

**PEMBELAJARAN TAHFIDZ UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA SD NEGERI 30
CENGKEH**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Meraih Gelar Magister
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri
Imam Bonjol Padang**

Tesis



Oleh :

Nama : Nofri Yandi

Nim : 2220010033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pembelajaran Tahfidz untuk Meningkatkan Motifasi dan Hafalan Al-Qur’an Siswa SDN 30 Cangkeh” yang disusun oleh Nofri Yandi, NIM. 2220010033 Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah yang telah dilaksanakan pada Jum’at, 20 Februari 2026.

Disahkan di :Padang

Tanggal : 03 Maret 2026

Tim Penguji Sidang

Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons.

NIP. 198509032011012015

Sekretaris



Musalwa, M.Pd.

NIP. 199207272019032035

Anggota

Penguji 1



Dr. Ulfatmi, M. Ag.
NIP. 196306271997032001

Penguji 2



Dr. Fauza Masyhudi, MA.
NIP. 198401292009122003

Penguji 3



Dr. Hadeli, MA, M. Pd.
NIP. 196602011992031003

Penguji 4



Dr. Zulvia Trinova, M. Pd.
NIP. 197606012005012006

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D.

NIP. 197112011996031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 03 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nofri Yandi
NIM.2220010033

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofri Yandi

NIM : 2220010033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

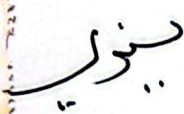
Judul Tesis : Pembelajaran Tahfidz untuk Meningkatkan Motifasi dan
Hafalan Al-Qur'an Siswa SDN 30 Cangkeh

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 03 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan



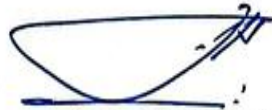

Nofri Yandi
NIM. 2220010033

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Peran Guru dalam Pembelajaran Tahfidz Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hafalan Qur'an Siswa SDN 30 Cangkeh".
Disusun oleh Nofri Yandi, NIM.2220010033 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat di setujui untuk diajukan ke Munaqasyah Tesis

Padang, 6 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Hadeli, MA, M. Pd
NIP. 196602011992031003

Pembimbing II



Dr. Zulvia Trinova, M. Pd
NIP. 197606012005012006

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan karunia yang tak terhitung kepada semua hamba-Nya. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang menjadi sumber inspirasi dan teladan bagi umatnya agar selamat dunia dan akhirat. Hanya dengan izin Allah SWT

Tesis dengan judul **“Pembelajaran Tahfidz Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hafalan Al-Qur’an Siswa SD Negeri 30 Cengkeh”** dapat penulis selesaikan dengan baik. Tesis ini penulis susun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Bersamaan dengan selesainya tesis ini, penulis hanya bisa mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam berbagai aspek, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
2. Prof. Ahmad Wira, M.Ag., Ph.D, selaku Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
3. Dr. Juliana Batubara, M.Pd. Kons. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan, kebijakan dan dukungannya.
4. Dr. Hadeli, M.A,M.Pd dan Dr. Zulvia Trinova, M.Pd,selaku pembimbing tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik dan saran yang membangun, serta motivasi dalam menyelesaikan tesis
5. Segenap dosen pengajar, staff dan karyawan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, yang telah mendidik serta membantu penulis selama menjalani pendidikan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa SD Negeri 30 Cengkeh, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta meluangkan waktu, memberikan motivasi dan do’a.

Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua Ayahanda tercinta Almarhum darlan dan apak ku Darnius dan amak Emiati, yang senantiasa mengasuh, membimbing, menyayangi, motivasi yang hebat dan balutan do’a-do’a yang tak berujung kepada penulis yang membuat segalanya

menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap dimana tesis ini akhirnya selesai.

Terkhusus kepada istri tercinta Istriku Linda Juliharti, S. Pd, M. Pd dan mutiara hatiku Aisya yang telah mendampingi, memberikan motivasi, semangat dalam penyelesaian tesis ini. Marah mu setiap aku lalai dalam membuat tesis bagiku itu adalah ungkapan rasa cinta, makasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini

Ibu mertua Ayah Bahar Bukhari dan Ibu Yeni, terimakasih untuk dukungan dan do'a nya sehingga selesai tesis ini.

Uni Nova Dan Bg Firman Adik dan kakaku serta adik iparku terimakasih atas do'a dan bantuannya, walaupun sedang kuliah dan bekerja, tetapi tetap menyempatkan untuk memberi semangat, sehingga kakak mu dapat menyelesaikan tesis ini. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi semangat serta do'a

Teman-teman seperjuangan yang selalu hadir dan memberi semangat penulis untuk menyelesaikan tesis. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, semoga amal serta budi baik yang telah diberikan dengan ikhlas kepada penulis mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis harapkan. Akhirnya penulis berdoa semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, 6 Februari 2026
Penulis,

NOFRI YANDI
2220010033

ABSTRAK

Tesis ini berjudul **“Pembelajaran Tahfidz untuk Meningkatkan Motivasi dan Hafalan Al-Qur’an Siswa SD Negeri 30 Cengkeh”** yang disusun oleh **Nofri Yandi**, Nim **2220010033** Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kegiatan tahfidz Al-Qur’an di sekolah sebagai upaya meningkatkan motivasi dan hafalan Al-Qur’an peserta didik. Program tahfidz bertujuan: 1) Mencetak generasi penghafal Al-Qur’an serta menanamkan nilai-nilai Al-Qur’an sejak dini. 2) Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan metode tahsin dan tahfidz dengan menekankan perbaikan bacaan sebelum menghafal, serta menerapkan metode talqin, takrir, muraja’ah, dan sima’i. 3) Pembelajaran tahfidz dilaksanakan secara terstruktur melalui tahap pembukaan, kegiatan inti, dan penutup, serta didukung oleh pembagian kelompok belajar dengan pendampingan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui perencanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur’an 2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran tahfidz untuk meningkatkan motivasi siswa untuk mencapai target hafalan Al-Qur’an. 3) Mengetahui evaluasi pembelajaran tahfidz untuk meningkatkan hafalan siswa Al-Qur’an. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.. Informan dalam penelitian ini yaitu: Kepala Sekolah, Kepala Tahfidz Al-Qur’an, Guru Pembina Tahfidz, dan siswa kelas 4-6 di SD Negeri 30 Cengkeh

Hasil peneliti dalam penelitian ini adalah: 1). Perencanaan pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di SD Negeri 30 Cengkeh dilakukan dengan menetapkan tujuan peningkatan motivasi dan hafalan siswa serta target hafalan lima baris setiap pertemuan secara bertahap dan terukur. 2). Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara sistematis melalui tahap pembukaan, inti, dan penutup. Kegiatan diawali dengan doa, dilanjutkan tahsin menggunakan kitab Iqra’ karya As’ad Humam sebelum tahfidz melalui metode talqin, takrir, tasmi’, dan muraja’ah, serta ditutup dengan doa dan motivasi. 3). Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui tasmi’ satu juz sekali duduk, penilaian kehadiran, setoran hafalan harian hingga bulanan, ujian tiga bulanan, dan kompre akbar semester, guna memastikan kualitas dan konsistensi hafalan siswa.

Kata kunci: *Pembelajaran Tahfidz, Meningkatkan Hafalan, meningkatkan motivasi*

ABSTRACT

This thesis is entitled “*Tahfidz Learning to Improve Motivation and Memorization of the Qur'an Among Students at SD Negeri 30 Cengkeh*”, written by Nofri Yandi NIM: 2220010033, Islamic Education Study Program, Postgraduate School of Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

This study is motivated by the implementation of a tahfidz Al-Qur'an program at school as an effort to enhance students' motivation and Qur'an memorization. The tahfidz program aims to produce a generation of Qur'an memorizers and instill Qur'anic values from an early age. In its implementation, teachers apply tahsin and tahfidz methods by emphasizing the improvement of recitation accuracy before memorization, as well as employing talqin, takrir, muraja'ah, and sima'i methods. The learning process is conducted in a structured manner through opening, core, and closing activities, supported by group-based learning with teacher guidance.

This study aims to: 1) examine the role of teachers in the implementation of Qur'anic memorization (tahfidz) learning. 2) examine the role of teachers in tahfidz learning in enhancing students' motivation to achieve the targeted Qur'an memorization. 3) examine the role of teachers in tahfidz learning in improving students' Qur'an memorization achievement. This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. The informants in this study consist of the school principal, the head of the Qur'anic tahfidz program, tahfidz instructors, and students of grades 4 to 6 at SD Negeri 30 Cengkeh

The findings of this study are as follows: (1) The planning of Tahfidz Al-Qur'an learning at SD Negeri 30 Cengkeh is carried out by establishing clear objectives to enhance students' motivation and memorization, as well as setting a target of memorizing five lines per meeting in a gradual and measurable manner. (2) The implementation of learning is conducted systematically through the stages of opening, core activities, and closing. The lesson begins with a prayer, followed by *tahsin* using the *Iqra'* book written by As'ad Humam before proceeding to *tahfidz* through the methods of *talqin*, *takrir*, *tasmi'*, and *muraja'ah*, and ends with prayer and motivation. (3) The evaluation of learning is conducted continuously through one-juz *tasmi'* recitation in a single sitting, attendance assessment, daily to monthly memorization submissions, quarterly examinations, and a semester comprehensive test (*kompre akbar*) to ensure the quality and consistency of students' memorization.

Keywords: *Tahfidz Learning, Qur'anic Memorization, Improving Memorization, Enhancing Motivation.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	2
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	9
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Tahfidz	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Tahfidz	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pembelajaran Tahfidz	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Tahfidz	Error! Bookmark not defined.
B. Motivasi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi – Fungsi Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Macam-Macam Motivasi	Error! Bookmark not defined.
5. Indikator Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
6. Ciri-ciri motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
7. Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
defined.	
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	Error! Bookmark not defined.
defined.	

C.	Menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
3.	Metode Menghafal Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
4.	Hal yang Harus dilakukan dalam Proses Menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
5.	Indikator Menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
defined.		
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Temuan Umum	Error! Bookmark not defined.
a.	Gambaran Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Temuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
a.	Perencanaan Pembelajaran Tahfidz Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hafalan Siswa Di SD Negeri 30 Cengkeh.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
b.	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hafalan Siswa Di SD Negeri 30 Cengkeh.....	67
c.	Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Untuk Meningkatkan Hafalan Siswa Al-Qur'an Di SD Negeri 30 Cengkeh.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

a.	Perencanaan Pembelajaran Tahfidz Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hafalan Siswa Di SD Negeri 30 Cengkeh	79
b.	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hafalan Siswa Di SD Negeri 30 Cengkeh	83
c.	evaluasi Pembelajaran Tahfidz Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hafalan Siswa Di SD Negeri 30 Cengkeh	90
BAB V	PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan Pendidik	59
Tabel 4.2 : Data Anak Yang Menghafal Al-Qur'an	61

DAFTAR GAMBAR

3.1 : Teknik Analisis Dat