

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTsN 3 PESISIR SELATAN
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana*



Oleh :
WINIE SYASABILA
NIM 2014040010

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winie Syasabila
Nim : 2014040010
Tempat/Tgl.Lahir : Tanah Keras/25 Agustus 2002
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis peserta didik kelas IX di MTsN 3
Pesisir Selatan Ditinjau Dari Motivasi Belajarnya

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli-Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pesisir Selatan, 22 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Winie Syasabila

NIM.2014040010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX di MTsN 3 Pesisir Selatan Ditinjau dari Motivasi Belajar**” oleh **Winie Syasabila, NIM. 2014040010**, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

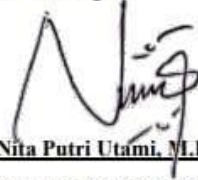
Pembimbing 1



Andi Susanto, S.Si., M.Sc
NIP. 197905122006041003

Padang, 5 Februari 2026

Pembimbing 2



Nita Putri Utami, M.Pd
NIP. 199204032017012014

PENGESAHAN TIM MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX di MTsN 3 Pesisir Selatan Ditinjau Dari Motivasi Belajar” yang dibuat oleh Winie Syasabila NIM. 2014040010, mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah di uji dalam sidang *munaqasyah* pada rabu 11 Februari 2026, dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar S.Pd pada Program Studi Tadris Matematika.

Tim Penguji

Padang, 23 Februari 2026

Ketua



Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP.197905122006041003

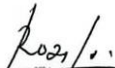
Sekretaris



Nita Putri Utami, M.Pd
NIP.199204032017012014

Anggota

Penguji 1



Dr. Rozi Fityza, M.Pd
NIP.198107282008012017

Penguji 2



Fitria Mardika, M.Pd
NIP.199303302019032019

Penguji 3



Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP.197905122006041003

Penguji 4



Nita Putri Utami, M.Pd
NIP.199204032017012014

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Kasmadi, M.Ag
NIP.197505132000031001

ABSTRAK

Winie Syasabila, 2026: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX Di MTsN 3 Pesisir Selatan Ditinjau Dari Motivasi Belajar.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari salah satu pendidik bidang studi matematika di MTsN 3 Pesisir Selatan, dikatakan bahwa dalam kegiatan belajar mengajar terdapat masalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui motivasi belajar yang dimiliki peserta didik kelas IX di MTsN 3 Pesisir Selatan, 2) Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas IX di MTsN 3 Pesisir Selatan, 3) Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas IX di MTsN 3 Pesisir Selatan ditinjau dari motivasi belajarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian peserta didik kelas IX.1 dan IX.2 di MTsN 3 Pesisir Selatan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* berdasarkan tingkat motivasi belajar yang terdiri dari peserta didik dengan motivasi tinggi, sedang, dan rendah. Instrumen penelitian terdiri dari angket motivasi belajar yang diberikan kepada 55 orang peserta didik dan tes kemampuan pemecahan masalah matematikadiberikan kepada 18 orang peserta didik. Data hasil angket dan tes dianalisis dengan menggunakan kategori tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: dari 55 peserta didik ada 18 peserta didik memiliki motivasi belajar tinggi, 23 peserta didik memiliki motivasi belajar sedang, dan 14 peserta didik memiliki motivasi belajar rendah. Peserta didik dengan motivasi belajar tinggi mampu melakukan semua tahapan pemecahan masalah Polya dengan baik, peserta didik dengan motivasi belajar sedang mampu memahami masalah, namun kurang teliti dalam merencanakan penyelesaian dan melaksanakan rencana serta jarang memeriksa kembali jawaban, peserta didik dengan motivasi belajar rendah mengalami kesulitan dalam memahami masalah, kurang tepat dalam merencanakan penyelesaian, sering melakukan kesalahan dalam perhitungan, dan tidak memeriksa kembali hasil yang diperoleh. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika yang signifikan antara peserta didik dengan motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Motivasi Belajar.

ABSTRAK

Winie Syasabila, 2026: Analysis Of Mathematical Problem-Solving Abilities Of Grade IX Students At MTsN 3 Pesisir Selatan In Terms Of Learning Motivation.

Based on information obtained from one of the mathematics educators at MTsN 3 Pesisir Selatan, it was said that in teaching and learning activities there was a problem of low mathematical problem solving abilities of students. The purpose of this study was 1) To determine the learning motivation of grade IX students at MTsN 3 Pesisir Selatan, 2) To determine the mathematical problem solving abilities of grade IX students at MTsN 3 Pesisir Selatan, 3) To determine the mathematical problem solving abilities of grade IX students at MTsN 3 Pesisir Selatan in terms of their learning motivation.

This research is a quantitative descriptive study with the research subjects of grade IX.1 and IX.2 students at MTsN 3 Pesisir Selatan. The sampling technique used purposive sampling based on the level of learning motivation consisting of students with high, medium, and low motivation. The research instrument consisted of a learning motivation questionnaire given to 55 students and a mathematical problem-solving ability test given to 18 students. The data from the questionnaire and test results were analyzed using high, medium, and low categories.

The results of the study showed that: out of 55 students, 18 students had high learning motivation, 23 students had moderate learning motivation, and 14 students had low learning motivation. Students with high learning motivation were able to carry out all stages of Polya problem solving well, students with moderate learning motivation were able to understand the problem, but were less careful in planning solutions and implementing plans and rarely re-checked the answers, students with low learning motivation had difficulty in understanding the problem, were less precise in planning solutions, often made errors in calculations, and did not re-check the results obtained. There was a significant difference in mathematical problem solving abilities between students with high, moderate, and low learning motivation.

Keywords: Problem Solving Ability, Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik di MTsN 3 Pesisir Selatan ditinjau dari motivasi belajar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan sukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd, selaku ketua program studi Tadris Matematika.
4. Bapak Andi Susanto, S.Si., M.Sc, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nita Putri Utami, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik MTsN 3 Pesisir Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.

8. Kedua orang tua: mama yang mendukung dan Alm. Bapak yang mendoakan, beserta abang dan adek yang memberi semangat.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan bantuan
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberiksn manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Tadris matematika.

Pesisir Selatan, 3 Februari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM <i>MUNAQASYAH</i>	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	51

D. Variabel Penelitian	52
E. Instrumen Penelitian	53
F. Prosedur Penelitian.....	61
G. Teknik Pengumpulan Data.....	63
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	106