

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan rapor pendidikan dalam penyusunan RKT dan RKAS di SMKN 1 Padang telah dilaksanakan secara sistematis, terintegrasi, dan berkelanjutan. Rapor pendidikan digunakan sebagai dasar utama dalam mendiagnosis kebutuhan sekolah, menetapkan prioritas program, menyusun alokasi anggaran, serta mengevaluasi efektivitas pelaksanaan program. Seluruh tahapan perencanaan dan penganggaran diselaraskan dengan capaian dan indikator dalam rapor pendidikan, sehingga keputusan yang diambil bersifat berbasis data, partisipatif, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dirumuskan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pemanfaatan rapor pendidikan dalam penyusunan RKT dan RKAS, baik di SMKN 1 Padang khususnya maupun di sekolah-sekolah lain pada umumnya. Saran-saran tersebut ditujukan kepada berbagai pihak yang terlibat dalam pengelolaan pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk mempertahankan dan memperkuat pemanfaatan rapor pendidikan sebagai dasar utama penyusunan RKT dan RKAS dengan meningkatkan konsistensi pemutakhiran data, penguatan

koordinasi internal, serta pendokumentasian praktik baik agar keberlanjutan perencanaan berbasis data tetap terjaga.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan kajian yang lebih luas dan mendalam, baik melalui studi longitudinal, komparatif, maupun pendekatan kualitatif lainnya, guna memperkaya pemahaman tentang pemanfaatan rapor pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adelina, Z. M., & Nuryanah, S. (2024). Evaluasi Penerapan Sistem Manajemen Anti Penyuapan (SMAP) pada Inspektorat Jenderal Kementerian A. *AKURASI: Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 6(1), 55–70.
- Amanta, A. S. (2024). *MANAJEMEN PROGRAM BENGKULU MAKMUR PADA BIDANG MODAL USAHA DI BAZNAS PROVINSI BENGKULU (Doctoral dissertation, UIN Fatmawari Sukarno)*.
- Arifin, Z. (2025). Supervisi Manajerial Era Merdeka Belajar (Upaya Peningkatan Mutu Layanan Administrasi Di Madrasah). *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 22(3), 357–375.
- Aswad, A. (2022). *Prososial Behavior dalam Bingkai Ide To Malaqbiq dalam Implementasi Penganggaran di Provinsi Sulawesi Barat*. Universitas Hasanuddin.
- Azira, A. (2024). *trategi Pengembangan Sekolah Melalui Perencanaan Berbasis Data Di TK Negeri 6 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Azola, E. F., & Irsyad, I. (2023). Penyusunan Program Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 3(3), 155–159.
- Bernhardt, V. L. (2017). *Data Analysis for Continuous School Improvement*.
- Bush, T. (2003). *Theories of educational leadership and management*. sage.
- Diantari, Dwi, S., & Al., E. (2024). Pengoperasian Aplikasi RKAS Dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 280–299. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.370>
- Fadri, Z., & Fil, S. (2024). Era Digital Dan Dampaknya Terhadap Administrasi Publik. *Reformasi Birokrasi Dalam Administrasi Publik: Tantangan Dan Peluang Di Era Digital*, 61.
- Ghofur, A., & Majid, A. (2025). *BAB 8. PENGELOLAAN PENDIDIKAN Menata Ulang Sistem di Era Disrupsi*.
- Haerudin, A. D., Rohana, Y., Winandar, I. Z., Rodiah, E. S., Rosmaladewi, O., & Soro, S. H. (2024). PENDAMPINGAN BEDAH RAPOR PENDIDIKAN DALAM PENYUSUNAN RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) DI SMA BINA NEGARA 1 BALEENDAH. *Journal of Educational Management Research and Scientific Study*, 1(2).

- Hakim, M. N. (2024). Perencanaan Keuangan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMPN 1 Bangil Pasuruan. *JMPI: Jurnal Manajemen, Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 42–51.
- Haryati, T. (2024). Analisis Pemetaan Mutu Pendidikan SMP N 1 Boja Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 3(4), 2877–2886.
- Hasra, H., Asyarah, W. N., & Azainil, A. (2024). Kepemimpinan Profesionalisme Kepala Sekolah Berbasis Servant Leadership dalam Perkembangan Manajemen Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 5(3), 4168–4176.
- Hidayah, E., SOFIYANTI, E., INAYAH, I., & MUNIATI, N. A. N. (2025). PERENCANAAN BERBASIS DATA RAPOR PENDIDIKAN SEBAGAI UPAYA STRATEGIS UNTUK MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–8.
- Hm, M. A. (2018). Manajemen Berbasis Sekolah (Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah). *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 17(2), 601–614.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Kemendikbudristek, K. (2021). *Buku saku rapor pendidikan Indonesia untuk satuan pendidikan: raport pendidikan indentifikasi, refleksi, benahi*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Mardiasmo, M. B. A. (2021). *Akuntansi sektor publik-edisi terbaru*. Penerbit Andi.
- Minarso, Daniel, Nurhayati, S., & Prastika, V. (2024). “PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN SATUAN PENDIDIKAN SEBAGAI ALAT EVALUASI DAN PERENCANAAN BERBASIS DATA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 246–254.
- Miranti, M. (2023). PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PROFESIONALISME GURU DI SMAN 1 PARINGIN. *HUMANITIS: Jurnal Homaniora, Sosial Dan Bisnis*, 1(2), 106–115.
- Mulyani, N. (2024). PROBLEMATIKA PENANAMAN PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK REMAJA NELAYAN TANJUNGBALAI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 234–241.
- Murtafiah, N. H. (2022). Manajemen Pengendalian Kinerja Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4613–4618.

- Musakirawati, M., Jemmy, J., Anggriawan, F., Triansyah, F. A., Akib, A., & Tahir, A. (2023). Pemanfaatan platform Rapor Pendidikan Indonesia terhadap perencanaan berbasis data. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(2), 201–208.
- Muthalib, A., Abun, A. R., & Linda, R. (2025). Perencanaan Berbasis Data dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan di SMP Al Furqon dan SMP Asy Syafaah Kabupaten Jember. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 138–151.
- PURWANTI, S. R. I., MIYONO, N., & WURYANDINI, E. (2025). PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MUTU PEMBELAJARAN DI SD NEGERI TONJONG 01 KECAMATAN TONJONG KABUPATEN BREES. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 266–280.
- Putri, D., Fauziah, S. N., & Gaol, P. L. (2023). Implementasi Perencanaan Sumber Daya Manusia dalam Mempersiapkan Era Society 5.0. *Jurnal Sumber Daya Aparatur*, 5(2), 21–34.
- Rahma, A. D. A. (2024). *Peran Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Volume Penjualan Ditinjau Dari Syariah Marketing (Studi Di UMK JTB Okuy Kota Kediri)*. IAIN Kediri.
- Rahmawati, T., Raharja, S., Surya, P., Herawati, E. S. B., & Sukirjo, S. (2025). Penguatan Manajemen Sekolah dalam Implementasi Platform Merdeka Mengajar. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 581–594. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v5i3.2352>
- Rehatta, G. (2024). Pelatihan Revisi Visi Misi Berdasarkan Raport Pendidikan Bagi Guru SD Inpres Lateri. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Arumbai*, 2(1), 36–48.
- Sari, F. R., & Sabandi, A. (2024). Efektivitas E-Rapor di SMK Negeri Kota Padang. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(3), 207–213.
- Setiarini, N. I. (2021). Muslim Minoritas dan Budaya Muslim Melayu Masyarakat Pattani Thailand Selatan. *Jurnal Penelitian Agama*, 22(1), 127–137.
- Siswanto, D. H., & Fatimah, N. (2024). PENDEKATAN PENGELOLAAN KEUANGAN SEKOLAH MENENGAH ATAS DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 21(2), 54–60.
- Sopannah, A. (2023). *Perencanaan Pembangunan Daerah Teori dan Implementasi*. Scopindo Media Pustaka.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. (2014). *Evaluation theory, models, and applications*.

- Sumarni, B. (2023). Berdasarkan Rapor Satuan pendidikan Dalam Menyusun Rencana Kerja Tahunan Dapat Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah. *ACADEMLIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(1), 10–16.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Syukri, M., Melisawati, S., Fatma, D., & Renanda, R. (2024). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 605–617.
- Timpal, C. (2024). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Mega Press Nusantara.
- Tintingon, J. Y., Lumapow, H. R., & Rotty, V. N. J. (2023). Problematika dan Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 798–809. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5088>
- Usman, H. (2013). *Manajemen teori, praktik, dan riset pendidikan*.
- Wibawa, B. (2022). Basuki, W. (2022). *Manajemen pendidikan teknologi kejuruan dan vokasi*. Bumi Aksara..pdf (p. 343).
- Yuningrih, D. (2023). Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw bagi SMKN 1 Boyolali. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 28–34.
- Zahidi, M. K., & Nisa, A. K. A. (2023). Penamaan Pesantren di Lamongan: Kajian Semantik. *Kulturistik: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Budaya*, 7(1), 66–71.
- Zakiyyah, I. (2025). *Penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran pendidikan agama islam perspektif total quality management (studi kasus islamic development network dan bina qur'ani)*.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>