

**PENERAPAN METODE SIMA'I DAN METODE TAKRIR
DALAM PENGUASAAN TAHFIDZH AL-QUR'AN
DI RUMAH TAHFIDZH AL-A'RAF**

Tesis



Oleh:

USWATUN HASANAH

2220010022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

2026 M/ 1447 H

**PENERAPAN METODE SIMA'I DAN METODE TAKRIR
DALAM PENGUASAAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DI RUMAH TAHFIZH AL-A'RAF**

Tesis

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
USWATUN HASANAH
2220010022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

2026 M/ 1447 H

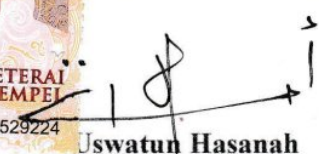
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 21 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan




Uswatun Hasanah
2220010022

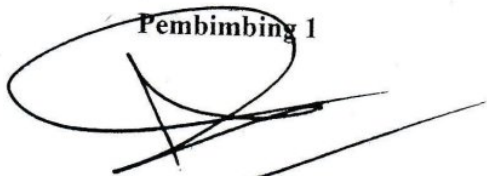
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "**Penerapan Metode *Sima'i* dan Metode *Takrir* dalam Penguasaan Tahfidzh Al-Qur'an di Rumah Tahfidzh Al-A'raf**". Disusun oleh **Uswatun Hasanah, Nim: 2220010022**. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, telah disetujui untuk dilanjutkan ke tahap Sidang Munaqasyah.

Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, **19** Januari 2026

Pembimbing 1



Dr. Ulfatmi, M.Ag

NIP. 196306271997032001

Pembimbing 2



Dr. Hj. Khadijah, M.Pd

NIP. 196607311993032001

HALAMAN PENGESAHAN

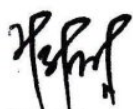
Tesis dengan judul “Penerapan Metode *Sima’i* dan Metode *Takrir* dalam Penguasaan Tahfizh Al-Qur’an di Rumah Tahfizh Al-A’raf” yang disusun oleh **Uswatun Hasanah, NIM. 2220010022** Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah yang telah dilaksanakan pada Kamis, 19 Februari 2026.

Disahkan di : Padang

Tanggal : 23 Februari 2026

Tim Penguji Sidang

Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons

NIP. 198509032011012015

Sekretaris

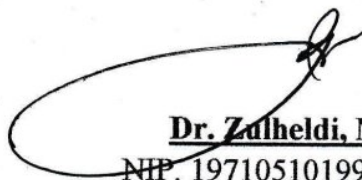


Musalwa, M.Pd

NIP. 199207272019032035

Anggota

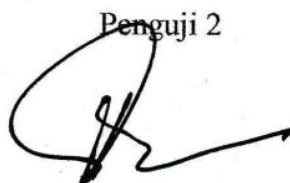
Penguji 1



Dr. Zulheldi, M.Ag

NIP. 197105101996031003

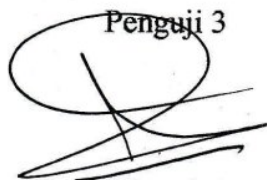
Penguji 2



Dr. Fauza Masyhudi, M.Ag

NIP. 198401292009122003

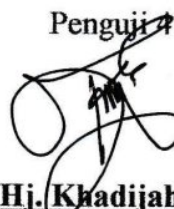
Penguji 3



Dr. Ulfatmi, M.Ag

NIP. 196306271997032001

Penguji 4



Dr. Hj. Khadijah, M.Pd

NIP. 196607311993032001

Mengetahui,

**Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang**



Prof. Ahmad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D

NIP. 197112011996031002

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tak pernah berhenti mencurahkan rahmat serta karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Metode Sima’i dan Metode Takrir dalam Penguasaan Tahfizh Al-Qur’an di Rumah Tahfizh Al-A’raf Limau Manis”. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wasallam*, yang mana akan selamat hidup di dunia hingga akhirat jika tetap berpegang teguh kepada keduanya tersebut, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wasallam*.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Rektor yaitu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd., Bapak Direktur Pascasarjana yaitu Prof. Ahmad Wira, M.Ag., Ph.D., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yaitu Dr. Juliana Batubara, M.Pd. Kons., serta seluruh civitas akademika UIN Imam Bonjol Padang.
2. Ibu Dr. Ulfatmi, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Hj.Khadijah, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam berbagai bentuk sehingga penulis sampai pada titik penyelesaian studi.
3. Bapak dan Ibu Tim Penguji yaitu Dr. Juliana Batubara, M.Pd. Kons. (Penguji 1/ketua), Musalwa, M.Pd (Penguji 2/sekretaris), Prof. Dr. Syafruddin, M.A dan Dr. Zulheldi, M.Ag (Penguji 3), Dr. Fauza Masyhudi, M.Ag (Penguji 4), Dr. Ulfatmi,

M.Ag (Penguji 5), Dr. Hj. Khadijah, M.Pd (Penguji 6) yang telah bersedia menguji dan memberi arahan kepada penulis selama dilaksanakan ujian sidang munaqasyah tesis.

4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
5. Pimpinan dan karyawan perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pinjaman buku dan lain-lainnya dalam penulisan tesis ini.
6. Pimpinan Rumah Tahfizh Al-A'raf yaitu Ustadzah Dewi Rahmayani, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian serta fasilitas yang diperlukan selama melakukan penelitian.
7. Seluruh Ustadz dan Ustadzah pendidik di Rumah Tahfizh Al-A'raf dan Khalisa Azra Amirah, peserta didik yang telah meluangkan waktu dan bekerja sama membantu selama penelitian berlangsung.
8. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, khususnya BP 22 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Teristimewa kepada orang tua, Ayahanda Syafri (Alm) dan Ibunda tercinta Nurias yang telah mencurahkan kasih sayang dengan tulus kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini. Kakak-kakakku One Jufrida, Uda Isdiwarman, One Ermawati, Buk Asma Yeni, Da Zulyasri, Da Ramadhoni, Onang Syoffia Endriza, Acik Akmal Febriadi dan juga ipar-ipar serta ponakan-ponakan penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu mendoakan dan memberi penulis support pikiran, keringat, dan usahanya. Dan juga terimakasih untuk yang selalu memberikan waktu, support, semangat dan juga pundaknya sebagai tempat untuk penulis mengadu dalam pembuatan tesis ini sehingga penulis mampu untuk selalu bangkit.

Penulis berharap mudah-mudahan segala jenis bantuan yang Bapak, Ibu, serta rekan-rekan berikan kepada penulis menjadi amal kebaikan dan pahala di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna namun penulis

berharap semoga tulisa ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam pendidik agama Islam.

Padang, 20 Februari 2024

Penulis,



Uswatun Hasanah

NIM. 2220010022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 2220010022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Penerapan Metode *Sima'i* dan Metode *Takrir* dalam
Penguasaan Tahfizh Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Al-A'raf

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 21 Februari 2026

Membuat Pernyataan



Uswatun Hasanah
2220010022

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Penerapan Metode *Sima’i* dan Metode *Takrir* dalam Penguasaan Tahfizh Al-Qur’an di Rumah Tahfizh Al-A’raf”**, disusun oleh **Uswatun Hasanah, NIM: 2220010022**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan tesis ini dilatarbelakangi karena Rumah Tahfizh Al-A’raf Limau Manis Kota Padang menerapkan metode *sima’i* dan metode *takrir* dalam penguasaan hafalan tahfizhnya, sehingga peserta didik mampu memiliki 1, 5 bahkan 30 Juz dan bahkan beberapa peserta didik yang belajar di Rumah Tahfizh ini mampu mengikuti beberapa kegiatan yang memiliki dampak pada prestasi peserta didik disamping itu juga banyak ditemukan hambatan-hambatan yang dihadapi oleh peserta didik. Maka dengan itu penulis tertarik untuk meneliti Penerapan Metode *Sima’i* dan Metode *Takrir* dalam Penguasaan Tahfizh Al-Qur’an di Rumah Tahfizh Al-A’raf. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *sima’i*, penerapan metode *takrir*; capaian peserta didik dalam penguasaan tahfizh yang menerapkan metode *sima’i* dan metode *takrir* dan juga mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *sima’i* dan metode *takrir* di Rumah Tahfizh Al-A’raf Limau Manis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari pengelola, guru tahfizh, serta peserta didik di Rumah Tahfizh Al-A’raf Limau Manis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *sima’i* dilakukan dengan cara guru membacakan ayat-ayat Al-Qur’an kemudian peserta didik menyimak dan menirukan bacaan tersebut hingga benar dan lancar. Sementara itu, metode *takrir* diterapkan melalui pengulangan hafalan secara mandiri maupun dengan menyetorkan hafalan kepada guru secara rutin. Penerapan kedua metode ini terbukti mampu meningkatkan penguasaan tahfizh peserta didik, yang terlihat dari meningkatnya kelancaran hafalan, ketepatan tajwid dan makharijul huruf, serta daya ingat jangka panjang. Faktor pendukung dalam penerapan metode *sima’i* dan *takrir* antara lain lingkungan belajar yang kondusif, bimbingan guru yang intensif, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambatnya meliputi kurangnya kedisiplinan sebagian peserta didik dalam mengulang hafalan di rumah, keterbatasan waktu belajar, serta pengaruh teknologi yang dapat mengurangi fokus belajar.

Kata Kunci: *sima’i*, *takrir*; tahfizh Al-Qur’an, rumah tahfizh

ABSTRACT

The thesis entitled "**Application of the Sima'i Method and the Takrir Method in Mastering the Tahfizh of the Qur'an at the Al-A'raf Tahfizh House**", was compiled by **Uswatun Hasanah, NIM: 2220010022**, a student of the Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The writing of this thesis is motivated because the Al-A'raf Limau Manis Tahfizh House in Padang City applies the sima'i method and the takrir method in mastering its tahfizh memorization, so that students are able to have 1, 5, even 30 Juz and even some of the students who study at this Tahfizh House are able to participate in several activities that have an impact on students in addition to the achievements, there are also many obstacles that participants have encountered. Therefore, the author is interested in researching the Application of the Sima'i Method and the Takrir Method in Mastering the Tahfizh of the Qur'an at the Al-A'raf Tahfizh House. This study aims to describe the application of the sima'i method, the application of the takrir method, the achievements of students in mastering tahfizh who apply the sima'i method and the takrir method and describe the supporting and inhibiting factors in the application of the sima'i method and the takrir method at the Al-A'raf Limau Manis Tahfizh House.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach. The subjects consisted of administrators, tahfizh teachers, and students at the Al-A'raf Limau Manis Tahfizh House. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed qualitatively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing

The results of the study indicate that the implementation of the sima'i method is carried out by the teacher reading verses of the Qur'an, then students listen and imitate the reading until correct and fluent. Meanwhile, the takrir method is implemented through independent memorization repetition or by submitting memorization to the teacher regularly. The implementation of these two methods has been proven to be able to improve students' mastery of tahfizh, as seen from the increase in memorization fluency, accuracy of tajweed and makharijul huruf, and long-term memory. Supporting factors in the implementation of the sima'i and takrir methods include a conducive learning environment, intensive teacher guidance, and parental support. Inhibiting factors include the lack of discipline of some students in repeating memorization at home, limited study time, and the influence of technology that can reduce learning focus.

Keywords: *sima'i, takrir, Qur'an memorizing, tahfizh house*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode <i>Sima'i</i>	16
1. Pengertian Metode <i>Sima'i</i>	16
2. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Sima'i</i> dalam menghafal Al-Qur'an.....	20
3. Langkah-langkah dalam Penerapan Metode <i>Sima'i</i> dalam menghafal Al-Qur'an.....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Sima'i</i>	21
B. Metode <i>Takrir</i>	22
1. Pengertian Metode <i>Takrir</i>	22
2. Manfaat Metode <i>Takrir</i> dalam Al-Qur'an.....	25
3. Langkah-langkah dalam Penggunaan Metode <i>Takrir</i> dalam Al-Qur'an.....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Takrir</i>	27

C. Penguasaan Tahfidzh Al-Qur'an	28
1. Pengertian Tahfidzh Al-Qur'an	28
2. Pengertian Rumah Tahfidzh	29
3. Langkah-langkah dalam Menghafal Al-Qur'an	30
4. Metode-metode yang Digunakan dalam Menghafal Al-Qur'an	31
5. Macam-macam Metode dalam Menghafal Al-Qur'an	32
6. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	36
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal Al-Qur'an	36
8. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	38
D. Pedoman Penilaian Tahfizh Al-Qur'an	39
1. Pengertian Penilaian	39
2. Penilaian Tahfizh Al-Qur'an	41
3. Instrumen Penilaian Tahfizh Al-Qur'an	43
E. Penelitian yang Relevan	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian	49
1. Metode Penelitian	49
2. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Informan Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi	53
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi	54
E. Teknik Analisis Data	55
1. Reduksi Data	56
2. Penyajian Data atau <i>Display Data</i>	56
3. Mengambil Kesimpulan atau Verifikasi	57
F. Uji Keabsahan Data	57
1. Perpanjangan Observasi	57
2. Triangulasi	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Rumah Tahfizh Al-A'raf Limau Manis	60
B. Hasil Penelitian	64
1. Penerapan Metode <i>Sima'i</i> di Rumah Tahfizh Al-A'raf	64

2. Penerapan Metode <i>Takrir</i> di Rumah Tahfizh Al-A'raf	68
3. Capaian Peserta Didik dengan Menggunakan Metode <i>Sima'i</i> dan Metode <i>Takrir</i>	72
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode <i>Sima'i</i> dan Metode <i>Takrir</i> di Rumah Tahfizh Al-A'raf	79
C. Analisis (Pembahasan) Penelitian	92
1. Penerapan Metode <i>Sima'i</i> di Rumah Tahfizh Al-A'raf	92
2. Penerapan Metode <i>Takrir</i> di Rumah Tahfizh Al-A'raf	97
3. Capaian Peserta Didik dengan Menggunakan Metode <i>Sima'i</i> dan Metode <i>Takrir</i>	102
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode <i>Sima'i</i> dan Metode <i>Takrir</i> di Rumah Tahfizh Al-A'raf	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	123
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	131
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Rubrik Holistik	45
Tabel 2.2 Contoh Rubrik Analitik	45
Tabel 4.1 Rangkaian Kegiatan Rumah Tafidzh Al-A'raf Limau Manis	62
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Rumah Tahfidz Al-A'raf	64
Tabel 4.3 Daftar Nama Peserta Didik yang mengikuti Lomba 2024-2025.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Rumah Tahfidzh Al-A'raf Tahun 2023 – 2026	63
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian	131
Daftar Peserta Didik Rumah Tahfizh Al-A'raf	135
Dokumentasi Penelitian	139
SK Pembimbing	144
Persetujuan Tim Penguji Seminar Proposal Tesis	145
Persetujuan Pembimbing untuk Seminar Hasil Tesis	146
SK Seminar hasil	147
Persetujuan Tim Penguji Seminar Hasil Tesis	148