

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY
INTELLECTUALLY REPETITION (AIR) TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI MTsS THAWALIB PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) Pada Jurusan
Tadris Matematika*



Oleh:
Mustika Rahim
1914040068

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustika Rahim
NIM : 1914040068
Tempat, Tanggal Lahir : Pauh, 18 Mei 2001
Prodi, Fakultas : Tadris Matematika, Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectrually Repetition* (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsS Thawalib ”** adalah benar hasil karya penulisan, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari hasil karya tulis ini dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Padang, Februari 2026

Penulis



Mustika Rahim
NIM. 1914040068

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII di MTs.S Thawalib Padang**", yang disusun oleh Mustika Rahim NIM. 1914040068, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003

Padang, 5 Februari 2026
Pembimbing II



Fitria Mardika, M.Pd
NIP. 199303302019032019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul, “Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsS Thawalib Padang” disusun oleh Mustika Rahim NIM 1914040068 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris Matematika.

Padang, Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003

Sekretaris

Fitria Mardika, M.Pd
NIP. 199303302019032019

Anggota

Penguji I

Dr. Rozi Fitrizza, M. Pd
NIP. 1988107282008012017

Penguji II

Putri Julia, M.Pd
NIP. 198804142018012001

Penguji III

Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003

Penguji IV

Fitria Mardika, M.Pd
NIP. 199303302019032019

Mengesahkan,



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Mustika Rahim
NIM. 1914040068

Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsS Thawalib Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII di MTsS Thawalib Padang. Salah satu penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan belum mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Usaha yang dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* di kelas VIII MTsS Thawalib Padang.

Jenis penelitian adalah *quasy experiment* dan rancangan *post-test only control group design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII MTsS Thawalib Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Terpilih kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik analisis data akhir menggunakan uji-*t*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematis kelas eksperimen adalah 80,5 dan kelas kontrol adalah 73, dengan $t_{hitung} = 3.08$ dan $t_{tabel} = 1.70$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis yang diajar dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih tinggi dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan model pembelajaran *Direct Instruction*.

Kata Kunci: *Auditory Intellectually Repetition* (AIR), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

Mustika Rahim

NIM. 1914040068

The Application of the Auditory Intellectually Repetition (AIR) Learning Model to the Mathematical Problem Solving Ability of Class VIII Students at MTsS Thawalib Padang

This research was motivated by the low mathematical problem solving abilities of class VIII students at MTsS Thawalib Padang. This is because the learning model and media chosen have not improved students' mathematical problem solving abilities. The solution to this problem is to apply the Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model. This research aims to determine whether the mathematical problem solving abilities of students who learn using the Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model are higher than the mathematical problem solving abilities of students who learn using the Direct Instruction learning model in class VIII MTsS Thawalib Padang.

The type of research is quasi experiment and post-test only control group design. The research population was class VIII students at MTsS Thawalib Padang. The sampling technique uses total sampling. Class VIII.1 was chosen as the experimental class and class VIII.2 as the control class. The instrument used is a test of mathematical problem solving abilities. The final data analysis technique uses the t-test.

Based on the results of data analysis, the average score for the mathematical problem solving ability test for the experimental class was 80.5 and the control class was 73, with $t_{hitung} = 3.08$ and $t_{tabel} = 1.70$ was $t_{hitung} > t_{tabel}$, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. It was concluded that mathematical problem solving abilities were taught using the Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model. higher than students' mathematical problem solving abilities with the Direct Instruction learning model.

Keywords: *Auditory Intellectually Repetition (AIR).*, Mathematical Problem Solving Ability

KATA PENGANTAR



Syukur *Allahamdulillah* Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually*(AIR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsS Thawalib Padang**”. Shalawat beserta salam semoga pahalanya dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun umat manusia menuju kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Atas izin Allah Swt. dan bantuan semua pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris Matematika. Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd, sebagai pembimbing I dan sebagai validator.
2. Ibu Fitria Mardika, M.Pd, sebagai pembimbing II, sebagai Dosen Pembimbing Akademik (PA), sebagai validator dan sebagai Sekretaris Program Studi Tadris Matematika UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Tadris Matematika UIN Imam Bonjol Padang Bapak Abdul Mu’is, M.Pd, sebagai kepala sekolah MTsS Thawalib Padang yang telah

mengarahkan penulis untuk menemui Ibu guru yang mengajar mata pelajaran matematika di MTsS Thawalib Padang.

4. Ibu Yelni Herdina, S.Pd selaku guru yang mengajar mata pelajaran matematika di MTsS Thawalib Padang dan sebagai validator.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak dan Ibu Pegawai Akademik Mahasiswa (AKAMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Khususnya Angkatan 19 B.
9. Semua pihak yang ikut membantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teristimewa kepada Ibunda tercinta Sanibar, yang telah memberikan curahan kasih sayang, dukungan, do'a serta nasehat yang diberikan setiap waktu kepada penulis. Kepada Ayahanda tercinta Muslim (alm) semoga Ayah bangga disana karena ananda masih bisa melanjutkan pendidikan hingga saat ini. Kepada Abang dan kakak tercinta Dayatul Muslimin, Noral Saputra, Lisa Muti'ah, A.Md dan Sarifal Riva'I, S.Hum, serta kepada abang dan kakak ipar Nano, Sri Wahyuni, dan Dina Marleni yang selalu memberikan curahan kasih sayang, do'a, motivasi dan dukungan moril maupun materil dalam penyusunan skripsi dan penyelesaian

perkuliahan, tanpa mereka penulis tidak akan sampai pada tahap ini, dan kepada anak dan ponakan Hamka, Izan dan Alifa yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan do'a untuk penulis.

Terima kasih kepada kakak Sumarni yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam penyelesaian perkuliahan penulis, tanpa beliau penulis tidak akan sampai pada tahap ini. Terima kasih juga kepada abang Muhammad Rido Azmi, S.Kom yang telah membantu serta memberi dukungan, motivasi dan do'a untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan penyelesaian perkuliahan. Terima kasih juga kepada keluarga besar, sahabat dan teman penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan sepuh kemampuan, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Padang, Februari 2026



Mustika Rahim

NIM. 1914040068

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel dan Data.....	54
E. Prosedur Penelitian.....	55
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87

C. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	103