

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang “Penerapan Metode *Sima’i* dan Metode *Takrir* dalam Meningkatkan Keberhasilan Penguasaan Tahfizh Al-Qur’an di Rumah Tahfizh Al-A’raf Limau Manis” maka dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan metode *sima’i* dimulai dari penentuan materi hafalan, pemberian contoh bacaan oleh Ustadz atau Ustadzah, pengulangan bacaan secara berulang, peniruan bacaan oleh peserta didik, pengulangan mandiri, hingga tahap koreksi dan penguatan bacaan.
2. Pelaksanaan metode *takrir* di Rumah Tahfizh Al-A’raf dilakukan melalui langkah-langkah yang sistematis yaitu, peserta didik mengulang hafalan ayat yang sudah dipelajari baik secara individu maupun kelompok, Ustadz atau Ustadzah mendengarkan dan memberikan koreksi terhadap kesalahan tajwid atau makhraj, peserta didik mengulang bacaan yang sama beberapa kali hingga lancar dan peserta didik mengulang hafalan secara berkala untuk menjaga kekuatan hafalan
3. Capaian peserta didik di Rumah Tahfizh Al-A’raf dengan menggunakan metode *sima’i* dan metode *takrir* meliputi peningkatan ketepatan bacaan, kecepatan dan kelancaran hafalan, kestabilan hafalan jangka Panjang, serta pembentukan sikap disiplin dan kemandirian. Capaian tersebut

menunjukkan bahwa kedua metode saling melengkapi dan efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran tahfizh Al-Qur'an.

4. Faktor pendukung termasuk adanya dukungan dari keluarga, teman sebaya, pendampingan dan dukungan dari Ustadz atau Ustadzah, peran Ustadz atau Ustadzah yang secara spesifik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terdapat perbedaan kemampuan pada peserta didik, menurunnya konsentrasi, keterbatasan waktu dan jumlah Ustadz atau Ustadzah, rasa bosan pada metode *takrir* dan juga adanya keterbatasan waktu peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul “Penerapan Metode *Sima'i* dan Metode *Takrir* dalam Meningkatkan Keberhasilan Penguasaan Tahfizh Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Al-A'raf Limau Manis” maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk berbagai pihak yang terkait.

1. Bagi Pengelola Rumah Tahfizh

Diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan penggunaan metode *sima'i* dan metode *takrir* dengan pengelolaan waktu yang lebih optimal serta pemanfaatan media pembelajaran yang variative agar proses tahfizh semakin efektif.

2. Bagi Ustadz atau Ustadzah

Diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dalam menerapkan metode *sima'i* dan metode *takrir*, misalnya dengan variasi cara pengulangan atau pemberian motivasi agar peserta didik tidak merasa jenuh dalam proses menghafal.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih disiplin dalam melakukan metode *takrir* secara mandiri diluar jam pembelajaran agar hafalan Al-Qur'an peserta didik tetap terjaga dan juga meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji metode pembelajaran tahfizh Al-Qur'an dengan pendekatan yang berbeda atau dengan menambahkan variabel, seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, atau penggunaan media digital.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

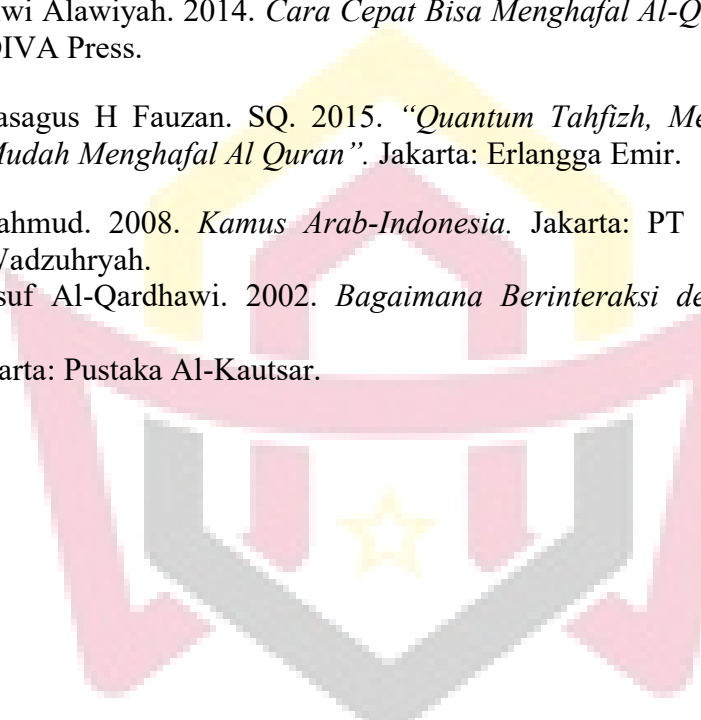
- Abduloh, Agus Yosep. 2021. *Konsep Implementasi Huffadzul Qur'an Tahfizh I*. Tasikmalaya, STAI Miftahul Ulum Tasikmalaya Indonesia.
- Afida. 2018. *Historis Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. FALSIFA: Junal Studi Keislaman, Vol.9 No.1.
- Al-Abrasyi, M. Ahiyah. *Al-Tarbiyah al-Islamiyah*. Mesir: Dar al-Fikr al-Arabi.
- Al-Hafizh, Ahsin W. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Isfahany, Al-Raghib. *Mu'jam al-Mufradat Alfazh Al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Laahim, Khalid Bin Abdul Karim. 2008. *Mengapa Saya Menghafal Qur'an*. Solo: Daar An-Naba'.
- Al-Makhtum, Saeid dan Yadi Iriadi. 2018. *Karantina Hafal Qur'an Sebulan*. Madura: CV. Alam Pena.
- Aminudin. 2005. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Arifin, Samsul. 2024. *Implementasi Metode Sima'i dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Wafa Demung Besuki Situbondo*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol.2 No 1
- As-Suyuthi, I. 2008. *Al Itqan fii Ulumul Qur'an: Studi Al-Quran Komprehensif*. Surakarta: Indiva Pustaka
- Az-Zawawi, Yahya Abdul Fattah. 2015. *Resolusi Menghafal Al-Qur'an, "Cara menghafal kuat hafalan dan terjaga seumur hidup"*. Surakarta: Insan Kamil
- Bafadhol. 2017. *Jurnal Pendidikan Islam di Indonesia*. Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam. Vol.06 No.11.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Quran.
- Dimiyati & Mudjiono. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren. 2013. *Pedoman Peyelenggaraan TKA/TKQ dan TPA/TPQ*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI.

- Djamarah, Saipul Bahri. 2002. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Drajat, Amroeni. 2018. *Ulumul Qur'an Pengantar Ilmu-ilmu Al-Quran*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Fais, A. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Tahfizh Al-Qur'an di FIK UNSIQ Wonosobo*. [Universitas Negeri Yogyakarta]
- Fibriyanti, Adis Aulia & Hambali. 2019. *Budaya Menjaga Hafalan Al-Quran Bagi Para Hafidzh*, *Jurnal Akademika*, Vol. 1
- Gade, Fithriani. 2014. *Implementasi Metode Takrar dalam Pembelajaran Menghafal Al-Quran*. *Jurnal Ilmiah Didaktika* Vol. XIV, No. 2
- Hajarman. 2017. *Implementasi Metode Sima'i dan Takrir dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*. Lampung: Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamam, Hasan bin Ahmad bin Hasan. 2008. *Menghafal Al-Quran Itu Mudah*. Jakarta: Pustaka At-Tazkia.
- Hasil Observasi Peneliti di Pondok Quran Limau Manis pada tanggal 21 Januari 2024
- Hatimah. 2016. *Regulasi dan Implementasi Pendidikan Informal*. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.13 No.1.
- Idris, M. 2007. *Ilmu Balaghah Antara Al-Bayyan dan Al-Badi*. Jakarta: Teras
- Giyanti, Ernawati, Hari Setiadi. 2021. *Penilaian Tahfizh Al-Qur'an: Konsep, Analisis, dan Praktik*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kusaeri, Pranoto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Lumaurido. 2019. *Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*. Cilacap: Ihya Media
- Majid, Abdul. 2013. *Startegi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Majid, Abdul. 2017. *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masduki, Yusron. 2018. *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Quran*. Medina-Te, Vol. 18, No. 1.
- Mc Millan, J.H. 2018. *Classroom Assesment: Principles and Practice That Enhance Student Learning and Motivation*.
- Moh. Uzar Usman. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Ahsan Sakho. 2017. *Menghafal Al-Quran: Manfaat, Keutamaan, Keberkahan, dan Metode Praktisnya*. Jakarta: PT. Qaf Media Kreatif.
- Muhsin, Abdul. 2007. *Kunci-Kunci Surga*. Solo: Aqwam.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- M. A Saad. 2015. *Pendidikan Islam dan Perannya dalam Membangun dan Mengembangkan Kearifan Sosial*. Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora. Vol.1 No.06. Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Daud Ali dan Habibah Daud. 1995. *Lembaga-lembaga Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- M. Syah. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Najib, Mughni. 2018. *Implementasi Metode Takrir dalam Menghafalkan Al-Qur'an Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk*. Vol. 8, Nomor 3.
- Nata, Abuddin. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Gaya Media Pratama.
- Nurgiyantoro. 2011. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nur'aini dan Hamzah. 2020. *Metode Pengajaran Al-quran dan Seni Baca Al-Quran dengan Ilmu Tajwid*. CV. Pilar Nusantara
- Peraturan Pemerintah RI No. 7 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Ramayulis. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta Pusat: Kalam Mulia.

- Rangkuti, Charles, Rustam Ependi, dan Nazrial Amin. *Mengembangkan Metode Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Ridha, Rasyid. *Tafsir Al-Manar*. Mishry: Dar Al-Manar.
- Ruhyani. 2016. *Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal di Indonesia*. Pedagogy. Vol.04 No.1.
- Rusyd, Raisya Maula Ibnu. 2009. *Panduan Praktis dan Lengkap Tasin Tajwid Tahfizh*. Jakarta: Laksana.
- Sa'dulloh. 2008. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani.
- Sa'dulloh. 2017. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani
- Sani, R.A. 2019. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Marita. 2019. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional*. At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam. Vol.1 No.2.
- Shihab, M. Quraish. 2006. *Menyikapi Tabir Ilahi al-Asma al-Husna dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. 2008. *Sejarah dan Ulum Al Quran*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, M. Quraish. 1996. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: Raja Grafindo
- Tafsir, Ahmad. 2015. *Metodologi Pegajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tahfiz, T. 2017. *Buku Pedoman Tahfiz PPTQ Ibnu Abbas*. Klaten

- Tim Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren. 2009. *Pedoman Pembinaan TKQ/TPQ*. Jakarta: Tim Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.
- Toha Machsun. 2016. Pendidikan Arab Kunci Sukses Pendidikan Toha Machsun. *El Banat: jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*
- Umar, Bukhari. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. 2014. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Yayan, Masagus H Fauzan. SQ. 2015. *"Quantum Tahfizh, Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al Quran"*. Jakarta: Erlangga Emir.
- Yunus, Mahmud. 2008. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT Mahmud Yunus Wadzuhryah.
- Yusuf Al-Qardhawi. 2002. *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG