

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTSN 5 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**KHAIZARANI
NIM. 2014010111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari sripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 25 September 2025
Yang Menyatakan



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Kota Padang” disusun oleh Khaizarani 2014010111 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke Sidang Munaqasyah.

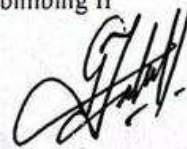
Padang 23 Agustus 2025.

Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197606012005012046

Pembimbing II



Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag., MA
NIP. 197601202011012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

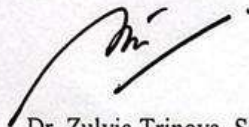
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Kota Padang”, oleh Khaizarani, NIM 2014010111, telah diuji dalam sidang Munaqasyah akultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 11 ebruari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 197606012005012006



Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag.MA
NIP.197601202011012007

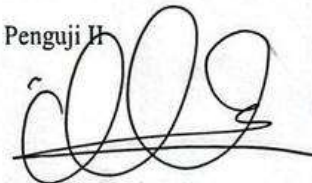
Anggota

Penguji I

Penguji II



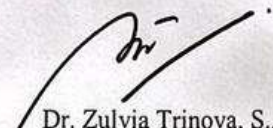
Dr. Ratna Kasni Yunfendel, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 1968061052001122001



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Penguji III

Penguji IV



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP.197606012005012006



Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag.MA
NIP. 197601202011012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. H. Y. S. Madi, M.Ag
NIP. 197306012000031001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Kota Padang”**. Disusun Oleh **Khaizarani NIM 2014010111** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran SKI yang ditunjukkan oleh kurangnya minat, keaktifan, serta kemandirian dalam proses pembelajaran. Untuk itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif, salah satunya adalah Wordwall yang bersifat interaktif dan menyenangkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas IX MTsN 5 Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain One Group Pretest-Posttest Design. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas IX. Instrumen penelitian menggunakan angket motivasi belajar yang terdiri dari 50 butir pernyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor pretest motivasi belajar siswa memiliki skor tertinggi 205, skor terendah 103, dengan rata-rata 149,63 dan standar deviasi 0,619, termasuk kategori tinggi. Setelah diberikan perlakuan dengan media pembelajaran Wordwall, hasil posttest meningkat dengan skor tertinggi 227, skor terendah 150, rata-rata 189,63, dan standar deviasi 0,669, termasuk kategori sangat tinggi. Uji hipotesis menggunakan Independent Sample T-Test memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Wordwall berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTsN 5 Kota Padang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Wordwall, Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

ABSTRACT

This research is entitled “The Effect of Wordwall Learning Media on Students’ Learning Motivation in Islamic Cultural History Subjects at MTsN 5 Kota Padang”. Prepared by Khaizarani NIM 2014010111 Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this study is the low learning motivation of students in SKI subjects, as indicated by the lack of interest, activeness, and independence in the learning process. Therefore, innovative learning media is needed, one of which is Wordwall, which is interactive and engaging.

The purpose of this study is to determine the effect of using Wordwall learning media on students’ learning motivation in SKI subjects for grade IX students of MTsN 5 Kota Padang. This research employed a quantitative approach with a One Group Pretest-Posttest Design. The subjects were 32 students of grade IX. The research instrument used was a learning motivation questionnaire consisting of 50 statements.

The results showed that the pretest scores of students’ learning motivation had the highest score of 205, the lowest score of 103, with an average of 149.63 and a standard deviation of 0.619, categorized as high. After being treated with Wordwall learning media, the posttest results increased with the highest score of 227, the lowest score of 150, an average of 189.63, and a standard deviation of 0.669, categorized as very high. Hypothesis testing using the Independent Sample T-Test obtained a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating that H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the use of Wordwall learning media has a significant effect on increasing students’ learning motivation in SKI subjects at MTsN 5 Kota Padang.

Keywords: *Learning Media, Wordwall, Learning Motivation, Islamic Cultural History*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hambanya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Kota Padang" Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallahu'allahi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag, MA selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MTsN 5 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

5. Ibu Sri Mirawati S.Pd I Selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Kota Padang yang telah banyak membantu penulis dari sejak mulai penulis melakukan PPL di MTsN 5 Kota Padang

Teristimewa Kepada Alm ayah penulis Ilyas, banyak hal berat yang penulis lalui tanpa sosok ayah yang biasanya selalu memberi penulis kekuatan dan semangat terkait perkuliahan. Penulis berusaha sekuat dan semampu penulis menyelesaikan skripsi ini tanpa sosok ayah disamping penulis. Rasa iri dan rindu yang seringkali membuat penulis terjatuh dan tidak menerima kenyataan yang telah terjadi, tetapi itu semua tidak akan mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan bahagia yang telah ayah berikan kepada penulis. Maka tulisan ini penulis persembahkan untuk Malaikat pelindung di Surga.

Kepada Ibu penulis, Junaida yang sangat cantik, baik hati dan mempunyai sabar yang sangat besar, terimakasih selalu mendoakan penulis, selalu menyayangi, memberikan full dukungan terhadap penulis dan juga terimakasih telah bersabar merawat penulis yang selama 1 tahun terbaring sakit sehingga tertunda proses perkuliahan penulis, berkat dorongan dari ibunda tercinta akhirnya penulis bisa menyelesaikan perkuliahan ini sampai ke jenjang S-1.

Kepada keluarga penulis di Malalo, adik adik sepupu Andre Saputra, Andri Saputra, Nofri Saputra dan Sofia Ramadhani yang telah memberikan semangat kepada penulis, juga kepada nyenye saya terimakasih selalu menanyakan kapan wisuda sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi

Kepada teman teman seperjuangan penulis di UKM Musik Kampus terkhusus untuk PABA 21 (Unlimited Works) terimakasih atas support, dukungan dan tempat penulis berkeluh kesah tentang perkuliahan dari 2020 sampai sekarang

Kepada seseorang yang masih penulis rahasiakan namanya, terimakasih atas support, dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dan juga bantuan bantuan dalam kehidupan pribadi penulis.

Kepada Sahabat Penulis Okta Fiani Rahma, Putri Ramadhani, Fadhilla Putri dan Rahmi Fadhilla terimakasih selalu mendengarkan cerita keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi, dan memberikan support dan semangat

kepada penulis. Kepada Sahabat seperkuliah penulis Angel Fadhillah Puryono, terimakasih telah sama sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada Sahabat penulis selama masa perkuliahan Nola Ariesta Elvan, Yunita Maulina, Chelsi Maulia Putri, dan Dilla Oktavia, terimakasih telah membantu dan tempat penulis berdiskusi terkait skripsi. Kepada Sahabat Seperjuangan Penulis Willa Sabdina telah menemani proses skripsi penulis dan menjadi teman tertawa penulis sehingga penulis selalu bahagia dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun sebagai manusia tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh karena itu dengan penuh rasa rendah hati penulis menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya. Amiin

Padang, 20 Februari 2026
Yang Menyatakan


Khaizarani
2014010111

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Definisi Operasional	15
G. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Pengertian Media Pembelajaran <i>Wordwal</i>	20
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	21
4. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	23
5. Jenis Jenis Template <i>Wordwall</i>	26
6. Proses Penggunaan Media <i>Wordwall</i>	28
7. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Wordwall</i>	29
8. Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	30
B. Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi Belajar	31

2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	32
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	35
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	41
C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	43
1. Pengertian SKI	43
2. Tujuan dan Keutamaan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam... ..	46
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .	48
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran SKI di MTs	49
5. Manfaat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	50
D. Kajian Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian	58
B. Variabel Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel.....	61
D. Teknik Pengambilan Sampling.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Penelitian	63
G. Uji Instrumen.....	66
H. Analisis Data Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian.....	72
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	96
BIODATA PENULIS.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi kisi Instrumen Penelitian	64
Tabel 3. 2 Penskoran Angket.....	66
Tabel 3. 3 Kisi kisi instrument lembar dokumentasi	66
Tabel 4. 1 Distribusi Data Gambaran Motivasi sebelum menggunakan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	73
Tabel 4. 2 Distribusi Data Gambaran Motivasi setelah menggunakan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	76
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	80
Tabel 4. 4 Uji T Test.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama Nama Siswa Kelas IX 1 MTSN 5 Kota Padang.....	97
Lampiran 2 Daftar Guru Di MTsN 5 Kota Padang.....	98
Lampiran 3 Modul Ajar Sejarah Kebudayaan Islam	101
Lampiran 4 Materi Ajar Siswa Kelas IX Sejarah Kebudayaan Islam.....	107
Lampiran 5 PPT Materi ajar.....	109
Lampiran 6 Soal Quis Di <i>Wordwall</i>	112
Lampiran 7 Kisi- Kisi Instrumen penelitian	114
Lampiran 8 Angket Motivasi Belajar.....	117
Lampiran 9 Rekap Pengisian Angket Pretest Siswa Kelas IX 1	120
Lampiran 10 Rekap Pengisian Angket Posttest Siswa Kelas IX 1	121
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Media Pembelajaran	122
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Bahasa.....	123
Lampiran 13 Lembar Validasi Modul Ajar.....	124
Lampiran 14 Lembar Validasi Materi Sejarah Kebudayaan Islam	125
Lampiran 15 Hasil SPSS.....	126
Lampiran 16 SK Pembimbing.....	134
Lampiran 17 Berita Acara Seminar.....	135
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 19 Surat Selesai Penelitian	138
Lampiran 20 Jawaban Angket siswa (PRETEST)	139
Lampiran 21 Jawaban Angket Siswa (POSTTEST).....	160
Lampiran 22 Dokumentasi.....	180