

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan penjelasan mengenai pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mencegah perilaku *bullying* di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang, dapat ditarik kesimpulan:

1. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mencegah perilaku *bullying* di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang dilihat dari tahap pembentukan yaitu pemimpin kelompok mampu melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan sangat baik. Kemudian anggota kelompok juga dapat berpartisipasi dengan sangat baik, mereka mengikuti aturan yang telah ditetapkan oleh pemimpin kelompok, serta berupaya menghindari gangguan saat kegiatan bimbingan kelompok dimulai dengan cara mematikan notifikasi atau menyimpan smartphone, buku ataupun alat tulis lainnya.
2. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mencegah perilaku *bullying* di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang dilihat dari tahap peralihan yaitu seluruh anggota kelompok menunjukkan sikap antusias untuk memasuki tahap kegiatan setelah pemimpin kelompok memastikan dan mengamati keadaan anggota kelompok, anggota kelompok memperlihatkan rasa ingin tahu yang kuat untuk belajar secara kritis dalam pelaksanaan bimbingan kelompok.

3. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mencegah perilaku *bullying* di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang dilihat dari tahap kegiatan yaitu pemimpin kelompok memulai kegiatan bimbingan kelompok dengan membawakan topik tugas untuk dibahas secara bersama dengan anggota kelompok tentang perilaku *bullying* Di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang. Konselor memulai kegiatan dengan cukup baik, memberikan ruang kepada anggota kelompok untuk mendiskusikan serta membahas bersama, bertukar pola pikir, ide, dan informasi terkait perilaku *bullying* tersebut. Kemudian konselor bertanya kepada forum atau anggota kelompok tentang pemahaman mereka mengenai topik *bullying* yang sedang dibahas. Konselor harus mampu memahami topik tugas terkait *bullying* dengan sangat baik. Hal ini, bertujuan supaya pemimpin dan anggota kelompok dapat membahas topik *bullying* secara mendalam dan tuntas. Jika topik *bullying* dibahas secara maksimal, maka tujuan dari layanan bimbingan kelompok dalam mencegah perilaku *bullying* di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang akan tercapai dengan maksimal.
4. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mencegah perilaku *bullying* di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang dilihat dari tahap penyimpulan yaitu konselor sebagai pemimpin kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk mampu memberikan kesimpulan dari topik *bullying* yang telah dibahas. Para anak asuh yang ikut sebagai anggota kelompok terlihat mampu untuk menyampaikan kesimpulan dengan sangat tepat dan

jelas. Kemudian pemimpin kelompok memberikan kesimpulan dengan sangat baik terkait topik *bullying* yang telah dibahas secara tuntas hingga dapat dipahami dan dimengerti oleh anggota kelompok.

5. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mencegah perilaku *bullying* di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang dilihat dari tahap pengakhiran yaitu konselor melakukan tahap pengakhiran kegiatan bimbingan kelompok dengan sangat baik, pemimpin memberitahukan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan segera berakhir. Pemimpin kelompok berhasil membawa suasana kebersamaan dan hubungan kelompok yang tetap terasa meski kegiatan akan diakhiri.

B. Saran

1. Kepada pihak Panti Asuhan Al Falah Kota Padang, diharapkan dapat terus memberikan dan menjadikan layanan bimbingan kelompok sebagai program yang tercantum sebagai upaya mencegah perilaku *bullying* di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang. Hal ini diharapkan agar anak asuh di panti asuhan tetap berada pada jalur yang positif dalam bergaul dan berinteraksi dengan lingkungan sosial.
2. Kepada konselor(tenaga pembimbing) di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang, penting untuk memiliki SATLAN(Satuan Layanan) agar rencana operasional layanan dapat terarah dan terlaksana dengan baik. Kemudian, tenaga pembimbing juga harus memperkuat pendekatan edukatif dan religius guna

meningkatkan kesadaran anak dalam mengendalikan diri serta menanamkan nilai-nilai spiritual dalam mencegah perilaku *bullying*.

3. Kepada anak asuh, disarankan agar terus meningkatkan kesadaran diri dalam bergaul, khususnya dalam berinteraksi di lingkungan sehari-hari, agar mampu menjaga hubungan baik dengan sesama, menjadi manusia yang bermanfaat, menghindari perilaku a moral seperti *bullying*, mengontrol diri dari hal-hal yang tidak mendidik, serta menggunakan ilmu yang diperoleh dari kegiatan bimbingan kelompok ini untuk menunjang proses pembelajaran dan pengembangan diri kedepannya.
4. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk mengembangkan kajian yang lebih luas mengenai pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mencegah perilaku *bullying*, baik di lingkungan panti asuhan maupun di luar panti, dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, atau campuran.
5. Kepada instansi pendidikan dan lembaga sosial, diharapkan dapat bekerja sama dalam memberikan program pelatihan atau edukasi kepada anak-anak panti asuhan terkhusus di Panti Asuhan Al Falah, guna meningkatkan nilai spiritual, sosial keagamaan dan penguatan diri dalam mencegah perilaku *bullying*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita Raharjo. 2024. "Jurnal Kajian Pendidikan Sains(Peran Penting Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Memerangi Bullying Di Sekolah Dasar" 6 (3): 28–38.
- Alawiyah, Tuti. 2024. "Peningkatan Sikap Optimisme Anak Panti Asuhan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Di Griya Yatim Dan Dhuafa Bukittinggi" 1.
- Amnda, Viola, Septia Wulandari, Suci Wulandari, Saskia Nabila Syah, Yopie Andi Restari, Septina Atikah, Engkizar Engkizar, Fuady Anwar, and Zainul Arifin. 2020. "Bentuk Dan Dampak Perilaku Bullying Terhadap Peserta Didik." *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 5 (1): 19–32. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>.
- Anggraini, Dinda Kania, and Muchammad Rozaq FH. 2024. "Peran Undang-Undang Perlindungan Anak Dalam Mengatasi *Bullying* Di Sekolah." *Hukum Inovatif: Jurnal Ilmu Hukum Sosial Dan Humaniora* 1 (4): 17–26.
- Arfah, M, and Wantini Wantini. 2023. "Perundungan Di Pesantren: Fenomena Sosial Pada Pendidikan Islam." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 12 (2): 234–52. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.1061>.
- Asiyah, Nur, and Nefi Darmayanti. 2024. "Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Korban Perundungan (Bullying): Kajian Systematic Literature Review" 5 (6): 2308–18.
- Azhar, Enny Fitriani, and Nurasyah. 2020. "Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Disiplin Mahasiswa BK." *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)* 5 (2): 34–38. <https://doi.org/10.21067/jki.v5i2.4172>.
- Burhanuddin. 2016. "Konseling Behavioristik." *Kinabalu* 11 (2): 50–57.
- Cahyani Riana. 2017. "Pencegahan Dan Penanganan *Bullying* Di Sekolah" 1 (2): 1–54.
- Deliani, Nurfarida. 2018. "Nurfarida Deliani-Konsepsi (Kesalahan)Bimbingan Dan Konseling Konsepsi (Kesalahpahaman) Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 111–26.
- Diannita, Annisya, Fina Salsabela, Leni Wijati, and Anggun Margaretha Sutomo Putri. 2023. "Pengaruh *Bullying* Terhadap Pelajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama." *Journal of Education Research* 4 (1): 297–301. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.117>.

- Dini, Iid Rahma. 2021. "Asas – Asas Bimbingan Konseling." *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang*, 1–4.
- Emilda, Emilda. 2022. "Bullying Di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, Dan Upaya Pencegahannya." *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5 (2): 198–207. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2751>.
- Fadhilah, Shafira Salsabila, Novendawati Wahyu Sitasari, M Safitri, Fakultas Psikologi, and Universitas Esa. 2021. "Gambaran Perilaku *Bullying* Santri Di Pondok Pesantren." *JCA Psikologi* 2 (3): 247–54.
- Febriansyah, Daffa Rizky, and Yuyun Yuningsih. 2024. "Fenomena Perilaku *Bullying* Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja di SMK-TI Pembangunan Cimahi," no. c.
- Felnanda, Amri Lola. 2018. "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian *Bullying* Pada Anak Pendahuluan" 2 (April): 6–11.
- Fuad, Anwar M. 2019. *Landasan Bimbingan Dan Konseling Islam*. Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Goh, Michelle, Khalisa Tiara, Sanjaya Charles, Wijaya Nelson, Richie Richardo, Edi Yanto, Kelvin Alexander, et al. 2024. "Peran Mahasiswa Dalam Mendukung Perkembangan Anak dan Anti- *Bullying* di Panti Asuhan" 1 (2): 491–98.
- Hana Wahyuningsih. 2023. "Peran Guru Dalam Mengatasi *Bullying* di Paud." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (2): 163–73. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i2.5362>.
- Hartanti, Jahju, . 2022. *Bimbingan Kelompok. Book*.
- Iswatun Hasanah, Ishlakhatus Sa'idah, Diana Vidya Fakhriyan, and Anna Aisa. 2017. *Bimbingan Kelompok Teori Dan Praktik. Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*.
- Jannah, Miftahul. 2017. "Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam." *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi* 1 (1): 243–56. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>.
- Kartika, Kusumasari. 2019. "Bullying Di Sekolah: Pengrtian, Dampak, Pembagian Dan Cara Menanggulanginya." 17.
- Katyana, Wardhana. 2019. "Buku Panduan Melawan *Bullying*." *Nuha Medika*, 11–18.
- Kumara, Agus Ria. 2017. "Buku Ajar Bimbingan Kelompok," 72.
- Kurniasih, Dewi, Yudi Rusfiana, Agus Subagyo, and Rira Nuradhawati. 2021.

- “Teknik Analisa.” *Alfabeta Bandung*, 1–119. www.cvalfabeta.com.
- Kurniawan, Andreetiono. 2023. “Perkembangan Jiwa Agama Pada Anak.” *Elementary* 1 (1): 69–80.
- Laili Sulistyowati, Anis Nuril. 2015. “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa.” *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10 (2): 413–30. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.801>.
- Lusiana, Siti Nur Elisa Lusiana, and Siful Arifin. 2022. “Dampak *Bullying* Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak.” *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 10 (2): 337–50. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>.
- Maulana, Moh Ridho, Athena Prameswari, Muhammad Syafi, Friska Nur, and Diah Indriani. 2024. “Program Edukasi: Melindungi Anak Panti Asuhan Dari Ancaman Perundungan” 02 (02): 34–39.
- Meiske Puluhulawa, Dkk. 2023. “Layanan Bimbingan Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Siswa,” 4–6.
- Mirzai, 2019. 2019. “Faktor Yang Mempengaruhi *Bullying*.” *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan, Lampung* 1 (2): 99–107.
- Nashiruddin, Ahmad. 2019. “Fenomena *Bullying* di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kajen Pati.” *Quality* 7 (2): 81. <https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.6295>.
- Nurlelah, and Syarifah Gustiawati Mukri. 2019. “Dampak *Bullying* Terhadap Kesehatan Mental Santri.” *Journal of Islamic Education* 3 (1): 72–86.
- Nurmina, Farhany Vi Juliah &. 2024. “Efektivitas Psikoedukasi Sebagai Strategi Meningkatkan Pemahaman *Bullying* Pada Remaja Panti Asuhan X Di Kota Padang.” *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 4 (November): 1150–59.
- Octo, Iskandar. 2024. “Jurnal Ilmiah Psikologi Insani” 9 (1): 32–37.
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. 2020. “Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Motivasi Berprestasi Siswa Di Sekolah.” *Journal GEEJ* 7 (2): 1–11.
- Pradana, Chandra Duwita Ela. 2024. “Pengertian Tindakan *Bullying*, Penyebab, Efek, Pencegahan Dan Solusi.” *Jurnal Syntax Admiration* 5 (3): 884–98. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>.
- Pranoto. 2017. “Layanan Bimbingan Kelompok Mahasiswa Prodi Bk Menggunakan Media ICT (*Information And Communications Technology*) Basis Social

Media” 7 (2): 14–24.

Prasetyo, ahmad baliyo eko. 2015. “*Bullying* Disekolah Dan Dampak Bagi Masa Depan Anak.” *Journal Pendidikan Islam* 4 (1): 19–26.

Prastiti, Jamalia Putri, and Isa Anshori. 2023. “Efek Sosial Dan Psikologis Perilaku Bullying.” *Jurnal Sains Sosio Humaniora* 7 (1): 69–77.

Prayitno. 2015. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. 3rd ed. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Prayitno, Prof. 2021. *Landasan Dan Arah Konseling Profesional*. Edited by Indi Vidyafi. 1st ed. Depok.

Prayitno, Prof. 2017. *Konseling Profesional Yang Berhasil(Layanan Dan Kegiatan Pendukung)*. 1st ed. jakarta: Rajawali Pers.

Putri Adellia, Aurora, and Hendro Yulius Suryo Putro. 2024. “Studi Komparatif: *Bullying* Di Dunia Nyata Dan Dunia Maya (*Cyberbullying*).” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6 (4): 4000–4007. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7240>.

Qomariah, Qomariah. 2025. “Perlindungan Hukum Bagi Korban Bullying Di Lingkungan Sekolah.” *Legal Studies Journal* 4 (2): 103–13. <https://doi.org/10.33650/ljs.v4i2.10913>.

Rachma, Ayu Widya. 2022. “Upaya Pencegahan *Bullying* Di Lingkup Sekolah.” *Jurnal Hukum Dan Pembangunan Ekonomi* 10 (2): 241. <https://doi.org/10.20961/hpe.v10i2.62837>.

Ramadani, A Indah Suci, Fiptar Abdi Alam, and Wahyuddin Rauf. 2022. “Implementasi Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa” 2: 1–12.

Ramadhani, Annisyah, Universitas Maritim, and Raja Ali. 2024. “Maraknya Kekerasan Pada Lingkungan Sekolah, no. 3.

Rifasya, Najla Hana, Hidayani Syam, Nutria Desi, Panti Asuhan, and Mitra Kecamatan. 2024. “Pentingnya Bimbingan Kelompok Dalam Perkembangan Pribadi Di Panti Asuhan Mitra Payakumbuh” 4 (1): 56–61.

Rismi, Ridho, Muri Yusuf, and Firman Firman. 2022. “Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Pemahaman Nilai Budaya Siswa.” *Journal of Counseling, Education and Society* 3 (1): 17. <https://doi.org/10.29210/08jces149300>.

Rosmalina, A, and N A Matin. 2020. “Bimbingan Konseling Islam Sebagai Peran Progresif Pada Kesehatan Mental.” *Prophetic: Professional, Empathy and ...* 3

- (1): 63–72.
<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/6956>.
- Sandri, Ritna. 2015. “Perilaku *Bullying* Pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau Dari Kelekatan Dengan Teman Sebaya Dan Harga Diri” 10 (1): 43–57.
- Santoso, Oktavia. 2024. “Tahapan Bimbingan Kelompok: Landasan Teoritis Dan Praktis Dalam Fasilitasi Pengembangan Individu Dan Kelompok.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6 (1): 107–15.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5967>.
- Siregar, Muftiha Ayunda. 2023. “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kasus *Bullying* Siswa Kelas Vii SMP Cerdas Murni Tembung” 3 (2): 19–28.
- Siti, Adinda, Ainun Fadillah, and Annisa Zahra. 2024. “Penggunaan Instrumen Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Sekolah” 1 (4).
- sitompul, novita dian. 2015. “Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa.” *Jurnal EduTech* Vol .1 No. (1).
- Sofyan, Nurul Hikmah. 2019. “Bullying Di Desantren: Interaksi Tasawuf Dan Teori Pengembangan Fitrah Dalam Pendidikan Islam.” *Journal of Islamic Studies and Humanities* 4 (1): 74–103. <https://doi.org/10.21580/jish.41.3842>.
- Sugiarto, Sambas, Prayitno, and Yeni Karneli. 2021. “Peran Psikologi Dalam Konseling.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 01 (01): 27–30.
<https://siducat.org/index.php/kenduri>.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edited by sutopo. 2nd ed. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Syafri, Fatrica. 2018. “Memahami Perkembangan Psikologi Keagamaan Anak Usia Dini.” *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education* 2 (1): 242.
<https://doi.org/10.29300/alfitrah.v2i1.1519>.
- Syafrida. 2022. *Metodologi Penelitian*. 1st ed. Jawa Timur: Penerbit KBM Indonesia.
- Tarmizi. 2018. *Bimbingan Konseling Islami*. Perdana Publishing.
- Trisnani, Rischa Pramudia, and Silvia Yula Wardani. 2019. “Perilaku Bullying Di Sekolah.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 1 (1): 1–11.
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.37>.
- Utari, Nathaza Diny. 2024. “Sosialisasi Pencegahan *Bullying* di Panti Asuhan Taqobi

2 Singosari Malang.” *Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan* 5 (8): 8–11.

Yohandi, Yohandi, and A. Khairuddin. 2015. “Konseling Dan Psikoterapi Bagi Dependensi: Studi di LSM Kelompok Kerja Pelita Hati Husada Banyuwangi.” *Lisan Al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan* 9 (1): 189–205. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v9i1.82>.

Zahra, Putri Luthfiyah, Nur Azizah, and Sri Wahyuni. 2023. “Peran Guru Bk Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Di MTSN Kabupaten Deli Serdang” 8 (September): 146–53.

