

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator menjaga kebersihan memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat peduli, yang menandakan bahwa siswa telah memiliki kesadaran yang sangat baik dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Indikator bijak dalam penggunaan sumber daya alam (SDA) juga memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat peduli, yang menunjukkan bahwa siswa mampu menggunakan sumber daya alam secara efisien dan bertanggung jawab. Selanjutnya, indikator pelestarian alam memperoleh persentase sebesar 85% dan indikator tanggung jawab terhadap lingkungan juga memperoleh persentase sebesar 85%, keduanya berada pada kategori sangat peduli, yang mencerminkan tingginya kepedulian siswa dalam menjaga dan melestarikan lingkungan fisik sekolah.

Secara keseluruhan, rata-rata persentase dari keempat indikator tersebut adalah 87,5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa SMPN 24 Padang telah menunjukkan sikap peduli lingkungan fisik yang sangat peduli. Tingginya persentase pada seluruh indikator menunjukkan bahwa siswa tidak hanya memiliki pengetahuan tentang lingkungan, tetapi juga telah menunjukkan sikap positif dalam menjaga kebersihan, menggunakan sumber daya alam secara bijak, melestarikan lingkungan, serta bertanggung jawab terhadap lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan program-program berbasis lingkungan (seperti program Adiwiyata atau pembiasaan Jumat Bersih) agar siswa yang berada pada kategori "Cukup" dan "Kurang" dapat termotivasi untuk mencapai kategori "Sangat Baik".

2. Bagi Guru

Hendaknya terus mengintegrasikan nilai-nilai peduli lingkungan dalam setiap mata pelajaran, tidak hanya terbatas pada pendidikan lingkungan hidup atau IPA, guna memperkuat karakter ekologis siswa secara berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada deskripsi sikap peduli lingkungan. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi sikap tersebut, seperti pengaruh pola asuh orang tua atau efektivitas sarana prasarana sekolah dalam membentuk perilaku pro-lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini et al., M. H. *“Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Adiwiyata Mandiri di Kabupaten Mojokerto”*. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 3, No. 3 (2014), 480.
- Al-Anwari, Amirul Mukminin. *“Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri”*. *TA’DIB*, Vol. XIX, No. 02. 2014.
- Andriani, Dwi Esti. *“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Mewujudkan Sekolah Efektif”*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. No. 01 Th. VII, 2011.
- Aprilana et al., Emi Ratna. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di Madrasah Ibtidaiyyah Rahmah El Yunusiyyah Diniyah Puteri Padang Panjang*. *Elementary*, Vol. 4 No. 1, 2016.
- Aryawan, Wayan. *“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Revolusi Industri 4.0 Berlandaskan pada Konsep Panca Upaya Sandhi”*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*. Vol. 5, No. 2, 2019.
- Ashar, Jalil. *“Studi Komparasi Hasil Belajar Lingkungan Hidup Kelas XI SMA pada Sekolah Adiwiyata dengan Sekolah Non Adiwiyata di Kabupaten Bulukumba”*. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 6 No. 1, 2018.
- Desfandi, Mirza. *“Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata”*. *SOSIO DIDAKTIKA: SocialScienceEducationJournal*. Vol. 2, No. 1, 2015.
- Djafri, Novianty. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Ekosiswoyo, Rasdi. *“Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Kunci Pencapaian Kualitas Pendidikan”*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 14, No. 2, 2007.
- Fikri, Maiza dan Relita Daryani. *Manajemen Sistem Pendidikan*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2021.

Indonesia, Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik No. 05 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata, Pasal 6 Ayat 1.

Istikomah. "*Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Mewujudkan Sekolah Efektif*". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI. Palembang: 12 Januari 2019.

Kurniawan et al., "*Konsep Kepemimpinan dalam Islam*". PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1, Desember 2020

Maryani, Ika. "*Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau dari Aspek Kegiatan Partisipatif di SDN Ungaran 1 Yogyakarta*". Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Jilid 1, Nomor 3, 2014.

Muslim, Muhammad Nursahid. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan*. Tesis. Magelang: Program Pendidikan Magister, 2021.

Putra, Rizal Rahmat Dwi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Pesantren Berbasis Bahasa Arab Di MTs Al-Irsyad Tangerang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Surakarta: Fak. Agama Islam, 2020.

Purba et al., Sukarman. *Kepemimpinan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

Rahmat, Abdul dan Syaiful Kadir. *Kepemimpinan Pendidikan dan Budaya Mutu*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2017.

Said, Akhmad. "*Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah*", Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1. 2018.

Syarifah, Zakiatus. *Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Sekolah Adiwiyata di SD Negeri Bhayangkra Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fak. Manajemen Pendidikan Islam, 2019.