

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
PREZI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN 1 SUNGAI PENUH**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :
MUHAMMAD SYAHRIL
2320010054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Syahril
NIM : 2320010054
Tempat dan Tanggal Lahir : Cupak, 08 Januari 2001
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Tanjung Harapan, Kec Danau Kerinci, Kab Kerinci,
Prov Jambi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Sungai Penuh”** benar-benar karya asli saya tanpa meminta bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan **Kode Etik Mahasiswa Pasal 14 Ayat (2)**.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam **Pasal 19 Ayat (4)** tentang kode etik mahasiswa, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 28 Januari 2026

Saya Menyatakan


Muhammad Syahril

NIM. 2320010054



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 1 Sungai Penuh”** yang disusun oleh **Muhammad Syahril**, NIM. 2320010054, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari tim penguji Sidang Munaqasyah

Padang, Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP.196508141998031003

Pembimbing II



Dr. Khadijah, M.Pd
NIP.196607311993032001

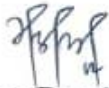
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PREZI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 1 SUNGAI PENUH” yang disusun oleh **Muhammad Syahril, NIM. 2320010054** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada tanggal **18 Februari 2026** dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Megister Program Strata Dua (S-2) pada **Program Studi Pendidikan Agama Islam**.

Padang, 27 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons
NIP.198509032011012015

Penguji I



Prof. Dr. Nana Sepriyanti, M.Si
NIP. 197809120050012002

Penguji III



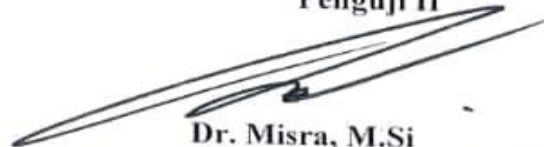
Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Sekretaris



Musalwa, M.Pd
NIP. 199207272019032035

Penguji II



Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Penguji IV



Dr. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Syra, M.Si., M.Ag., Ph.D
NIP. 197112011996031002

ABSTRAK

Muhammad Syahril., NIM. 2320010054, **Pengembangan media pembelajaran berbasis prezi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran fiqih di MAN 1 Sungai Penuh.** Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. 2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pemahaman siswa Madrasah Aliyah (MA) terhadap materi fiqih. Materi ini sering dianggap abstrak dan sulit dipahami jika hanya disampaikan melalui metode konvensional seperti ceramah. Kondisi tersebut menyebabkan rendahnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Untuk menjawab tantangan tersebut, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis Prezi yang diharapkan mampu memvisualisasikan konsep fiqih muamalah dengan cara yang lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Subjek penelitian adalah siswa MA yang mempelajari materi transaksi jual beli. Instrumen yang digunakan meliputi angket validasi ahli materi, media, bahasa angket kepraktisan, serta tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitas media yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Prezi yang dikembangkan memiliki tingkat validitas sangat tinggi dengan skor perolehan 85% dari ahli materi dan 91,5% dari ahli media serta 96% dari ahli bahasa. Uji kepraktisan yang dilakukan melalui respon siswa dan guru menghasilkan skor 93% yang termasuk kategori “sangat praktis”. Selanjutnya, uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 66,29 meningkat menjadi 87,33 pada *posttest*. Uji paired sample t-test menunjukkan nilai sig. (2-tailed) < 0,05 yang menandakan bahwa media Prezi efektif meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi fiqih khususnya bab transaksi jual beli. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Prezi yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran fiqih di MA. Media ini dapat menjadi alternatif inovatif bagi guru PAI dalam menjelaskan materi fiqih muamalah dengan pendekatan visual yang lebih menarik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Prezi, Fiqih, Hasil Belajar, ADDIE

ABSTRACT

Muhammad Syahril, Student ID 2320010054. **Development of Prezi-Based Learning Media to Improve Students' Learning Outcomes in Fiqh Subject at MAN 1 Sungai Penuh**. Thesis. Islamic Education Study Program, Graduate School, State Islamic University Imam Bonjol Padang, 2026.

This study was motivated by the low level of understanding among Madrasah Aliyah (MA) students regarding fiqh learning materials. These materials are often perceived as abstract and difficult to comprehend when delivered solely through conventional teaching methods such as lectures. This condition results in low student engagement in the learning process, which in turn affects students' learning outcomes. To address this issue, the researcher developed Prezi-based learning media aimed at visualizing muamalah fiqh concepts in a more engaging, interactive, and easily understandable manner for students.

This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE development model, which consists of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate stages. The research subjects were MA students studying the topic of buying and selling transactions. The instruments used included validation questionnaires from material experts, media experts, and language experts, practicality questionnaires for teachers and students, as well as learning outcome tests in the form of pretests and posttests. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods to determine the validity, practicality, and effectiveness of the developed learning media.

The results showed that the developed Prezi-based learning media achieved a very high level of validity, with scores of 85% from material experts, 91.5% from media experts, and 96% from language experts. The practicality test, based on teacher and student responses, yielded a score of 93%, which falls into the "very practical" category. Furthermore, the effectiveness test indicated an improvement in students' learning outcomes, with the average pretest score of 66,16 increasing to 87.33 in the posttest. The paired sample t-test revealed a significance value (2-tailed) of < 0.05 , indicating that the Prezi-based media was effective in enhancing students' understanding of fiqh material, particularly in the topic of buying and selling transactions. Therefore, it can be concluded that the developed Prezi-based learning media is valid, practical, and effective for use in fiqh learning at Madrasah Aliyah. This media can serve as an innovative alternative for Islamic Education teachers in explaining muamalah fiqh materials through a more engaging visual approach.

Keywords: Learning Media, Prezi, Fiqh, Learning Outcomes, ADDIE

خلاصة

محمد شهرل، رقم التعريف الوطني: ٢٣٢٠٠١٠٠٥٤، تطوير وسائط تعليمية قائمة على برنامج بريزي لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في مادة الفقه الإسلامي في مدرسة مان ١ سونغاي بنوه. أطروحة برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية برنامج الدراسات العليا، جامعة الإمام بنجول الإسلامية الحكومية، بادانغ. ٢٠٢٦

استلهم هذا البحث من ضعف مستوى فهم الفقه الإسلامي لدى طلاب المدارس الدينية. غالبًا ما يُنظر إلى هذا الموضوع على أنه مجرد وصعب الفهم إذا اقتصر تدريسه على الأساليب التقليدية كالمحاضرات. ويؤدي هذا الوضع إلى ضعف تفاعل الطلاب مع عملية التعلم، مما يؤثر سلبيًا على تحصيلهم الدراسي. ولمعالجة هذا التحدي، طوّر الباحثون وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على برنامج بريزي، تهدف إلى عرض مفاهيم الفقه الإسلامي بطريقة أكثر جاذبية وتفاعلية وسهولة في الفهم للطلاب.

(. استخدمت هذه الدراسة منهجية البحث والتطوير، مع نموذج التطوير (لتحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم وشملت عينة الدراسة طلاب ماجستير يدرسون مادة معاملات البيع والشراء. وتضمنت الأدوات المستخدمة استنباطًا للتحقق من صحة المادة من خبراء متخصصين، واستبيانات حول الوسائط واللغة والجدوى العملية، بالإضافة إلى اختبارات نتائج التعلم في شكل اختبارات قبلية وبعديّة. وتم تحليل البيانات وصفيًا كميًا ونوعيًا لتحديد مستوى الصلاحية والجدوى العملية والفعالية للوسائط المطورة

تشير نتائج الدراسة إلى أن الوسائط التعليمية المطورة باستخدام برنامج تتمتع بمستوى عالٍ جدًا من المصادقية، حيث بلغت نسبة تقييمها 85% من قبل خبراء المادة، و91.5% من قبل خبراء الوسائط، و96% من قبل خبراء اللغة. أما اختبار التطبيق العملي، الذي أُجري من خلال إجابات الطلاب والمعلمين، فقد أسفر عن نسبة 93%، ما يضعها ضمن فئة التطبيق العملي جدًا. علاوة على ذلك، أظهر اختبار الفعالية تحسُّنًا في نتائج تعلم الطلاب، حيث ارتفع متوسط درجات " للعينات المزدوجة قيمة دلالة إحصائية ذات t الاختبار القبلي من 66.19 إلى 87.33 في الاختبار البعدي. وأظهر اختبار في تحسين فهم الطلاب لمواد الفقه، وخاصة فصل معاملات Prezi طرفين (أقل من 0.05، مما يدل على فعالية وسائط صالحة وعملية Prezi البيع والشراء. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن الوسائط التعليمية المطورة باستخدام برنامج وفعالة للاستخدام في تدريس الفقه في مرحلة الماجستير. ويمكن أن تكون هذه الوسائط بديلاً مبتكرًا لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في شرح مواد الفقه المعاملاتي بأسلوب بصري أكثر جاذبية

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، بريزي، الفقه، مخرجات التعلم، نموذج

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Sungai Penuh”* Tesis ini diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam meraih gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana S-2 Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang. Shalawat dan salam tidak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang zaman, yang telah membawa cahaya kebenaran bagi umat manusia..

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak akan tercapai tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini.

Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku pimpinan perguruan tinggi.
2. Direktur Pascasarjana Prof. Dr. Ahmad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D. serta Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons dan Sekretaris Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Musalwa, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melaksanakan perkuliahan selama di pascasarjana serta memberikan dukungan dalam penelitian dan pembuatan tesis ini.

3. Dr. Gusril Kenedi, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dr. Khadijah, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan serta meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk penulis selama penyusunan tesis ini dari awal sampai tesis ini selesai.
4. Seluruh dosen, staf administrasi serta kepala perpustakaan yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam mengumpulkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk penulisan tesis ini.
5. Pimpinan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sungai Penuh, guru dan staf serta seluruh pihak yang terkait yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, khususnya mahasiswa angkatan 2023 Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, yang selalu memberikan dukungan mulai dari perkuliahan sampai tahap penyusunan penelitian ini terkhususnya kepada rekan-rekan PAI lokal A.

Teristimewa kepada Ibunda Katarina Dewi dan Ayahanda Aripin yang telah membesarkan, merawat, dan membimbing penulis dari lahir sampai sekarang sudah menyelesaikan Program Magister di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, serta Mak Ngah (Nora Milda, S.Pd) dan adek-adekku (Imanul Kamilin dan Zumratul ALiyah) yang ikut memberikan semangat, bantuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan dalam penelitian tesis selama perkuliahan program S2 PAI ini. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung atau pun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih terakhir saya persembahkan kepada diri saya sendiri, karena sudah bertahan dengan segala kondisi yang ada. Yang selalu berusaha kuat dalam menjalani setiap tantangan, memperbaiki di setiap kesalahan dan terus berusaha maju untuk menggapai cita-cita.

Penulis menyadari, bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan nasehat yang baik untuk menyempurnakan tulisan ini ke depannya. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, 18 Februari 2026

Saya yang menyatakan



Muhammad Syahril

NIM 2320010054

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Model Pengembangan Media Pembelajaran	20
C. Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Web.....	25
D. Media Prezi	26
E. Hasil Belajar	29
F. Kajian Tentang Pembelajaran Fiqih.....	32
G. Penelitian Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Tahapan Penelitian Model ADDIE	53
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
D. Uji Coba Produk.....	60
E. Analisis data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Analisis Data Uji coba	88
C. Pembahasan.....	100

D. Keterbatasan Media Prezi	115
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	1	Data Hasil Belajar Siswa Kelas X.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	1	Alur Pengembangan Media Prezi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	2	Indikator Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	3	Indikator Penilaian Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	4	Indikator Penilaian Praktikalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	5	Skala Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	6	Interpretasi Data Validitas Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	7	Interpretasi Data Praktis Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	8	Kriteria Keefektifan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	1	Hasil Temuan dan Solusi Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	2	CP dan TP yang dirancang.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	3	Rancangan Materi yang akan dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	4	Pengembangan Produk Awal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	5	Penilaian Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	6	Penilaian Hasil Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	7	Penilaian Hasil Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	8	Tabel Hasil Kepraktisan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	9	Penilaian Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	10	Penilaian Hasil Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	11	Penilaian Hasil Validasi ahli bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	12	Penilaian Hasil Praktikalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	13	Hasil Praktikalitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	14	Hasil Data Pretest dan Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	15	N-Gain Score	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	16	Kriteria Keefektifan N-gain Skor.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	17	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Halaman Login Prezi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2	Tampilan Media yang telah dibuat.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3	Tampilan present untuk materi 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4	Tampilan present untuk materi 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5	Tampilan Layer yang siap dipresentasikan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6	Cover Judul	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7	Petunjuk Penggunaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8	Menu Materi Akad	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9	Menu Materi Jual beli dan Khiyar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10	Menu Larangan Transaksi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11	Sebelum Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12	Setelah Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13	Hasil Uji Paired Sample t-Test.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14	Rekap Hasil validitas Ahli Media Prezi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15	Rata-rata Validasi Ahli Media Prezi ...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Analisis Validasi Oleh Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Analisis Validasi Oleh Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Analisis Validasi Oleh Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Angket praktikalitas oleh siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Angket Praktikalitas Ahli Mata Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil analisis praktikalitas oleh siswa dan Guru .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Kisi-kisi soal pretest dan posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Kunci Jawaban.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Rekapitulasi nilai hasil pretest dan posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian	Error! Bookmark not defined.