

تصورات معلمي اللغة العربية حول توظيف الإنترنت كمصدر لتعليم المهارات اللغوية

في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول بادانج

لإستفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد :

ذكرى الفاتح

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٦٣

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : ذكرى الفاتح

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٦٣

العنوان : تصورات معلمي اللغة العربية حول توظيف الإنترنت كمصدر لتعليم

المهارات اللغوية في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسني وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ٢ مارس ٢٠٢٦

الطالب



ذكرى الفاتح

٢٠١٤٠٢٠٠٦٣

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب:

الاسم : ذكرى الفاتح

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٦٣

العنوان : تصورات معلمي اللغة العربية حول توظيف الإنترنت كمصدر لتعليم

المهارات اللغوية في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج،

المشرفة الثانية،



موسلوى، الماجستير

١١٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

المشرف الأول،



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

ب

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تصورات معلمي اللغة العربية حول توظيف الإنترنت كمصدر لتعليم المهارات اللغوية في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج. التي أعدها الباحث :

الإسم : ذكرى الفاتح

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٦٣

قد دافع الباحث عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس تاريخ ١٢ فبراير ٢٠٢٦م.

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة،


موسلو، الماجستير

رقم التوظيف: ١١٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيس اللجنة،


الدكتور حرموليدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الأعضاء


الدكتورة فوزكا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



الدكتورة هالومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١


موسلو، الماجستير

رقم التوظيف: ١١٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥


الدكتور حرموليدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

اعتماد



عميد كلية التربية

الاستاذ الدكتور

رقم التوظيف: ١٠٠١

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تصورات معلمي اللغة العربية حول توظيف الإنترنت كمصدر لتعليم المهارات اللغوية في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج، التي أعدها الباحث :

الإسم : ذكرى الفاتح

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٦٣

قد دافع الباحث عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقرر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس تاريخ ١٢ فبراير ٢٠٢٦م.

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة،


موسلوي، الماجستير

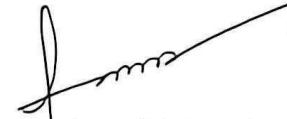
رقم التوظيف: ١١٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيس اللجنة،


الدكتور حرموليدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الأعضاء


الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨


الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١


موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١١٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥


الدكتور حرموليدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

اعتماد



عميد كلية التربية

الاستاذ الدكتور محمد

رقم التوظيف: ٢١٠٠١

ملخص البحث

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "تصورات معلمي اللغة العربية حول توظيف الإنترنت كمصدر لتعليم المهارات اللغوية في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج" إعداد: ذكرى الفاتح، برقم التسجيل ٢٠١٤٠٢٠٠٦٣، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

خلفية البحث في هذه الرسالة هي أن التطور التكنولوجي في مجال التعليم قد فتح آفاقاً جديدة لتوظيف الإنترنت في تعليم اللغة العربية، لا سيما في تنمية المهارات اللغوية، لما يوفره من مصادر سمعية وبصرية متنوعة تسهم في تحسين جودة التعلم. ومع ذلك، فإن توظيف الإنترنت من قبل المعلمين لا يزال متفاوتاً بين من يعتمد كمصدر رئيس ومن يستخدمه كوسيلة مساندة فقط. والمشكلة الرئيسية في هذه الرسالة هي كيف تصورات معلمي اللغة العربية حول توظيف الإنترنت كمصدر لتعليم المهارات اللغوية في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج؟ والأهداف من هذا البحث هي (١) تحليل مستوى توظيف المعلمين للإنترنت كمصدر لتعليم المهارات اللغوية في اللغة العربية، (٢) تحديد الفوائد التي يدركها معلمو اللغة العربية من خلال توظيف الإنترنت في تعليم المهارات اللغوية، بناء على تصوراتهم، و(٣) استكشاف التحديات التي يواجهها معلمو اللغة العربية عند توظيف الإنترنت في تعليم المهارات.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي بالمدخل الكيفي، حيث جمعت البيانات من خلال المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. تمثل مجتمع البحث في معلمي اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ١ بادانج، واشتملت العينة على معلمين اثنين تم اختيارهما بطريقة قصدية. ثم جرى تحليل البيانات وفق نموذج Miles and Huberman، مع دعم التحليل بنموذج Technology Acceptance Model (TAM) ونموذج Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) لتفسير مدى تقبل المعلمين للتكنولوجيا ودمجها في الممارسات التعليمية.

أما نتائج البحث (١) يتفاوت مستوى توظيف الإنترنت في تدريس المهارات اللغوية بين المعلمين، حيث يستخدمه أحدهما كمصدر رئيس في التخطيط والتنفيذ مستعيناً بوسائط سمعية بصرية مثل يوتيوب والحاسوب المحمول وجهاز العرض، بينما يتخذ الآخر موقفاً أكثر انتقائية ويستخدمه كأداة مساندة ثانوية. (٢) تتمثل الفوائد المدركة في سهولة الوصول إلى المصادر السمعية البصرية المتنوعة، وتحسين فهم الطلبة للنطق العربي، ودعم الجوانب اللغوية الأخرى كالمفردات والترجمة، وتوفير تجربة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية. (٣) تبرز التحديات الرئيسية في ضعف البنية التحتية الرقمية وشبكة الإنترنت، ومحدودية الأجهزة المتاحة، وغياب مختبر اللغة المتكامل، والحاجة إلى دعم مؤسسي أكبر لإدماج التكنولوجيا في خطط التدريس الرسمية. وبناءً على ذلك، فإن توظيف الإنترنت في تعليم المهارات اللغوية يعدّ فعالاً إذا استخدم بشكل مدروس ومدعوم بالمرافق الملائمة.

الكلمات المفتاحية: تصورات المعلمين، الإنترنت، المهارات اللغوية، تعليم اللغة العربية.

شكر و تقدير

الحمد لله الذي له ملك السماوات والأرض ولم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقديرا، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد.

يسر الباحث إنتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وهنا يريد الباحث أن يقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر وأثن التقدير لمن قد ساهم وساعده على كتابة هذه الرسالة، وهم:

١. خاصة إلى الوالدي الكريمين المحبوبين الأب "فندريزل بكري" والأم "كمرتاداوي" هما اللذان شجعا الباحث على الدراسة كي يكون من الناجحين المتفوقين هذا، ويسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

٢. فضيلة المشرفين الكريمين سيد "الدكتور حرمونيدي، الماجستير" كالمشرف الأول، وفضيلة سيده "موسلوى، الماجستير" كالمشرفة الثانية، اللذين وجهها الباحث عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٣. فضيلة رئيسة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "سيده الدكتور ماريتين كستاتي الماجستير".

٤. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "سيد البروفيسور الدكتور يسماوي الماجستير" ونواعبه.

٥. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية "سيده الدكتور هانومي الماجستير" وسكريتيرفها "سيده الدكتور

سوجي رمضنتي فبرياني الماجستير" اللتان قد ساعدتا الباحث في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٦. فضيلة الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة للباحث حتى يستطيع أن يتم الدراسة في هذا القسم.

٧. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحث أن يذكرهم جميعا هنا.

٨. فضيلة رئيس المدرسة والمدرسين في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج، خصوصا للأستاذ و أستاذة اللغة العربية اللذين قاطعوا الأوقات والمعلومات للباحث لتحقيق هذا البحث.

٩. الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ خصوصا للفصل الجيم واتحاد الطلبة بكلية التربية وتأهيل المدرسين الذين ساعدون البحث في الدراسة وشجعونه في إتمام كتابة هذه الرسالة العلمية.

بادانج، ٤ مارس ٢٠١٦

الباحث
10000
METERAI
TEMPEL
DE7ANX290088146
ذكرى الفاتح

٢٠١٤٠٢٠٠٦٣

محتويات البحث

إقرار الطالب	أ
موافقة المشرفين	ب
الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة	ج
ملخص البحث	د
شكر و تقدير	هـ
محتويات البحث	ز
الباب الأول	١
المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٦
ج. أسئلة البحث	٧
د. أهداف البحث	٧
هـ. فوائد البحث	٨
و. توضيح المصطلحات	٩
الباب الثاني	١١
الإطار النظري	١١

أ. النظريات.....	١١
ب. الدراسات السابقة.....	٢٦
ج. الإطار الفكري.....	٣٢
د. افتراضات البحث.....	٣٣
الباب الثالث.....	٣٤
منهج البحث.....	٣٤
أ. نوع البحث.....	٣٤
ب. موقع البحث ومدته.....	٣٤
ج. مصادر البيانات.....	٤٢
د. أدوات جمع البيانات.....	٤٣
هـ. تقنيات جمع البيانات.....	٤٤
و. تقنيات صحة البيانات.....	٤٧
ز. تقنيات تحليل البيانات.....	٤٨
الباب الرابع.....	٥٠
نتائج البحث ومناقشتها.....	٥٠
أ. عرض بيانات نتائج البحث.....	٥٠
ب. التثليث في البيانات.....	٦٥
ج. المناقشة.....	٦٦
د. حدود البحث.....	٧١
الباب الخامس.....	٧٣
الخاتمة.....	٧٣

٧٣.....	أ. الخلاصة
٧٥.....	ب. الاقتراحات
	المراجع

قائمة الجداول

٣٧.....	الجدول ٤.١
٣٩.....	الجدول ٤.٢