الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

نوع البحث الذي يستخدم الباحث هو الميداني. وهذا البحث هو البحث التجريبي ."تأثير استخدام طريقة السمعية الشفهية" *(x)*، مهارة الاستماع *(y)* لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ٢ بوكيت تينجي.

كان مدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أمّا المدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسة والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي Arikunto)،(2016 . البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي تظهر الباحث عمدا بتقليل أو بدون اهتمام عوامل الأخرى Arikunto)،(2016 . وتصميم البحث هو التجريبي النسبي *(Quasi Experimental Design)* بنوع تصميم المجموعة الضابطة الإختبار القبلي والبعدي *(Pretest-Postest Control Group Design)*.

UIN IMAM BONJOL PADANG

الجدول ٣.١

نوع التصميم البحث مجموعة الضابطة الاختبار القبلي والبعدي

Pre Test	***Treatment***	***Post Test***
T_O	**X**	T_1

T_1		T_0

الإيضاح:

T_0 : مهارة الاستماع القبلي في الفصل التجريبي والضابط

T_1 : مهارة الاستماع البعدي في الفصل التجريبي والضابط

X : علاج، يعني استخدام طريقة السمعية الشفهية.

ب. مجتمع البحث و العينة

مجتمع البحث: كان مجتمع هذه البحث هو جميع طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية ٢ بوكيت تينجي .

العينة: أخذت العينة أحد من فصلين في الصف العاشر في المدرسة العالية ٢ بوكيت تينجي ، وقد تم اختيارهما بشكل مقصود لضمان التمثيل الجيد للسكان. سيكون الفصل X.E. 6 هو المجموعة التجريبي، حيث سيتم استخدام الطريقة السمعية الشفهية لتعليم مهارة الاستماع كطريقة التدريس الوحيدة، بينما سيكون الفصل X.E. 5 هو المجموعة الضابط، التي لا تستخدم الطريقة السمعية الشفهية لتعليم مهارة الاستماع.

UIN IMAM BONJOL PADANG

ج. أسلوب جمع البيانات

تعتبر تقنيات جمع البيانات هي الخطوات التي يتم اتخاذها للحصول على البيانات أو المعلومات اللازمة في دراسة ما وجمعها من خلال القياس. وفي هذه الدراسة استخدم الباحث ثلاث تقنيات لجمع البيانات وهي من خلال الاختبارات والملاحظة.

١) اختبار

الاختبار هو عملية يجب إجراؤها لقياس المعرفة أو الممارسة من أجل الحصول على تقييم في مجال التعليم في شكل إعطاء مهام، إما على شكل أسئلة أو أسئلة وأوامر يجب الإجابة عنها أو القيام بها (Sudijono،2011) .

الإختبار في هذا البحث تنقسم إلى قسمين، إختبار قبلي واختبار بعدي. إختبار قبلي يستعمل لمعرفة قدرة الطلبة قبل استخدام وسيلة عجلة الأسئلة على نتيجة تعليم المفردات لدى الطلبة. واختبار بعدي يستعمل لمعرفة قدرة الطلبة بعد استخدام وسيلة عجلة الأسئلة على نتيجة تعليم المفردات لدى الطلبة.

٢) ملاحظة

UIN IMAM BONJOL PADANG

الملاحظة هي تقنية الجمع البيانات من خلال ملاحظة الأمور التي يجب مراقبتها بشكل مباشر أو غير مباشر وتسجيلها على أداة الملاحظة. الملاحظة التي قامتبها الباحث هي الملاحظة المباشرة. تستخدم هذه الطريقة من قبل الباحث لمعرفة الحالة الميدانية من خلال مشاهدة مباشرة لعملية التعليم.

٣) الوثائق

وفقا لستيادي في مجال تعليم اللغات الأجنبية، يمكن أن تكون الوثائق في شكل يوميات شخصية حول عملية تعليمه للغة أجنبية. يمكن من خلال هذه السجلات الشخصية تحليل كيفية تطور مهارته اللغوية. يستخدم هذا التوثيق للحصول على بيانات وثائقية مثل المرافق والبيانات الجغرافية وغيرها.

UIN IMAM BONJOL PADANG

د. أسلوب تحليل البيانات

بعد تصنيف البيانات عن قيمة فهم مهارة الاستماع في الفصل، ثم استخدم الباحث برمج SPSS الإختبار طبيعي (Uji Normalitas) والإختبار تجانس (Uji Homogenitas) والإختبار فرضية (Uji Hipotesis).

١. الإختبار طبيعي (Uji Normalitas)

قال كسمادKasmadi)، (2013:116 كان الاختبار الطبيعي يهدف لمعرفة هل تصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعى أم لا . والصيغة التي يستعمل الباحث في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف–سمرنوف (Kolmogrof-smirnov).

ولتسهيل في الحساب استعمال الباحث بإقتراض فيما يلى:

أ. إذا ٠٥ ، ٠< sig فتوزيعها طبيعي.

ب. إذا ٠٥ ، ٠ > sig فتوزيعها غير طبيعي.(Hanafi، 2017:91-92)

٢. الإختبار تجانس (Uji Homogenitas).

ثم يستعمل الباحث *SPSS* لإختبار تجانس (Uji Homogenitas). الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإقتراض أم لا و يستعمل الباحث إختبار ليفيني (Levene). ولتسهيل في الحساب استعملت الباحث بإقتراض فيما يلى:

أ. إذا ٠٥ ، ٠< sig فتوزيعها تجانس.

ب. إذا ٠٥ ، ٠ > sig فتوزيعها غير تجانس.

ويستخدم الباحث في هذا البحث هي الرمز اختبار "ت"(N>30)

٣. الاختبار الفرضية

UIN IMAM BONJOL PADANG

بعد التأكد من تحقق شروط التجانس والتوزيع الطبيعي، سيستخدم اختبار "ت" للعينة المرتبطة *(Paired Sample T-test)* لمعرفة ما إذا كان هناك فرق دال إحصائيا بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي، وذلك وفق المعادلة التالية:

$$t = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left(\frac{SDx^2}{N-1}\right) + \left(\frac{SDy^2}{N-1}\right)}}$$

حيث:

t :القيمة المحسوبة لاختبار "ت"

Mx :المتوسط الحسابي لنتائج ما قبل التجربة

My :المتوسط الحسابي لنتائج ما بعد التجربة

SDx، SDy: :الانحراف المعياري لكل مجموعة

N :عدد أفراد العينة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG