al-Quran Melejitkan Prestasi*. Guepedia.
- Supriono, I. A. (2019). Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa di LPTQ Kabupaten Siak. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol 1. No 4.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supriadi, Gito dkk. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Menghafal al-Qur'an Siswa SMP Islam Terpadu Al-Manar Pangkalan Bun. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 4.
- Suroyya, Atika Alfi. (2019). Hubungan Pengelolaan Diri Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas Viii di Ma'had Al-Azhar Mtsn 2 Kota Kediri. *Skripsi*. Kediri : IAIN Kediri.
- Solso, R.L., Maclin, O.H. and Maclin, M.K., (2008). *Psikologi kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Shihab, Muhammad Quraish. (2013). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shihab, Muhammad Quraish. (2012). *Tafsir Al-Lubab*. Tangerang: Lentera Hati.
- Yuli Syafrianti. (2019). Hubungan Kesadaran Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik MTsN 1 Kota Padang, *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Zaini, M. (2021). Pengaruh efikasi diri dan dukungan guru tahfidz terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, No. 9, Vol. 2.
- Zuhdi, M. (2015). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No 1.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.