

**PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN DALAM PENYUSUNAN
RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) DAN RENCANA KEGIATAN DAN
ANGGARAN SEKOLAH (RKAS) DI SMKN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Disusun Oleh:

AZILLA ARJUNA
NIM. 2114030024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azilla Arjuna
NIM : 2114030024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Penyusunan RKT dan RKAS di SMKN 1 Padang" adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 4 Februari 2026

Yang menyatakan,

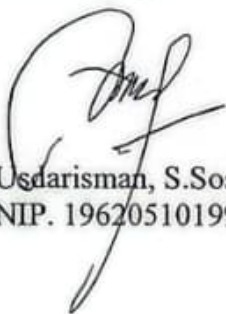


Azilla Arjuna
NIM. 2114030024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Penyusunan RKT dan RKAS di SMKN 1 Padang”, oleh Azilla Arjuna, NIM. 2114030024, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Usdarisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031001

Padang, 05 Februari 2026

Pembimbing II



Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **"Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Penyusunan RKT dan RKAS di SMKN 1 Padang"** yang disusun oleh **Azilla Arjuna**, NIM. **2114030024**, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis tanggal 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Padang, 27 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua


Usdarisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031001

Sekretaris

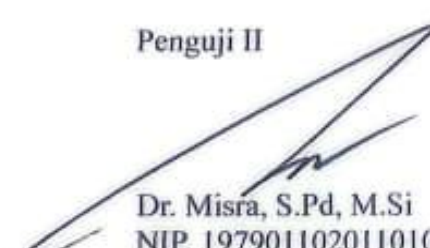

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Anggota:

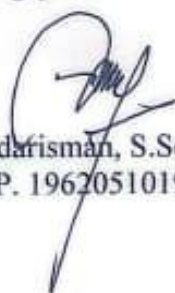
Penguji I


Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji II


Dr. Misra, S.Pd, M.Si
NIP. 19790110201101009

Penguji III


Usdarisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji IV


Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 196305152000031001

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) di SMKN 1 Padang”** disusun oleh **Azilla Arjuna, NIM. 2114030024**, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, tahun 2026M/1447H.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari pengamatan di lapangan, peneliti menemukan bahwa pihak SMKN 1 Padang rutin setiap tahun menerapkan rapor pendidikan dalam penyusunan RKT dan RKAS sebagai efisiensi dan bahan evaluasi. Namun, pemanfaatan rapor pendidikan belum sepenuhnya optimal, yang mengakibatkan program yang direncanakan kurang responsif terhadap permasalahan nyata yang dihadapi di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pemanfaatan rapor pendidikan dalam penyusunan RKT dan RKAS di SMKN 1 Padang.

Metode penelitian yang digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, dan studi dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan bendahara Bantuan Operasional Sekolah (BOS) sebagai informan penelitian. Teknik analisis data dilakukan menurut Miles dan Huberman, melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan rapor pendidikan dalam penyusunan RKT dan RKAS di SMKN 1 Padang telah dilaksanakan secara sistematis, terintegrasi, dan berkelanjutan dengan beberapa tahapan: (1) identifikasi kebutuhan sekolah berdasarkan rapor pendidikan, (2) penentuan skala prioritas program yang akan dilaksanakan, (3) penyusunan anggaran berdasarkan alokasi dana yang tersedia, (4) pengesahan dan implementasi program. Pemanfaatan rapor pendidikan membantu sekolah dalam menyusun perencanaan yang lebih terarah, berbasis data, dan akuntabel. Rapor pendidikan digunakan sebagai dasar utama dalam mendiagnosis kebutuhan sekolah, menetapkan prioritas program, menyusun alokasi anggaran, serta mengevaluasi efektivitas pelaksanaan program. Seluruh tahapan perencanaan dan penganggaran diselaraskan dengan capaian dan indikator dalam rapor pendidikan, sehingga keputusan yang diambil bersifat berbasis data, partisipatif, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kata Kunci: Rapor Pendidikan, Rencana Kerja Tahunan, Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah

ABSTRACT

*The thesis entitled “**The Use of Education Reports in the Preparation of Annual Work Plans and School Activity and Budget Plans at SMKN 1 Padang**” was written by Azilla Arjuna, Student ID No. 2114030024, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026M / 1447H.*

This research was motivated by field observations, where the researcher found that SMKN 1 Padang routinely uses education reports every year in the preparation of Annual Work Plans and School Activity and Budget Plans for efficiency and evaluation purposes. However, the utilization of educational reports has not been fully optimized, resulting in planned programs that are less responsive to the real problems faced in schools. The purpose of this study is to analyze the utilization of educational reports in the preparation of the Annual Work Plan and School Activity and Budget Plan at SMKN 1 Padang.

This study used a qualitative descriptive approach with a case study research design. Data were obtained through interviews and documentation studies involving the principal, vice principal for curriculum, vice principal for student affairs, and treasurer of the School Operational Assistance as research informants. Data analysis techniques were carried out according to Miles and Huberman, through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity techniques were carried out through source triangulation and method triangulation.

The results of the study show that the use of education reports in the preparation of the Annual Work Plan and the School Activity and Budget Plan at SMKN 1 Padang has been carried out systematically, integrally, and sustainably with several stages: (1) identification of school needs based on education reports, (2) determination of the priority scale of programs to be implemented, (3) preparation of a budget based on available fund allocations, (4) program approval and implementation. The use of education reports helps schools in developing more focused, data-based, and accountable planning. Education reports are used as the main basis for diagnosing school needs, setting program priorities, preparing budget allocations, and evaluating the effectiveness of program implementation. All stages of planning and budgeting are aligned with the achievements and indicators in the education report, so that the decisions made are balanced.

Keywords: Education Report Card, Annual Work Plan, School Activity and Budget Plan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Penyusunan RKT dan RKAS di SMKN 1 Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Misra, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing Akademik (PA).

4. Bapak Usdarisman S.Sos, M.Pd selaku pembimbing I beserta Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran dan kesediannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.

5. Bapak Delfauzul S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Padang dan seluruh informan.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, ayahanda, ibunda, abang, kakak, adik yang telah mendoakan penulis, mengingatkan, membimbing, dan membiayai segala macam kebutuhan demi kelancaran dan keberhasilan penulis.

Terakhir, terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan pada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih banyak dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Padang, 05 Februari 2026



Azilla Arjuna
NIM. 2114030024

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUANQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Konsep Rapor Pendidikan.....	8
a. Pengertian Rapor Pendidikan	8
b. Tujuan dan Manfaat Rapor Pendidikan.....	9
c. Komponen dalam Rapor Pendidikan.....	10
2. Perencanaan Sekolah Berbasis Data	12

a. Pengertian Perencanaan Sekolah Berbasis Data	12
b. Prinsip-Prinsip Perencanaan Berbasis Data	13
c. Peran Data dalam Perencanaan Sekolah	14
d. Implementasi Perencanaan Berbasis Data di sekolah	15
3. Penyusunan RKT dan RKAS.....	17
a. Pengertian RKT dan RKAS	17
b. Tahapan Penyusunan RKT dan RKAS.....	18
c. Hubungan antara Rapor Pendidikan dengan RKT dan RKAS.....	20
d. Tantangan dalam Penyusunan RKT dan RKAS.....	21
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Asumsi Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. <i>Setting</i> Penelitian	31
C. Sumber Data	32
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Teknik Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Sekolah	42
B. Hasil Penelitian.....	48

C. Pembahasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101
BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1. Logo SMKN 1 Padang	42
Gambar 4.2. Sekolah SMKN 1 Padang.....	45
Gambar 4.3. Visi dan Misi SMKN 1 Padang	47
Gambar 4.4. Struktur Organisasi SMKN 1 Padang	48
Gambar 4.5. Program-program dalam spanduk Rapor Pendidikan milik SMKN 1 Padang tahun 2024	51
Gambar 4.6. Undangan	61
Gambar 4.7. <i>Rundown</i> Kegiatan	62
Gambar 4.8. Daftar Hadir.....	62
Gambar 4.9. Rapat seluruh pihak sekolah.....	63
Gambar 4.10. Rekapitulasi Rencana Realisasi Penggunaan Dana BOS SMK	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi.....	107
Lampiran 4: Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	108
Lampiran 5: Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	113
Lampiran 6: Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	117
Lampiran 7: Transkrip Wawancara Bendahara BOS	122
Lampiran 8: Rapor Pendidikan milik SMKN 1 Padang tahun 2025.....	127
Lampiran 9: Laporan Rapor Pendidikan SMKN 1 Padang Tahun 2025.....	128
Lampiran 10: Lembaran Rencana Kerja Tahunan (RKT).....	134
Lampiran 11: Berita Acara Seminar Proposal.....	135
Lampiran 12: SK Pembimbing	137
Lampiran 13: ACC Proposal	138
Lampiran 14: Validasi Instrumen Penelitian	139
Lampiran 15: Surat Izin Penelitian dari UIN IB Padang untuk SMKN 1 Padang	140
Lampiran 16: Surat Selesai Penelitian dari SMKN 1 Padang.....	141
Lampiran 17: Surat Keterangan Selesai Wawancara dengan Kepala Sekolah.	142
Lampiran 18: Surat Keterangan Selesai Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	143

Lampiran 19: Surat Keterangan Selesai Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	144
Lampiran 20: Surat Keterangan Selesai Wawancara dengan Bendahara BOS	145
Lampiran 21: Dokumentasi Wawancara Selama Penelitian	146
Lampiran 22: Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	150