

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android menggunakan Sigil Software pada materi jual beli, riba, dan khiyar dalam Kitab *Fathul Qorib* di Pondok Pesantren Miftahul Istiqomah, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android telah dilaksanakan secara sistematis menggunakan model pengembangan ADDIE, yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Setiap tahapan dilaksanakan secara berurutan dan saling berkaitan, mulai dari analisis kebutuhan pembelajaran hingga evaluasi kualitas akhir produk berdasarkan hasil validitas, kepraktisan, dan keefektifan e-modul.
2. Tingkat validitas e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android berdasarkan hasil validasi ahli menunjukkan bahwa e-modul berada pada kategori sangat valid dan layak digunakan. Validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 92,5%, validasi ahli konstruksi sebesar 97,72% dan validasi ahli bahasa sebesar 92,5%. Revisi yang dilakukan berdasarkan saran para validator bersifat minor dan tidak mengubah substansi materi, sehingga e-modul memenuhi kriteria kelayakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Fiqih di pesantren.
3. Tingkat kepraktisan e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android menunjukkan hasil yang sangat praktis. Kepraktisan berdasarkan penilaian

praktisi (ustadz pengampu) memperoleh persentase sebesar 96%, sedangkan kepraktisan berdasarkan uji coba kelompok kecil kepada santri memperoleh persentase sebesar 96,67%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa e-modul mudah digunakan, jelas dalam penyajian materi, serta sesuai dengan karakteristik santri pesantren.

4. Tingkat efektivitas e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android berdasarkan hasil uji coba lapangan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman santri yang signifikan. Hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,808 berada pada kategori tinggi, yang menandakan bahwa penggunaan e-modul efektif dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap materi jual beli, riba, dan khiyar dalam Kitab *Fathul Qorib*.

Berdasarkan keseluruhan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android menggunakan Sigil Software yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif, sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Fiqih di Pondok Pesantren Miftahul Istiqomah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi pendidik atau ustadz, e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pendukung dalam pembelajaran Kitab *Fathul Qorib* untuk membantu santri memahami materi secara lebih mandiri, interaktif, dan kontekstual.

2. Bagi lembaga pendidikan pesantren, e-modul ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif inovasi bahan ajar berbasis teknologi yang tetap selaras dengan karakteristik dan tradisi pembelajaran kitab kuning di pesantren.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan e-modul serupa pada materi fiqih lainnya atau menguji efektivitas e-modul pada skala yang lebih luas, serta melengkapi penelitian dengan analisis reliabilitas instrumen tes secara lebih mendalam.
4. Pengembangan lanjutan juga dapat diarahkan pada penambahan fitur interaktif yang lebih variatif serta optimalisasi penggunaan multimedia agar e-modul semakin adaptif terhadap perkembangan teknologi pembelajaran.
5. Peneliti menyarankan agar e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android ini dapat dimanfaatkan dan dikembangkan lebih lanjut dengan mengakses produk melalui tautan unduhan yang telah disediakan.

UIN IMAM BONJOL
PADANG