

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data serta pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan menulis peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di kelas V MIN 6 Pesisir Selatan. Oleh karena itu jelas bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan menulis peserta didik terlihat adanya peningkatan yang signifikan.

Peningkatan keterampilan menulis pada kelas eksperimen yang menggunakan model PjBL dengan nilai rata-rata pretest sebesar 62,05 dan meningkat pada nilai posttest sebesar 80,57. Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada nilai pretest ke posttest sebesar 29,84%. Peningkatan keterampilan menulis pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional dengan nilai rata-rata pretest sebesar 63,24 dan menjadi 67,29 pada nilai posttest. Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada nilai pretest ke posttest sebesar 0,064%.

Hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,48 yang berada pada klasifikasi sedang Sedangkan hasil uji N-Gain pada kelas kontrol sebesar 0,10 yang berada pada klasifikasi rendah Sedangkan hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*, diperoleh $t_{hitung} = 4,561$ dengan $df = 36$ dengan taraf kepercayaan 95% diperoleh $t_{tabel} = 1,689$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu

4,561 > 1,689 maka hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan, dimana keterampilan menulis kelas yang menggunakan model PjBL lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PjBL efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik kelas V di MIN 6 Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka ditarik kesimpulan:

1. Diharapkan kepada guru kelas V untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, karena dari penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan model PjBL dapat meningkatkan keterampilan menulis peserta didik di kelas V MIN 6 Pesisir Selatan.
2. Mengingat adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis, diharapkan peserta didik tidak berhenti pada tugas sekolah saja, tetapi mulai membiasakan diri menulis secara mandiri untuk mengasah daya kritis.
3. Sekolah diharapkan dapat terus memfasilitasi para guru untuk menerapkan model pembelajaran inovatif seperti PjBL, tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, tetapi juga pada subjek lainnya.
4. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada cakupan yang lebih luas lagi. Penelitian model pembelajaran PjBL ini bisa dilakukan pada mata

pelajaran yang berbeda dan kelas yang berbeda. Dalam penelitian ini memiliki beberapa kendala berupa terbatasnya waktu yang diperlukan untuk model ini. Diharapkan untuk peneliti berikutnya agar dapat memilih materi pembelajaran yang tepat sehingga dapat memaksimalkan waktu untuk menggunakan model ini untuk penelitian lebih lanjut.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Agus, S. (2017). *Jurnal Pendidikan EMPIRISME: Edisi Desember 2017*. Sang Surya Media.
- Agustin, P., Prasetyo, T., & Muhdiyati, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 165–176. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i2.1116>
- Amelia, N. (2021, Desember 2). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TK IT Al-Farabi | Amelia | BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*. <https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/alathfal/article/view/3912/3256>
- Aminoto, T., & Agustina, D. (2020). *Mahir Statistika dan SPSS*. Edu Publisher;.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Antika, R. N., & Nawawi, S. (2017). The Effect of Project Based Learning Model in Seminar Course to Student's Creative Thinking Skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(1), 72–79. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3905>
- Ashraf, M. H., Özpolat, K., Yalcin, M. G., & Shah, P. (2025). A Project Based Learning Approach to Supply Chain Mapping Education. *The International Journal of Management Education*, 23(2), 101128. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2024.101128>
- Baidowi, A., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*.
- Cahyadi, D. (2015). *Pengertian Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design—Penelusuran Google*. Eprints Universitas Makassar.

https://www.google.com/search?q=pengertian+desain+penelitian+Pretest-Posttest+Control+Group+Design&sca_.docx

- Candin, A. D., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Pada Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), Article 3. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.63157>
- Caskia, H., Repelita, T., Indriani, K., & Ramadhani, R. S. (2024). *Pentingnya Etika Penulisan Dalam Karya Ilmiah: Panduan Dan Implementasinya | Jurnal Pemasaran Bisnis*. 6. <https://journalpedia.com/1/index.php/jpb/article/view/2814>
- Cendana, W. (2022, Juni 1). Teori Dan Implementasi Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Penerbit Litnus*. <https://penerbitlitnus.co.id/portfolio/teori-dan-implementasi-project-based-learning-dalam-pembelajaran/>
- Dalman, D. (2016). *Keterampilan Menulis—Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Dama, L., Sugito, F. A., Umar, F. A., Pakaya, M., Halidu, S., Katili, A. Y., Sifatu, W. O., Pinontoan, M., & Adji, H. S. (2023). *Menulis Dilihat dari Berbagai Sudut Pandang*. Ideas Publishing.
- Dea, D. N., Azkiya, H., Syofiani, S., & Rinaldi, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 8(1), 54–58. <https://doi.org/10.36928/jipd.v8i1.1348>
- Dian, M. (2021, Agustus 1). *Application of the Project Based Learning Model (PJBL) | Noviati | Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/68514>
- Dianawati, E. P. (2022). *Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Penerbit P4I.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Farhurohman, O. (2017). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI | Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/412>

- Fitriyani, C. D., & Umam, N. K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 260–265. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6914>
- Halimah, L. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21* (Cet. 1). Refika Aditama.
- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1123>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), Article 1.
- Intan, D. (2021). *Analisis Keterampilan Menulis Karangan*. Diah Intan.
- Inung Setyami, S. S. P. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. GUEPEDIA.
- Irianto, P. D. H. A. (2021). *Statistik Untuk Ilmu Sosial: Aplikatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Prenada Media.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Kencana. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=D9B1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA22&dq=Ismail,+F.+\(2018\).+Statistika+Untuk+Penelitian+Pendidikan+dan+Ilmu+Ilmu+Sosial.+Jakarta:+PRENADA+MEDIA+GROUP.&ots](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=D9B1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA22&dq=Ismail,+F.+(2018).+Statistika+Untuk+Penelitian+Pendidikan+dan+Ilmu+Ilmu+Sosial.+Jakarta:+PRENADA+MEDIA+GROUP.&ots)
- Kristanti, Y. D., & Handayani, R. D. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma*.
- Kurniati, L., Syaputri, W., Efendi, Y., Tussolekha, R., & Saputry, D. (2024). Improving Bahasa Indonesia writing skill: A project-based learning experimental study. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(3), 775–782. <https://doi.org/10.29210/020244090>
- Lin, L., Zhang, H., Dong, Y., Lin, Z., Ma, Y., & Wang, J. (2025). Effects of personalized approach on fourth-grade students' academic performance in project-based learning. *International Journal of Educational Research*, 131, 102570. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102570>
- Mahendra, Y., Apriza, B., & Rohmani. (2022). Learning Loss Pembelajaran Calistung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9294–9303.

- Mahsun, Moch., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4427>
- Muhidin, M. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Aspek Keterampilan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Tallo Tua II Kecamatan Tallo Kota Makassar*. <https://eprints.unm.ac.id/29111/>
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. iPusnas. <https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/144995/>
- Mutawally, A. F. (2021). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nur, H., Idris, M., & Srimularahmah, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres 12/79 Bicoing Kecamatan Tonra Kabupaten Bone. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2358>
- Nurul Hidayatul Jannah, Yunika Afryaningsih, & Nurhaidah, N. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Menulis

- Teks Prosedur Siswa Kelas IV SDN 5 Rasau Jaya. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 60–63. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i1.2511>
- Prasetyo, F. (2019). Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Di IPS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 818–822.
- Putri, shabira P., Zakiyah, A. N., Anisah, N., Riyani, R., Juliana, S. A., & Samiha, Y. T. (2023). Penerapan Konsep Dasar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(01), Article 01. <https://doi.org/10.62668/jimr.v2i01.634>
- Putri, R., Rosmalia, D., Fahmi, Sihombing, P. R., Siregar, S., Suardika, I. K., Warsitasari, W. D., Akbar, H., Rismayani, & Zahari, M. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Putri, S. W., Gani, E., & R, S. (2019). Penggunaan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Talk Show Mata Najwa Edisi “100 Hari Anies-Sandi Memerintah Jakarta.” *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, XV(1), 76–84.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. A., Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., Marta, R., Syarif, M., Surya, Y. F., Kusuma, Y. Y., Kurniawan, A., & Irayanti, I. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik* (1 ed.). Insania. <https://staff.universitaspahlawan.ac.id/web/upload/materials/4872-materials.pdf#page=283>
- Rahardja, U., M.TI, D. I. S., M. Pd, & M.M, D. I. M. H. R. C. (2023). *Statistik Deskriptif Teori. Rumus. Kasus Untuk Penelitian*. Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer (Aptikom).
- Rehman, N., Huang, X., Mahmood, A., AlGerafi, M. A. M., & Javed, S. (2024). Project-based learning as a catalyst for 21st-Century skills and student engagement in the math classroom. *Heliyon*, 10(23), e39988. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39988>
- Resdiono. (2022). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Mengembangkan Diri Melalui Pendidikan Kepramukaan* (1 ed.). GUEPEDIA.

- Restu, H., Saputra, H. R. M. I., Triyono, A., & Suwaji. (2022). *Metode Penelitian*. Deepublish.
- Romlie, D. A. S. A. N. M. (2021). *Interdisciplinary Project-Based Learning* (1 ed.). Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Rudini, M. (2020). Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Di SDN Sabang. *Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian*, 2(1). <https://doi.org/10.56630/jti.v2i1.90>
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Cv. Ae Media Grafika.
- Sasmito, P. (2018). Penerapan Teknik Komunikasi Terapeutik Oleh Perawat Pada Pasien. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 98–104. <https://doi.org/10.32763/yftyf156>
- Setiawan, A. (2022). *Model Project-Based Learning (Pengendalian Terbuka (Open Loop) Secara Digit* (1 ed.). Mikro Media Teknologi.
- Setiawan, D. A. (2018). *View of Penilaian Authentik Assesment Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/2203/1689>
- Setiawan, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Dampak Model Project based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.33222/jlp.v7i2.2041>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Song, X., Razali, A. B., Sulaiman, T., & Jeyaraj, J. J. (2025). Effectiveness of online project-based learning on Chinese EFL learners' critical thinking skills and reading comprehension ability. *Thinking Skills and Creativity*, 56, 101778. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2025.101778>
- Sudaryana, B., & Agusriady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1 ed.). Deepublish.
- Sudiana, I. N., & Sukmayasa, I. M. H. (2021). Dampak Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Whatsapp Terhadap Kreativitas dan Keterampilan Menulis Siswa. *Mimbar Ilmu*, 26(3), Article 3. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39679>

- Suhendra, Yulia, & Sariamanah, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontesktual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Biografi. *Jurnal Pedagogia*, 7(2).
- Sulistiyanti. (2018). *Jurnal Pendidikan Konvergensi: Juli 2017*. Sang Surya Media.
- Sulisworo, D. D. (2019). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*. Alprin.
- Syaputri, G. A., & Amir, A. (2025). Pengaruh Model PJBL Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII SMP. *Journal of Education Language and Innovation*, 3(1), 153–163. <https://doi.org/10.24036/jeli.v3i1.100>
- Thi Van Pham, A., & Huu Tran, T. (2021). *The Implementation of Project-based Learning Approach in Technical Courses: An Investigation into Students' Perceptions*. 124–129. Scopus. <https://doi.org/10.1145/3505711.3505728>
- Uctuvia, V., Hidayati, N. N., Kartini, K., Nugraheni, R. E., Bahri, S., Taufiq, A., Umar, U., Winarsih, N., Ekowati, A., & Ilham, I. (2025). *Metode Pembelajaran: Teori, Implementasi, Dan Evaluasi*. 2024. <https://hn.publishing24@gmail.com>
- Umar, M. A. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Materi Ekologi. *Jurnal Bionatural*, 4(2), 1–12.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Tecnosecienza*, 1(1), 49–62.
- Wahyudi, W., & Winanto, A. (2018). Development Of Project Based Blended Learning (PjBL) Model To Increase Pre-Service Primary Teacher Creativity. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 51(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/jpp.v51i2.12795>
- Walker, A., Leary, H., Hmelo-Silver, C. E., & Ertmer, P. A. (Eds.). (2015). *Essential Readings in Problem-Based Learning: Exploring and Extending the Legacy of Howard S. Barrows*.
- Widiasworo, E. (2016). *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas(Outdoor Learning): Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif*. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK10116/strategi-and-metode-mengajar-siswa-di-luar-kelas-outdoor-learning-secara-aktif-kreatif-inspiratif-and-komunikatif>
- Wulandari, A. Y. R., & Qomaria, N. (2024). *Analisis Statistik Deskriptif dan Uji Hipotesis Dengan SPSS*. Bayfa Cendekia Indonesia.

- Yanti, N., Suhartono, S., & Hiasa, F. (2018). Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i1.4>
- Yasri, H. L., & Mulyani, E. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.7931>
- Yazid Basthomi, D. A. (2019). *Project-Based Learning, Process Writing, and Instagram: An Attempt to Enhance the Students' Writing Skill | Arihasta | Jurnal Pendidikan Humaniora*. 7(3). <https://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/12606>
- Yudistira, T. H., Widodo, A. T., & Santoso, N. B. (2012). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Hiperteks Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Struktur Atom. *Chemistry in Education*, 1(1), Article 1. <https://journal.unnes.ac.id/sj/chemined/article/view/720>
- Yulia, Y., Sarimanah, E., & Suhendra, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Biografi. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v7i2.4894>
- Yuniendel, R. K., Mardiah, A., & Trinova, Z. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | Tazakka: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. 1(01), 40–52.