

SIKAP PEDULI LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH DI SMPN 24 PADANG

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri
Imam Bonjol Padang*



Oleh:

Ega Nofendra Efendi

1914030059

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2026 M / 447 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ega Nofendra Efendi
NIM : 1914030059
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Sikap Peduli Lingkungan Fisik Siswa Di SMPN 24 Padang"** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 11 Februari 2026
Yang menyatakan



Ega Nofendra Efendi
1914030059

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Sikap peduli lingkungan fisik siswa di SMPN 24 Padang”. Disusun oleh Ega Nofendra Efendi, NIM. 1914030059. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang munaqasah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd.
NIP. 19710717/998031007

Padang, 04 Februari 2026
Pembimbing II


Dr. Hasnatyati, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197201042000032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Sikap Peduli Lingkungan Fisik Siswa Di SMPN 24 Padang”. Disusun oleh Ega Nofendra Efendi NIM 1914030059, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Kamis tanggal 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

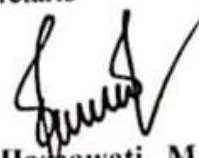
Padang, 26 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

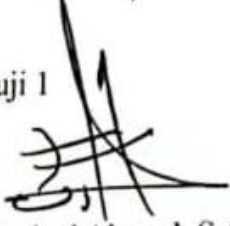

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710717199803007

Sekretaris

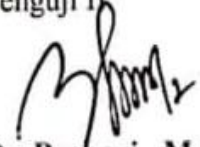

Dr. Hashawati., M.Pd
NIP. 197201042000032002

Anggota

Penguji I


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M. Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji II


Dr. Bashori., M.Pd. I
NIP. 198902212019031005

Penguji III


Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710717199803007

Penguji IV


Dr. Hashawati., M.Pd
NIP. 197201042000032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Sikap peduli lingkungan fisik Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMPN) 24 Padang”**. Disusun Oleh **Ega Nofendra Efendi, NIM 1914030059**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 1447H/ 2026M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tingkat Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Fisik di Sekolah Menengah Pertama (SMPN) 24 Padang . Sikap peduli lingkungan merupakan kecenderungan individu untuk memiliki kesadaran, tanggung jawab, serta kemauan untuk bertindak dalam menjaga dan melestarikan lingkungan sekitarnya. Sikap ini mencakup pemahaman tentang pentingnya lingkungan (kognitif), perasaan peduli dan tanggung jawab terhadap lingkungan (afektif), serta perilaku nyata dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan (konatif). Dan rumusan dari penelitian ini adalah Pada Tingkat Berapakah Sikap Peduli Lingkungan Fisik Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 24 Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah Seluruh Siswa SMPN 24 Padang , dengan jumlah sampel sebanyak 65 orang. Instrumen penelitian berupa angket Sikap Peduli Lingkungan Fisik Siswa yang disusun berdasarkan indikator Menjaga Kebersihan, Hemat dalam menggunakan SDA, Pelestarian Alam, Tanggung jawab terhadap lingkungan, menggunakan skala Likert 1–4. Data dianalisis melalui (SPSS) Versi 30.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator menjaga kebersihan memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat peduli, yang menandakan bahwa siswa telah memiliki kesadaran yang sangat baik dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Indikator bijak dalam penggunaan sumber daya alam (SDA) juga memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat peduli, yang menunjukkan bahwa siswa mampu menggunakan sumber daya alam secara efisien dan bertanggung jawab. Selanjutnya, indikator pelestarian alam memperoleh persentase sebesar 85% dan indikator tanggung jawab terhadap lingkungan juga memperoleh persentase sebesar 85%, keduanya berada pada kategori sangat peduli, yang mencerminkan tingginya kepedulian siswa dalam menjaga dan melestarikan lingkungan fisik sekolah.

Secara keseluruhan, rata-rata persentase dari keempat indikator tersebut adalah 87,5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa SMPN 24 Padang telah menunjukkan sikap peduli lingkungan fisik yang sangat peduli. Tingginya persentase pada seluruh indikator menunjukkan bahwa siswa tidak hanya memiliki pengetahuan tentang lingkungan, tetapi juga telah menunjukkan sikap positif dalam menjaga kebersihan, menggunakan sumber daya alam secara bijak, melestarikan lingkungan, serta bertanggung jawab terhadap lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Peduli lingkungan, Sikap

ABSTRACT

This thesis is entitled “Students’ Attitudes of Physical Environmental Care at Junior High School (SMPN) 24 Padang.” It was written by Ega Nofendra Efendi, Student ID Number 1914030059, from the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang, in 1447 H / 2026 AD.

This study aims to determine the level of students’ environmental care attitudes toward the physical environment at Junior High School (SMPN) 24 Padang. Environmental care attitude refers to an individual’s tendency to have awareness, responsibility, and willingness to take action in maintaining and preserving the surrounding environment. This attitude includes understanding the importance of the environment (cognitive aspect), feelings of care and responsibility toward the environment (affective aspect), and real behaviors in maintaining cleanliness and environmental sustainability (conative aspect). The formulation of the research problem in this study is: At what level is the students’ attitude of physical environmental care at Junior High School (SMPN) 24 Padang?

The research method used in this study is quantitative research with a descriptive quantitative design. The population of the study consisted of all students at SMPN 24 Padang, with a sample of 65 students. The research instrument was a questionnaire on students’ physical environmental care attitudes, which was developed based on the following indicators: maintaining cleanliness, wise use of natural resources, environmental preservation, and responsibility toward the environment. The questionnaire used a Likert scale of 1–4. Data were analyzed using SPSS version 30.

The results of the study show that the indicator of maintaining cleanliness obtained a percentage of 90%, categorized as very caring, indicating that students have a very high awareness of maintaining the cleanliness of the school environment. The indicator of wise use of natural resources also obtained a percentage of 90%, categorized as very caring, showing that students are able to use natural resources efficiently and responsibly. Furthermore, the indicators of environmental preservation and responsibility toward the environment each obtained a percentage of 85%, both categorized as very caring, reflecting a high level of students’ concern for maintaining and preserving the school’s physical environment.

Overall, the average percentage of the four indicators is 87.5%, which leads to the conclusion that students at SMPN 24 Padang demonstrate a very high level of physical environmental care attitude. The high percentages across all indicators indicate that students not only possess knowledge about the environment but also demonstrate positive attitudes in maintaining cleanliness, using natural resources wisely, preserving the environment, and taking responsibility for the school environment.

Keywords: Environmental care, Attitude

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **"Sikap Peduli Lingkungan Fisik Siswa Di Sekolah Menengah Pertama(SMPN) 24 Padang"**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan Terima Kasih kepada :

1. Prof. Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr.Hasnawati,S.Ag.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis
2. Bapak Prof.Dr.Yasmadi,M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
3. Bapak Dr.Misra,M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni,M.Pd selaku Sekretaris Program Studi

Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini

4. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik (PA)
5. Bapak/ Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang
6. Kepada perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi
7. Ibuk Hasyuni Harti.,M.Pd.selaku Kepala Sekolah, yang telah memberi izin kepada untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada seluruh Siswa SMPN 24 Padang telah memberikan bantuan untuk mengisi kuesioner angket penelitian skripsi penulis
8. Teristimewa, kepada kedua orang tua saya tercinta, Ibu dan Ayah, terima kasih yang tiada terhingga atas setiap tetes doa yang tak pernah putus, setiap peluh yang jatuh demi pendidikan anakmu ini dan atas cinta tanpa syarat yang selalu menjadi pelita di jalan hidup saya. Di tengah segala keterbatasan dan rintangan, Ibu dan Ayah tak pernah lelah mendorongku untuk terus melangkah.

Segala pencapaian ini adalah buah dari pengorbanan kalian yang takterhitung, dan aku hanya bisa membalasnya dengan doa agar Allah SWT senantiasa

melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk kalian berdua. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik dalam hidupku, hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Serta penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada adik tercinta Fajry Maulana, Aditia Maulana, Aldo Husen Rizkillah, Aldi Husen Rizkillah, M Ihsan Al ghafiqi, Qinan Asyifa Humaira yang selalu memberikan semangat kepada penulis hingga akhir studi ini

9. Terimakasih kepada orang-orang di sekitar saya yang selalu baik, memberikan motivasi dan membantu saya di saat saya kesulitan
10. Terakhir Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri Ega Nofendra Efendi, sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran, dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Perjalanan ini bukan sekadar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh dengan tantangan, tekanan, rasa kecewa, bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, di tengah segala keterbatasan, saya memilih untuk bangkit dan terus melangkah, berpegang teguh pada prinsip: *"Sesungguhnya, bersama kesulitan ada kemudahan."* Setiap air mata, doa, dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, meski tidak semua orang memahami jalan yang ditempuh. Kini, ketika sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi harapan dalam doa, saya merasa bangga, bukan semata karena hasilnya, melainkan karena tidak menyerah di tengah segala rintangan. Perjalanan belum usai. Akan ada tantangan lain di depan sana.

Namun, selama yakin dengan kebenaran dan terus berjuang, insyaAllah keberhasilan akan menyusul. Semoga Allah meridhoi setiap langkah yang telah dan akan ditempuh.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alam.

Padang, 11 Februari 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ega Nofendra Efendi', with a stylized, cursive script.

Ega Nofendra Efendi
NIM. 1914030059

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Defenisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Sikap Kepedulian.....	7
a. Pengertian Sikap Kepedulian	7
b. Bentuk Sikap Kepedulian.....	11
c. Manfaat Sikap Kepedulian	12
2. Hakikat Lingkungan Fisik Sekolah	15
a. Pengertian Lingkungan Fisik Sekolah.....	15
b. Bentuk Lingkungan Fisik Sekolah	17
c. Kegunaan Lingkungan Fisik Sekolah	19
3. Sikap Peduli Terhadap Lingkungan Fisik Sekolah	21
4. Indikator Sikap Peduli Lingkungan Fisik Sekolah.....	23
5. Faktor faktor Yang Mempengaruhi Sikap Peduli Lingkungan	33

B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Variabel Penelitian	47
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Validitas dan Reabilitas Data	48
H. Teknik Analisi Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum SMPN 24 Padang	56
B. Temuan Penelitian.....	64
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86
BIODATA PENULIS.....	104