

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Pendidik di MTsN 6 Agam”, dapat disimpulkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja tenaga pendidik di MTsN 6 Agam. Lingkungan kerja yang kondusif mampu menciptakan suasana kerja yang mendukung tenaga pendidik dalam melaksanakan tugas pembelajaran dan administrasi secara optimal, sehingga berdampak pada peningkatan produktivitas kerja.

Hasil analisis menunjukkan bahwa lingkungan kerja memberikan kontribusi yang besar terhadap produktivitas kerja tenaga pendidik. Nilai koefisien determinasi sebesar 76% mengindikasikan bahwa sebagian besar variasi produktivitas kerja tenaga pendidik dapat dijelaskan oleh kondisi lingkungan kerja, sementara sisanya 24% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Hal ini menegaskan bahwa lingkungan kerja memiliki peranan strategis dalam meningkatkan produktivitas kerja tenaga pendidik.

Ditinjau dari indikator produktivitas kerja, kemampuan melaksanakan tugas dan peningkatan hasil yang dicapai merupakan indikator dengan capaian tertinggi, yang menunjukkan bahwa tenaga pendidik memiliki kemampuan yang baik dalam menjalankan tugas dan menghasilkan kinerja yang optimal. Sementara itu, indikator pengembangan diri dan efisiensi kerja menunjukkan

capaian yang relatif lebih rendah, yang mengindikasikan masih adanya keterbatasan dalam pengelolaan waktu dan pengembangan kompetensi profesional. Kondisi ini dapat dipengaruhi oleh beban kerja administratif dan kompleksitas tugas yang dihadapi tenaga pendidik.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa penciptaan lingkungan kerja yang kondusif, baik dari aspek fisik maupun nonfisik, merupakan faktor penting dalam meningkatkan produktivitas dan kualitas kerja tenaga pendidik di MTsN 6 Agam. Upaya pemeliharaan dan peningkatan lingkungan kerja yang mendukung perlu dilakukan secara berkelanjutan agar produktivitas kerja tenaga pendidik dapat terus ditingkatkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTsN 6 Agam, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah, diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas lingkungan kerja, baik fisik maupun nonfisik, sebagai upaya strategis dalam meningkatkan produktivitas kerja tenaga pendidik. Peningkatan kenyamanan lingkungan kerja, penguatan hubungan kerja yang harmonis, serta penciptaan iklim kerja yang suportif diharapkan mampu mendorong tenaga pendidik bekerja secara lebih optimal dan berkelanjutan.
2. Bagi tenaga pendidik, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan refleksi untuk terus meningkatkan produktivitas kerja melalui pengembangan diri, pengelolaan waktu yang lebih efektif, serta peningkatan

kualitas pelaksanaan tugas profesional. Lingkungan kerja yang telah cukup kondusif hendaknya dimanfaatkan secara maksimal untuk meningkatkan kinerja dan mutu pendidikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi produktivitas kerja tenaga pendidik, seperti kepemimpinan, motivasi kerja, budaya organisasi, atau kompetensi professional dan lainnya, guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi produktivitas kerja tenaga pendidik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. d. (2012). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Afandi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Zanafa Publishing.
- Ananda, Rusydi. (2018). *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anta, I Made Nuhari. (2019). *Ruang Lingkup Manajemen Sekolah Bidang Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*.
- Arif, M. J., & Agussalim, M. (2021). Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja pegawai pada kantor perwakilan badan kependudukan dan keluarga berencana nasional provinsi sumatera barat. *Jurnal Matua*, 3(4), 730–743.
- Azmi, F. (2025). Lingkungan kerja dan pengembangan profesional guru di lembaga pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 7(1), 45–58.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Statistik Pendidikan Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi V). Jakarta: Kemendikbudristek.
- Bungin, B. (2008). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pradana Media Group.
- Bush, T. (2018). Leadership and management development in education. *International Journal of Educational Management*, 32(1), 3–15.
- Busro, M. (2018). *Teori-teori manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Dewi, R., & Hidayat, A. (2020). Pengaruh Lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 1034–145.
- Engkoswara, Komariah Aan. (2015). *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Fitriani, N. (2021). Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 45–56.
- Gallup. (2020). *State of the global workplace report*. Gallup Press.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Andover: Cengage Learning.
- Hasanah, U. (2020). Lingkungan kerja dan kinerja guru madrasah swasta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 55–63.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- International Labour Organization. (2021). *World Employment and Social Outlook: Trends 2021*. Geneva: ILO.
- Indahyati, h. N., & yanita, h. (2020). Pengaruh kompensasi, motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan di pt. Murni srijaya sragen. *Jurnal penelitian dan kajian ilmiah fakultas ekonomi universitas surakarta*, 18(3), 276–282
- Isyandi, B. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Perspektif Global*. Pekanbaru: Unri Press.

- Junaidi, J. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kompetensi Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai. *Dinasti Review Jurnal Ilmu Hukum Humaniora dan Politik*, 1(4), 16.
- Khan, M., Rehman, A., & Fatima, T. (2019). Workplace environment and employee engagement. *International Journal of Business Studies*, 15(3), 112–125.
- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan Kinerja Pendidikan Nasional*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mangkunegara, A. A. P. (2017). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukminin, A., Habibi, A., Prasojo, L. D., & Andayani. (2020). School climate and teacher productivity. *International Journal of Instruction*, 13(1), 179–194.
- Mustari, Mohamad. (2015). *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 217.
- Nuryadi, D. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- OECD. (2021). *Education at a glance 2021*. Paris: OECD Publishing.
- Panjaitan, Maludin. (2017). “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja”, *Management Analysis Journal*, vol. 3, no. 12, pp. 1–12.
- Panjaitan, m. (2017). Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan pada pt. Lotus pradipta mulia tahun 2017. *Jurnal manajemen*, 3(2), 1–5.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson.

Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan produktivitas Kerja*. Bandung : CV. Mandar Maju.

Sedarmayanti. (2017). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Refika Aditama.

Sedarmayanti. (2018). *Tata kerja dan produktivitas kerja*. Bandung: Mandar Maju.

Siagian, S. P. (2009). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Rieneke Cipta

Silaen, S. d. (2013). *Pengantar Statistik Sosial*. Jakarta: IN Media.

Sinungan, M. (2014). *Produktivitas: Apa dan bagaimana*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.

Sugiyono. (2008). *Metode Pendekatan Bisnis*. Bandung, cetakan ke enam belas:Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suryana, D., & Fitriani, L. (2020). Pengaruh fasilitas kerja terhadap produktivitas guru SMP negeri di Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–78.

Sutrisno, E. (2011). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syahputra, R., Nasution, I., & Harahap, M. (2022). Lingkungan kerja dan peningkatan hasil kerja tenaga pendidik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27(3), 312–321.

Wahyuningsih, Sri. (2018). “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja”, *Jurnal Warta*, no. 57, pp. 1–10.

Wibowo, H. (2018). Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 6(1), 33–41.

Wirjana. (2007). *Perencanaan Sumber Daya Manusia Untuk Profit Yang Kompetitif* (1th ed.). Gadjah Mada Universitas Press.

Yumna, a., & pradana, m. (2021). Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan pt. Armindo jaya mandiri. *Jurnal e-proceeding of management*, 8(6), 8728–8736.

