

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka penulis menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Deskripsi pengembangan Model hipnoteaching dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA N Kota Solok, belum terlaksana dengan baik karena guru belum memahami model *hipnoteaching* tersebut. Agar proses belajar mengajar lebih efektif, menyenangkan, dan berdampak positif pada pembentukan akhlak mulia dan karakter siswa. Guru perlu mendapatkan pelatihan tentang model hipnoteaching untuk menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif, menyenangkan, dan penuh motivasi-inspirasi. Dengan teknik sugesti positif, afirmasi, dan pendekatan pikiran bawah sadar, guru diharapkan berhasil menyentuh aspek afektif siswa yang sering terabaikan dalam metode pembelajaran konvensional. Dengan pendekatan yang komunikatif dan sugestif, siswa lebih mudah menerima materi, terutama yang berkaitan dengan nilai-nilai moral dan spiritual dalam Pendidikan Agama Islam.
2. Pengembangan model hipnoteaching merespons kebutuhan pembelajaran yang bervariasi terhadap tantangan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang cenderung bersifat monoton dan kurang menggugah minat siswa. Model ini dikembangkan untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan menyentuh aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara seimbang. terdiri dari tahapan: *pre-induction, induction, deepening, suggestion, dan termination*. Setiap tahapan dirancang untuk membimbing siswa memasuki kondisi mental yang optimal untuk menerima nilai-nilai keagamaan dan karakter secara lebih mendalam dan berkesan.

3. Berdasarkan uji validitas, praktikalitas dan efektivitas oleh ahli pendidikan dan uji coba terbatas di lingkungan SMA Negeri 2 Kota Solok. Hasilnya menunjukkan bahwa model ini efektif dalam meningkatkan focus konsentrasi belajar siswa, motivasi belajar, dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. Dalam pengembangan ini, guru tidak hanya dituntut untuk menguasai materi ajar, tetapi juga untuk menjadi fasilitator perubahan sikap dan perilaku siswa. Guru dibekali teknik komunikasi sugestif dan pengelolaan emosi dalam rangka menciptakan iklim kelas yang kondusif dan penuh kehangatan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian pengembangan Model Hipnoteaching pada pembelajaran PAI dan BP di SMA, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI dan BP

Mengadopsi dan Mengembangkan Model, Guru PAI dan BP disarankan untuk mengadopsi dan mengaplikasikan Model Hipnoteaching ini dalam praktik pembelajaran. Penting bagi guru untuk memahami prinsip-prinsip dasar hipnosis positif dan mengintegrasikannya secara kreatif dengan materi PAI dan BP sesuai karakteristik siswa dan lingkungan belajar. Peningkatan Kompetensi: Guru perlu terus meningkatkan kompetensi terkait penerapan Model Hipnoteaching, baik melalui pelatihan mandiri, lokakarya, atau forum diskusi profesional. Ini termasuk pemahaman mendalam tentang teknik komunikasi persuasif, manajemen emosi siswa, dan penciptaan lingkungan belajar yang positif.

2. Bagi Pihak Sekolah

Dukungan Implementasi, Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan penuh terhadap implementasi Model *Hipnoteaching*, misalnya dengan menyediakan fasilitas yang kondusif, alokasi waktu yang memadai, serta mendorong guru untuk berinovasi. Fasilitasi pelatihan:

Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan menginisiasi program pelatihan atau *workshop* bagi guru PAI dan BP terkait Model *Hipnoteaching* untuk memastikan keberlanjutan dan optimalisasi penerapannya.

3. Kepada pihak Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat yang membina Satuan Pendidikan, khususnya SMA, SMK dan SLB diharapkan untuk terus melaksanakan pendidikan dan memberikan pelatihan (DIKLAT) kepada guru pada umumnya dalam metode, strategi PBM yang lebih praktis dan efektif, serta mendorong inovasi dibidang pembelajaran *Hipnoteaching*, pengembangan kurikulum, dan peningkatan Sumber Daya Manusia. Selain itu, perlu memprioritaskan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan serta mengalokasikan dana untuk meningkatkan kualitas satuan pendidikan. Sehingga penerapan metode *hipnoteaching* dapat berjalan dengan lebih luas dan lebih banyak digunakan oleh guru dalam pembelajaran, khususnya mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Uji coba pada konteks berbeda, disarankan untuk melakukan uji coba model *Hipnoteaching* pada jenjang pendidikan lain (misalnya SMP atau perguruan tinggi) atau pada mata pelajaran yang berbeda untuk melihat generalisasi dan adaptabilitas model. Penelitian Kuantitatif Lanjut: Penelitian selanjutnya dapat berfokus pada studi kuantitatif yang lebih mendalam untuk mengukur dampak Model *Hipnoteaching* terhadap variabel-variabel pembelajaran lainnya, seperti kreativitas, kemandirian belajar, atau bahkan perilaku sosial siswa dalam jangka panjang. Pengembangan Modul dan Instrumen: Peneliti dapat mengembangkan modul pembelajaran atau instrumen penilaian yang spesifik dan terintegrasi dengan Model *Hipnoteaching*, sehingga memudahkan guru dalam implementasi dan evaluasi.

C. Novelty

Dari kesimpulan diatas, penulis memperoleh novelty sebagai berikut : Model Hipnoteaching melengkapi dan menyempurnakan strategi dan pendekatan pembelajaran konvensional dengan Teknik hypnosis edukatif berupa afirmasi, relaxasi, visualisasi, sugesti positif, serta inspirasi komunikasi pikiran bawah sadar siswa sehingga belajar lebih aktif, efektif, dan menyenangkan.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A Gafur, F Mustafida - Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan ..., 2019 - riset.unisma.ac.id
- A Hakim - 2010 - books.google.com
- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012),
- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran*, (Cet II; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014)
- Abdullah Nashih Ulwan (2007) *Pendidikan anak Dalam Islam*, Pustaka amani. Jakarta
- Abdullah Yatimin *Studi Ahklak Dalam Persepektif Al-qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007)
- Abu Ahmadi dan Noor Salim, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: BumiAksara, 2004)
- Adi W. Gunawan, *Hypnosis: The Art of Subconscious Communication*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama), 2006
- Agus Setiawan Bahar "Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Aktifitas Belajar Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah 1 Jember," *Tarlim* 1, no. 1 (2018):
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Cet.I; Bandung: Refika Aditma, 2009)
- Al-Gazali. *Journal of Islamic*, 2022 - staialgazalibulukumba.ac.id
- Alguskha Nalendra, 2017. *The big book of professional Hypnotherapist. The complit guide practice*, Litera media tama. Bandung
- Ali Akbar Navis, *Hypnoteaching: Revolusi Gaya Mengajar untuk Melejitkan Prestasi Siswa*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).

Almanna Wassalwa and Agung Wijaksono, "Meningkatkan Kekayaan Mufrodat Siswa Melalui Metode Hypnoteaching," *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (July 14, 2020):

Al-qur'an al-Karim dan terjemahnya

Andri Hakim, 2010, *Hypnosis ini Teaching*, Jakarta : Visi Media.

Anna Wise, 2011, *Kekuatan Gelombang Otak*, Jakarta : Gramedia

Aprilia Rosmarie and Mualimin Mualimin, "Improving Students' Writing Skills and Motivation in Learning English at SMAN 2 Kediri Using Hypnoteaching Strategy," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 27, no. 1 (June 22, 2021):

AS Budiarto - Jurnal Pena Sains, 2016 - core.ac.uk

Asy-Syalhub, (2015) *Sistem dan metode mengajar cara Rasulullah SAW*, Gema insani Press. Jakarta

Aulia Akbar, (2021) : Jurnal Pendidikan Guru, - academia.edu

Baedowi. (2009). *Pergumulan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Mahamedia Cipta

Basuki Sulistiyo, (2004). *Pengantar Dokumentasi*, Bandung : Rekayasa Sains, hal.

BelajarSiswa. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 1, Hlm. 21-33.

Burhan Bugin, (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta : Kencana, Cet. VI

Dede Rosyada - 2017 - books.google.com

Doni Koesoema, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. (Jakarta: PT. Grasindo, 2007)

Eka Cahya Maulidiyah and Ruqoyyah Fitri, "Penggunaan Metode Hypnoteaching Menggunakan Permainan Kartu Hebat Terhadap Kemampuan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun," *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (January 31, 2023):

- Eko Putro Widoyoko, (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Erickson, M. H., & Rossi, E. L. (1979) – *Hypnotherapy: An Exploratory Casebook*.
- F Ahmadi, H Ibda - 2019 - books.google.com
- FF Sholekah, AM Aditya JUGI: Jurnal Guru, 2024 - ejurnal.razaqcenter.com
- Freddy Faldi Syukur, *Menjadi Guru Dahsyat, Guru Yang Memikat*, (Bandung: Simbiosis Rekatam Media), 2010 Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 4, No. 2, Hlm. 20-46.
- Hamzah B. Uno dan Mohammad Nurdin, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012), h. 174.
- Huda - Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2017 - e-jurnal.stail.ac.id
- Ibnu Hajar, *Hypnoteaching Memaksimalkan Hasil Proses Belajar Mengajar dengan Hipnoterapi*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011)
- Ibnu Hajar. 2011. *Hypnoteaching Memaksimalkan Hasil Proses Belajar Mengajar dengan Hipnoterapi*. Jogjakarta : Diva Press.
- Ibrahim Elfiky - 2009 - books.google.com
- Indra Darmawan, Burhanudin Tolla, and Yetti Supriyati, “Meta Analisis Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Beberapa Hasil Pembelajaran,” *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 12, no. 1 (March 3, 2021):
- Inggi, Turnando (2020) *KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGELOLA KELAS DI SMP NEGERI 12 KOTA BENGKULU*. Diploma thesis, IAIN BENGKULU.
- Ismiati Irzain, Arpinus, and Wahidah Fitriani, “Efektivitas Pelatihan Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 7, no. 1 (April 10, 2021)
- Juaidah Agustina and Tarmizi Mairu, “Metode Hypnoteaching Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Mahasiswa,” *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan* 16, no. 3 (September 13, 2018):

- Julia - Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan ..., 2023 - jurnal.stiq-amuntai.ac.id
- K Huda, M Najamuddin - Realita: Jurnal Bimbingan dan konseling. 2021 - e-journal.undikma.ac.id
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Jakarta, 2009.
- L Mayarani, ACP Harahap - Jurnal Bimbingan Konseling, 2023 - repository.uinsu.ac.id
- La Ode Sidu, “Jurnal Humanika”, (Sulawesi Tenggara: La Ode Gusal), Vol.3 No.15 2015
- Lexy J. Moleong, (2004). *Metodologi Penelitian*, Bandung : Remaja Rosda Karya
- M Amrulloh, “Penggunaan Metode Hypnoteaching Dalam Pembelajaran Tari Sigeh Penguten Pada Ekstrakurikuler Di SD Negeri 1 Pringsewu Barat,” *Jurnal Seni Dan Pembelajaran* 8, no. 2 (2020):
- M Sehabudin, P Anto - 2022 - scholar.archive.org
- M. Anwar - Ekspose: jurnal penelitian hukum dan pendidikan, 2017 - jurnal.iain-bone.ac.id
- MA Gaffar, A Mudrikah, H Hamdani, LL Hakim - Media Nusantara, 2021 - ojs.uninus.ac.id
- Mardhiyah - Jurnal Paradigma, 2021 - staimmgt.ac.id
- Mardigu WP, (2015) *Sadar kaya*. Transmedia Pustaka, Jakarta
- Mardigu WP, (2017) *Tajir Melintir*. Trans Media Pustaka, Jakarta
- Mardigu WP, (2020) *Tata Titi Titis, Cara Cerdas Fokus & Tuntas Meraih Kemakmuran*. PT. Aksoro Sabda Nusantara. Yogyakarta.
- Marta Olyvia and Yuniarni, “Penerapan Metode Hypnoteaching Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bruder Nusa Indah,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8, no. 9 (September 26, 2019):
- Masdudi. 2018. *Implementasi Teknik Hypnoteaching Dalam Proses Pembelajaran*. CV. Remaja rosdakarya.

- MD. Isma Almatin, *Dahsyatnya Hypnosis Learning untuk Guru dan Orang Tua*, (Yogyakarta: Pustaka Widyatama), 2010.
- Miftakhurozaq, 2018, "Implementasi Metode Hypnoteaching dalam pembelajaran PAI," *Ta'allum*, Vol.6,No.1.
- Moh. Nazir, (2003). *Metode Penelitian*, Jakarta : Ghalia Indonesia
- Mohammad Omar Al-Toumy Al-Syaibany, (1979) *Falsafah Pendidikan Islam*, Alih bahasa Hasan Langgulung, cet. pertama. Jakarta, Bulan Bintang
- Muchlas Suseno, 2012, *Power of Word*, Depok : Komodo Books.
- Muh Syaifuddin et al., "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Metode Hypnoteaching," *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam* 16, no. 2 (December 20, 2019):
- Muhamad Syarif Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakatra: Raja Grafindo Persada
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muhammad Anwar, *Mengajar dengan Teknik Hipnosis (Teori dan Praktek)*, Samata:Gunadarma Ilmu, 2014.
- Muhammad Noer *Hypnoteaching for Success Learning*, Yogyakarta : PT, Bintang Pustaka Abadi, 2010.
- Muhammad Noer, *Hypnoteaching For Success Learning*, (Yogyakarta : PT, Bintang Pustaka Abadi, 2010)
- Mulyasa, E., *Manajemen Pendidikan Karakter*, Bandung Rosdakarya, 2011.
- N Hikmah - Arus Jurnal Pendidikan, 2022 - jurnal.ardenjaya.com
- N. Yustisia, . 2012. *Hypnoteaching Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Najib khalid Al Amir, 1994. *Tarbiyah Rasulullah*. Gema insani press. Jakarta
- Novian Triwidia Jaya, *Hypnoteaching " Bukan Sekedar Mengajar"*, (Bekasi: D- Brain), 2010,

Novita Wahyuningsih, Ruli Hafidah, and Adriani Rahma Pudyaningstyas, "Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Pada Anak Usia 5-6 Tahun," *Kumara Cendekia* 8, no. 1 (March 31, 2020):

Nurcholis Madjid, *pengembangan nilai-nilai Islami dalam pembelajaran PAI di SMA*, El-Hikam Press, 2013.

Nurdyansyah, Fahyuni, Eni Fariyatul (2016) *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.

Oemar Hamalik. 1992. *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Hamzah B.Uno. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Oki Anggit Satria, Budi Waluya, and B Siswanto, "Model Discovery Learning Bernuansa Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Mathematical Reasoning Dan Rasa Ingin Tahu Siswa," *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (February 1, 2018):

Peraturan Menteri Agama no. 10 tahun 2010

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang SNPT

Pipin Sukandi, dkk. 2024. *Hipnoterapi*. U ME Publishing, Padang

Prastowo - Al-Aulad: *Journal of Islamic Primary Education*, 2018 - journal.uinsgd.ac.id

Pratomo - 2012 - books.google.com

Prayitno, 2002. *Hubungan Pendidikan*. DepDikNas Jakarta

Prayitno, dan Erman Amti, 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka cipta, Jakarta

Qori, R., dkk. 2018. *Penerapan Metode Hypnoteaching Untuk Melihat Motivasi siswa belajar PAI di Madrasah*. Kemenag,

R Rahayu, T Muhtar - *Jurnal Basicedu*, 2022 - neliti.com

R Wahab - 2019 - books.google.com

- Rahman, T. (2021). "Efektivitas Hypnoteaching dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10 (3), 45–56.
- Ramayulis, (2001) *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, cet ketiga, Jakarta, Kalam Mulia
- Rohdian, Al – Ahad, 2017. *Kitab Rahasia Seni Hypnoteaching. Mengungkap 10 rahasia tersembunyi menjadi guru sejati dan dicintai*, Cirebon. LoveRinz Publising
- RR Lubis - Tazkiya: *Jurnal Pendidikan Islam*, 2016 - jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id
- S Mahmud - 2018 - repository.ar-raniry.ac.id
- S Septiana, RN Wicaksono... - Student ..., 2023 - journal-stiyappimakassar.ac.id
- S Trinurmi - Al-Irsyad Al-Nafs: *Jurnal Bimbingan Dan konseling* 2014 - tes-ojs.uin-alaudidin.ac.id
- S. Thiagarajan, dkk, (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*, Minnesota : Indiana University
- Said Alamsyah dan Andi Budiman Jaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Satria Asmal, CHt, CI. 2022. *Spiritual Hypnoteaching 7 jurus Spectacular Mengajar Melalui Energi Spritual dan Hypnosis*. Balai Insan Cendikia, Solok. Sumbar.
- Simorangkir, L. et al. (2021) *Hypnoteaching: Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Penerbit NEM.
- Sri Imawati and Pandu Krisna Winata, “Pengaruh Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1, no. 1 (July 16, 2018):
- Sugiyono, (2007) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta,
- Syafnir Ronisef, dkk. Editor. 2003, *Mengurai benang kusut pendidikan, Gagasan para pakar pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

- Syafruddin Nurdin, 2001. “Penerapan Model Pendekatan Aptitude-Treatment Interaction (ATI) dalam Pembelajaran IPS di SD ”, *Disertasi*, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Syamsul Alam – (2021) - books.google.com
- TA’ALLUM. Jurnal Pendidikan Islam. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga* Volume 06, Nomor 01, Juni 2018,
- Taufiq Tea, *Inspiring Teaching*, (Jakarta: Gema Insani), 2010
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakatra: Raja Grafindo Persada
- Trianto, (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Trianto, (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta : Kencana Prenadamedia Grup
- U Khakiim, INS Degeng, U Widiati - 2016 - download.garuda.kemdikbud.go.id
- UA Mardhiyah - Jurnal Paradigma, 2021 - staimmgt.ac.id
- Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003* *Undang – Undang Guru dan Dosen Nomor 14 tahun 2005*
- Wahid and Astuti, (2018) “Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Otak Peserta Didik,”
- Wina Sanjaya, 2007, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- WS. Winkel.2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Y Junaidi - 2015 - books.google.com
- Yan Nurindra, *Kiat Praktis Melakukan Hypnosis Ke Diri Sendiri (E.book)* Edisi 1, 2008
- Yunsirno, 2010. *Keajaiban belajar*, Pontianak. Pustaka jenius publishing.
- Zakiah.Daradjat, 2001. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zuhdi - Jurnal Kependidikan, 2014 - ejournal.uinsaizu.ac.id