

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTsN 5 Kota Padang mengenai pengaruh media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran Wordwall berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest sebesar 149,63, dengan skor tertinggi 205 dan skor terendah 103. Sebagian besar siswa berada pada kategori sedang (62%), sementara masih terdapat siswa dalam kategori rendah (21%).
2. Motivasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Wordwall mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata posttest sebesar 189,63, dengan skor tertinggi 227 dan skor terendah 150. Pada hasil posttest, siswa berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi, serta tidak terdapat lagi siswa dalam kategori rendah.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample T-Test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Kota Padang.

Secara keseluruhan, penggunaan media pembelajaran Wordwall terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Yakni terdapat peningkatan Motivasi belajar siswa sebesar 32% antara hasil pretest dan Posttest. Media Wordwall ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, serta mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti Wordwall secara lebih intensif, terutama pada mata pelajaran SKI, agar pembelajaran lebih menarik dan dapat meningkatkan motivasi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan tekun dalam mengikuti pembelajaran, serta memanfaatkan media pembelajaran Wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman materi.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan sarana dan prasarana terutama jaringan internet yang memadai sehingga pembelajaran berbasis media digital dapat berjalan lebih optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan melibatkan sampel yang lebih luas serta meneliti variabel lain, misalnya pengaruh media Wordwall terhadap hasil belajar kognitif, afektif, atau psikomotor siswa.



DAFTAR PUSTAKA

Almaany.

Arikunto, S. (2013). Manajemen penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.

Asyhar. (2020). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Gaung Persada Press.

Asy'ari, M. S., & Priyatna, M. dan H. (2020). Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTS Nurul Falah Sukajadi Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. Jurnal Staialhidayah,

B, M. (2013). Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Oleh :Muhaemin B (Dosen pada Fakultas Tarbiyah STAIN Pare-Pare). XII.

Cholid Narbuko. (2016). Metodologi penelitian. Jakarta: Bumi aksara.

Darmalinda. (2024). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Analisis Konsepsi , Tujuan , Materi , Strategi , Dan Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam.

Deci, R. &. (2000). Teori penentuan nasib sendiri dan fasilitasi motivasi intrinsik, pengembangan sosial, dan kesejahteraan. amerika: psikolog amerika.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa,. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. Jurnal Pendidkan Widyatama,

Dictionary

Djamarah, S. B. (2011). Psikologi belajar. Jakarta: Rineka Cipta

Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. Jurnal Lantanida,

- Ekayani. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
- Elvinaro Ardianto. (2016). Metodologi Penelitian. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2013). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. Psikodimensia.
- Fadriati, D. d. (2024). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Analisis Konsepsi, Tujuan, Materi, Strategi, Dan. Al Hasanah Jurnal pendidikan agama islam .
- Farhaniyah, S. (2021). Penerapan Media Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V. Skripsi UIN Shultan Thaha Jambi .
- Gozean. (2020). Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Jakarta: Penerbit Bintang
- Hamalik, O. (2011). Psikologi belajar dan mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). Media Pembelajaran.
- Handayani, S. (2022). Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 1 Januari 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Factors Affecting Elementary School St. Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In Tahta Media Group.
- Jahja, Y. (2011). Psikologi perkembangan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Muhammad, A. d. (2015). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X. CBIS Journal 3 No. 2.
- Nggermanto, A. (2003). Quantum Quotient, Cara Praktis meningkatkan IQ, EQ, dan SQ yang harmonis. Bandung: Penerbit Nuansa.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah.
- P. Joko Subagyo. (2015). Metode Penelitian dalam teori dan praktik. Jakarta: Rineka cipta.
- Prasetyo A. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal pendidikan .
- Qosim, A. S. (1417 H- 1996 M). Hasyiyah Tsalatsatil Ushul. Saudi: Maktabah Al-Asadi.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. November.
- Ramayulis. (2020). Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam , (Jakarta: Kalam Mulia, 2003),
- Rahmawati I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran .
- Rivai, S. N. (1992). Media Pembelajaran. Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru Bandung.
- Riyana. (2012). Media Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian.
- Rusman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo
- S. Margono. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka cipta
- Saman, T., Tsnawiyah, M., Mts, N., & Jambi, J. K. (2024). Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. Literasi Kita Indonesia.
- Sadiman. (1986). Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. . Jakarta: CV Rajawali.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi & motivasi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sari D. (2021). Penerapan Media Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal pendidikan sejarah*
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguas. *Manajemen Tools*.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyorini, L. (2014). *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 9, No.1. Perbedaan Prestasi Belajar Anak Obesitas Dan Tidak Obesitas Di Sekolah Dasar Kabupaten Jember
- Tauquir Rohman, D. S. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivais Belajar Mata Pelajaran PAI di SMK Diponegoro Salatiga. *Jurnal Pendidikan Islam Vol 05 no 02* .
- Tihona, S. M., & Nurjanah. (2024). Penerapan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM) Pada Mata Pelajaran SKI di MA Al-Wathoniyah 5. *Jurnal Pendidikan Tambusai*,
- Yarisandi, D. (2021). Observasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*
- Zaenatun. (2021). *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Pengaruh Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. . *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*
- Zarasyi, H. F. (2008). *Metodologi Pengkajian Islam* . Gontor: ISID.
- Zulvia Trinova & Nini (2019). [Pemanfaatan film sebagai media pembelajaran sejarah kebudayaan islam \(SKI\) di MTsN Model Padang](#). *Jurnal Seminar Nasional Sejarah Ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*.

- Trinova, Z. (2003). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Jurnal Al-Ta'lim*, Jilid 1, Nomor 3
- Trinova, Z., Rasullu, E. (2019). Kontrol Diri dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik, *Jurnal Al-Taujih* Volume 5 No. 2 Juli-Desember

