

^BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis mendalam terhadap data yang terkumpul dengan teknik pengumpulan data, yang diantaranya adalah wawancara, dan observasi, serta pembahasan yang telah diuraikan pada Bab 4, dapat ditarik beberapa kesimpulan tentang Adaptasi sosial dalam Pengembangan Islam sebagai Agama Minoritas di Kamboja sebagai berikut.

1. Umat Islam di Kamboja merupakan kelompok minoritas. Walaupun seperti itu, mereka mampu hidup berdampingan secara harmonis dengan masyarakat mayoritas. Umat Islam Kamboja diberi kebebasan menjalani kehidupan sehari-hari, beraktivitas hingga praktik keagamaan, menjalankan syariat Islam. Ditambah lagi dengan adanya masjid dan madrasah. Kondisi ini juga tidak terlepas dari sikap masyarakat yang toleran serta peran strategis Mufti sebagai pemimpin agama sekaligus mediator sosial antara umat Islam dan pemerintah. Mufti melalui Majelis Tertinggi Pimpinan Umat Islam Kamboja berperan dalam pembinaan umat, penguatan syariat, pengembangan pendidikan Islam, serta menjalin kerja sama dengan pemerintah dan negara-negara Muslim.

2. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga nilai sosial utama yang diadaptasi pada masyarakat Muslim urban Kamboja, yaitu toleransi, kerja sama, dan kekeluargaan. Toleransi tercermin dalam sikap saling menghormati antarumat beragama dan keterlibatan umat Islam dalam kegiatan sosial bersama. Kerja sama terlihat melalui kolaborasi antara komunitas Muslim, pemerintah, dan lembaga internasional dalam berbagai bidang guna terus berkembangnya Islam di Kamboja. Kemudian kekeluargaan yang terlihat dari kuatnya solidaritas internal umat Islam melalui praktik saling membantu, dan saling mendukung terhadap sesama. Ketiga nilai tersebut menjadi modal sosial utama yang memungkinkan Islam di Kamboja mampu berkembang secara damai di tengah masyarakat plural.
3. Adaptasi sosial memberikan dampak positif yang signifikan, terutama pada penguatan identitas Islam, terjaganya keharmonisan sosial, dan berkembangnya pendidikan Islam di Kamboja. Umat Islam mampu mempertahankan identitas keagamaannya melalui aktivitas keagamaan, berkembangnya pendidikan madrasah, dan keikutsertaan kegiatan keagamaan yang kolektif, tanpa mengalami tekanan sosial. Selain itu, hubungan yang harmonis dengan masyarakat non-Muslim menunjukkan keberhasilan dari pendekatan yang inklusif. Di bidang pendidikan, adaptasi sosial mendorong tumbuhnya madrasah, meningkatnya partisipasi masyarakat, serta

dukungan pemerintah dan negara-negara Muslim dalam penyediaan guru, fasilitas, dan beasiswa. Dengan demikian, adaptasi sosial terbukti menjadi strategi yang efektif dalam mempertahankan eksistensi Islam sebagai agama minoritas sekaligus membangun kehidupan sosial yang damai dan berkelanjutan di Kamboja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, berikut adalah serangkaian saran konstruktif yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dan berkelanjutan dalam pengembangan Islam di Kamboja.

1. Bagi Muslim Kamboja, disarankan dapat terus mempertahankan nilai-nilai sosial dalam kehidupan bermasyarakat dan menjaga solidaritas internal melalui kegiatan berbagai kegiatan agar dapat hidup dengan damai dan harmonis.
2. Bagi Mufti, disarankan dapat memperkuat perannya, bukan hanya sebagai pemimpin keagamaan, akan tetapi juga sebagai penggerak adaptasi sosial. Pembinaan umat dan kerja sama perlu untuk terus ditingkatkan agar Islam terus berkembang.
3. Bagi pemerintah, diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kebijakan yang mendukung kebebasan beragama, khususnya bagi kelompok minoritas. Serta diharapkan pemerintah untuk terus membuka ruang partisipasi umat Islam dalam kehidupan sosial dan politik agar tercipta masyarakat yang inklusif, adil, dan

harmonis.

4. Bagi umat Islam global, disarankan untuk tidak terjebak pada sentimen negatif tentang Kamboja, seperti isu perdagangan manusia dan judi online, melainkan melihat secara objektif keberadaan komunitas Muslimnya yang hidup harmonis. Agar dapat menjadi contoh serta dapat menumbuhkan empati sebagai wujud ukhuwah Islamiyah.



DAFTAR PUSTAKA

- Alaik, S. (2019). *Nilai-nilai sosial dalam masyarakat*.
<https://repository.uin-malang.ac.id/4786/>
- Al-Quranul Karim
- Arifuddin. (2000). *Islam dan masyarakat Melayu di Asia Tenggara*.
- Arisman, A., et al. (2021). Islam minoritas di Asia Tenggara. *Jurnal Studi Islam*, 15(2), 255–270.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JUSPI/article/view/14321>
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191. <https://doi.org/10.1097/00007632-200012150-00014>
- Berger, P. L. (1966). *The social construction of reality*. Anchor Books.
- Berry, J. W. (2005). Acculturation: Living successfully in two cultures. *International Journal of Intercultural Relations*, 29(6), 697–712.
<https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2005.07.013>
- Bogardus, E. S. (1950). *Fundamentals of social psychology*. Century.
- Bruckmayr, P. (2018). Divergent processes of localization in twenty-first-century Shi'ism: The cases of Hezbollah Venezuela and Cambodia's Cham Shi'is. *British Journal of Middle Eastern Studies*, 45(1), 18–38.
<https://consensus.app/papers/divergent-processes-of-localization-in-bruckmayr/338267ff876d5067904457f2b586fde5/>
- Cambodianess. (2025, February 27). *Cambodia home to its first Islam-Buddhism summit*. <https://cambodianess.com/article/cambodia-home-to-its-first-islam-buddhism-summit>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1997). *Adaptasi nasional*.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Durkheim, É. (2001). *The elementary forms of religious life* (C. Cosman, Trans.). Oxford University Press.
- Eng, K.-T. (2013). *From the Khmer Rouge to Hambali: Cham identities in a global age* (Doctoral dissertation). Columbia University.
<https://consensus.app/papers/from-the-khmer-rouge-to-hambali-cham-identities-in-a-global-eng/b769f1b96c1052adb9b5e710e09a09e9/>

- Fadillah, A., Ramadhan, R., & Nisa, K. (2024). Nilai-nilai sosial dalam kehidupan masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1–10.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JIIP/article/view/22023>
- Fatmawati. (2013). *Analisis data kualitatif*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24612>
- Ghufron, M. N., & Rini, R. S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hall, D. G. E. (1988). *A history of South-East Asia* (4th ed.). Macmillan.
- Hartono, D. (2016). *Modul bahan ajar cetak: Psikologi*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Horton, P. B., & Hunt, C. L. (1987). *Sociology* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). Adaptasi.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/adaptasi>
- Kamus sosiologi dan antropologi. (2001). Penerbit Indah.
- Kim, Y. Y. (2001). *Becoming intercultural: An integrative theory of communication and cross-cultural adaptation*. Sage Publications.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar ilmu antropologi*. Rineka Cipta.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi penelitian*. Andi.
- Kroeber, A. L. (1948). *Anthropology*. Harcourt, Brace & Company.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'a. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Lee, E. S. (1966). A theory of migration. *Demography*, 3(1), 47–57.
<https://www.jstor.org/stable/2060063>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.
- Ma'rifatun. (2020). *Nilai dan perilaku sosial dalam kehidupan masyarakat*.
<https://onesearch.id/Record/IOS3785.slims-25988>
- Magnis-Suseno, F. (n.d.). *Toleransi dan perdamaian di masyarakat multikultural*.
<https://digilib.uinsgd.ac.id/51246/>
- Mahamid. (2022). *Sejarah dan perkembangan Islam di Asia Tenggara*.
<https://repository.uin-suska.ac.id/62342/>
- Manira, L., Utari, P., & Hastjarjo, S. (2019). Cultural identification and

- adaptation of Muslim minority: Evidence from Cambodia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(3).
<https://consensus.app/papers/cultural-identification-and-adaptation-of-muslim-manira-utari/d1115d13126052ff821e793f2f8c74f9/>
- Mohan, D., & Chantarasingh, S. (2020). The ethnic-religious minority of Cham in Cambodia: Reflections from an ethno-historical account. *Social Science Research Network*.
<https://consensus.app/papers/the-ethnicreligious-minority-of-cham-in-cambodia-mohan-chantarasingh/430a197ce3e75363953f5062d7277514/>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mursidin, M., Hasan, H., & Rahman, R. (2022). Nilai-nilai sosial dalam kehidupan bermasyarakat. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 145–158.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/7032>
- Mutholib, A. (2008). *Islam di Asia Tenggara*. RajaGrafindo Persada.
- Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2011). *Sosiologi: Teks pengantar dan terapan*. Kencana.
- Nata, A. (2002). *Sejarah pertumbuhan dan perkembangan lembaga pendidikan Islam*. RajaGrafindo Persada.
- National Institute of Statistics. (2019). *Final general population census of the Kingdom of Cambodia 2019*. Ministry of Planning, Kingdom of Cambodia.
<https://www.nis.gov.kh/nis/Census2019/Final%20General%20Population%20Census%202019-English.pdf>
- Parsons, T. (1951). *The social system*. Free Press.
- Pew Research Center. (2009). *Mapping the global Muslim population*. Pew Research Center.
<https://www.pewresearch.org/wp-content/uploads/sites/7/2009/10/Muslimpopulation.pdf>
- Pratama, F. S., Huda, T. N., Ardi, A. A., & Suryani, I. (2023). Historical study of Malay and Cham: Relations in social, cultural, political and religious contexts. *PERADA*.
<https://consensus.app/papers/historical-study-of-malay-and-cham-relations-in-social-pratama-huda/327bfc59862a59dcb2e5692ca08188a6/>
- Raharjo, S., Latuconsina, A., & Syahbudin, A. (2025). Islamic education and social cohesion: Fostering tolerance and understanding in multicultural societies. *International Journal for Science Review*, 2(6).

<https://consensus.app/papers/islamic-education-and-social-cohesion-fostering-raharjo-latuconsina/fe7db70565135f068c9f5b03656a1793/>

Redfield, R., Linton, R., & Herskovits, M. (1936). Memorandum for the study of acculturation. Social Science Research Council.

Reid, A. (2014). *A history of Southeast Asia: Critical crossroads*. Wiley-Blackwell.

Saifullah. (2006). *Islam dan masyarakat Cham di Asia Tenggara*. Kencana.

Saifullah. (2010). *Islam dan negara di Asia Tenggara*. Kencana.

Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Pustaka Ramadhan.

Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Remaja Rosdakarya.

Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter*. Erlangga.

Situmorang, J. R. (2010). *Metode penelitian sosial*. Erlangga.

Soekanto, S. (2009). *Sosiologi suatu pengantar*. Rajawali Press.

Sohng, S. S. L. (1996). Participatory research and community organizing. *Journal of Sociology & Social Welfare*, 23(4), 77–98.
<https://scholarworks.wmich.edu/jssw/vol23/iss4/5/>

Somantri, S. (2012). *Psikologi anak luar biasa*. Refika Aditama.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Thohir, A. (2011). *Studi kawasan dunia Islam*. Rajawali Pers.

Topidi, K. (2021). Religious minority identity in the work of the Advisory Committee of the Framework Convention for the Protection of National Minorities. *Religions*.
<https://consensus.app/papers/religious-minority-identity-in-the-work-of-the-advisory-topidi/cfb759182ec754e799a9b9d6d69ab71e/>

U.S. Department of State. (2008). *International religious freedom report 2008: Cambodia*. Bureau of Democracy, Human Rights, and Labor.
<https://2009-2017.state.gov/documents/organization/111701.pdf>

- U.S. Department of State. (2020). *International religious freedom report 2020: Cambodia*. Bureau of Democracy, Human Rights, and Labor.
<https://www.state.gov/reports/2020-report-on-international-religious-freedom/cambodia/>
- Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. (2024, September 9). *UIN IB Padang kembali perpanjang kerja sama dengan Kamboja; Mufti sampaikan ucapan terima kasihnya* [Foto penandatanganan MoU kerja sama pendidikan]. <https://uinib.ac.id/uin-ib-padang-kembali-perpanjang-kerja-sama-dengan-kamboja-mufti-sampaikan-ucapan-terimakasihnya/>
- Walzer, M. (1997). *On toleration*. Yale University Press.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: Landasan, pilar, dan implementasi*. Prenadamedia Group.
- Zuriah, N. (2013). *Pendidikan moral dan budi pekerti dalam perspektif perubahan*. Bumi Aksara