

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN
SIGIL SOFTWARE PADA PEMBELAJARAN FIQIH KITAB FATHUL
QORIB DI PESANTREN

THESIS



Oleh:

Abdul Farid
NIM. 2320010028

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Farid

NIM : 2320010028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Sigil
Software Pada Pembelajaran Fiqih Kitab Fathul Qorib Di Pesantren

Dengan ini menyatakan bahwa sejauh yang saya ketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, Februari 2026

Yang Menyatakan,



Abdul Farid

NIM. 2320010028

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Farid

NIM : 2320010028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Sigil
Software Pada Pembelajaran Fiqih Kitab Fathul Qorib Di
Pesantren

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Hukum Keluarga Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Padang, Februari 2026

Yang Menyatakan,



Abdul Farid

NIM. 2320010028

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Sigil Software Pada Pembelajaran Fiqih Kitab Fathul Qorib Di Pesantren" Abdul Farid, NIM: 2320010028, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari tim penguji sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal. S.Ag, M.Pd
NIP.197107171998031007

Padang, Februari 2026

Pembimbing II

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP.196607311993032001

LEMBARAN PENGESAHAN

Nama : Abdul Farid
NIM : 2320010028
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Sigil
Software Pada Pembelajaran Fiqih Kitab Fathul Qorib Di Pesantren
Tesis ini telah diujikan pada tanggal 19 Februari 2025 dan sudah diperbaiki
sesuai saran penguji serta sudah disetujui oleh penguji.

Padang, 25 Februari 2025

Mengetahui:

Penguji I



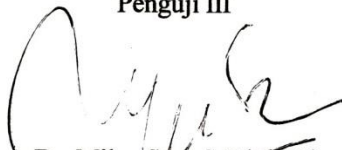
Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji II



Musalwa, M.Pd
NIP. 199207272019032035

Penguji III



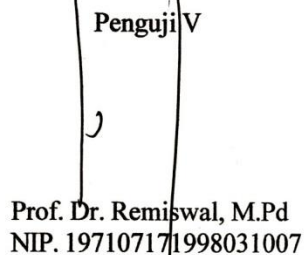
Dr. Milya Sari, S.Pd, M.Si
NIP. 197306212000032002

Penguji IV



Dr. Widya Sari, MA
NIP. 197604152009122001

Penguji V



Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji VI



Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Direktur pascasarjana
Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M.Ag., Ph.D.
NIP. 19871201 199603 10012

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bissmillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan pertolongan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa diri ini memiliki kekurangan, sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, bimbingan, dan arahan selama masa perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Syafaruddin, S.Pd serta Ibunda Zuliani, dan kakak tercinta tercinta Eka Sri Wahyuni, Selanjutnya kaka tercinta Elmitawati, M.Pd, Selanjutnya adik tercinta Ikhwan Al Hafiz, S.Pd Tuangku Rangkayo Bunsu, dan seluruh keluarga besar yang memberikan spirit dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Pembimbing I, Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd., dan Pembimbing II, Ibu Dr. Khadijah, M.Pd., yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, serta memotivasi sejak awal perkuliahan hingga penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
2. Ibu Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si. dan Ibuk Dr. Widya Sari, MA., yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.

3. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd.; Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Prof. Nurus Shalihin, M.Si., Ph.D.; Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Kepegawaian, Dr. Lukmanul Hakim, M.Ag.; Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, Prof. Nelmawarni, S.Ag., M.Hum., Ph.D.; beserta seluruh jajaran yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
4. Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, Bapak Prof. Ahmad Wira, M.Ag., Ph.D serta Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd.Kons., yang telah memberikan kesempatan dan layanan akademik selama menempuh studi.
5. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan pada Program Magister Pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang telah mencurahkan ilmu, wawasan, dan pengalaman akademiknya.
7. Seluruh staf akademik dan pustakawan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang telah membantu kelancaran administrasi serta memfasilitasi kebutuhan literatur selama masa studi.

8. sahabat di kelas PAI A Angkatan 2023, yang telah kebersamai selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis, serta memberikan dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang sangat berarti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Pariaman, 25 Februari 2026

Penulis

ABDUL FARID

2320010028

ABSTRAK

Abdul Farid, NIM 2320010028. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fiqih Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Jual Beli, Riba, dan Khiyar dalam Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Miftahul Istiqomah. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 2026.

Pembelajaran Fiqih di pondok pesantren umumnya masih didominasi metode ceramah dan penggunaan kitab kuning tanpa harakat, khususnya pada materi jual beli, riba, dan khiyar dalam Kitab Fathul Qorib. Kondisi tersebut menyebabkan santri mengalami kesulitan dalam memahami materi secara mandiri serta berdampak pada rendahnya kemandirian dan pemahaman belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android menggunakan Sigil Software serta menguji tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitasnya.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian terdiri atas santri kelas VIII Pondok Pesantren Miftahul Istiqomah yang berjumlah 25 orang pada uji coba lapangan. Selain itu, uji coba kelompok kecil melibatkan 6 santri yang dipilih secara purposive berdasarkan tingkat kemampuan tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memiliki tingkat validitas sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi (92,5%), Ahli Konstruksi (97,72%), dan ahli bahasa (92,5%). Tingkat kepraktisan e-modul berada pada kategori sangat praktis berdasarkan penilaian praktisi (95%) dan respon santri pada uji coba kelompok kecil (96,67%). Tingkat efektivitas e-modul menunjukkan peningkatan hasil belajar santri dengan nilai N-Gain sebesar 0,808 yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, e-modul pembelajaran Fiqih berbasis Android yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Fiqih di pondok pesantren.

Kata kunci: e-modul, Fiqih, Kitab Fathul Qorib, Android, pesantren

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
G. Kegunaan Penelitian	11
H. Asumsi Pengembangan.....	12
I. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Pondok Pesantren.....	16
1. Definisi Pondok pesantren.....	16
2. Ciri Khas Pembelajaran di Pondok Pesantren	17
3. Peran Kitab Klasik dalam Tradisi Keilmuan Pesantren	18
B. Pembelajaran Fiqih di Pesantren.....	19
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	19
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih di Pesantren	20
3. Karakteristik Pembelajaran Fiqih Berbasis Kitab Kuning	20
4. Tantangan Pembelajaran Fiqih bagi Santri.....	21
C. Materi Fiqih Jual Beli dalam Kitab <i>Fathul Qorib</i>	22
1. Gambaran Umum Kitab Fathul Qorib	22
2. Konsep Jual Beli Menurut <i>Fathul Qorib</i>	23
3. Hak Khiyar dalam Transaksi	23
4. Larangan Riba dan Gharar.....	24

5. Relevansi dengan Pengembangan E-Modul	25
D. Bahan Ajar dalam Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Bahan Ajar	26
2. Fungsi dan Karakteristik Bahan Ajar	26
3. Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran Fiqih	27
E. E-Modul dalam Pembelajaran	28
1. Definisi dan Karakteristik E-Modul	28
2. Keunggulan E-Modul Dibanding Modul Cetak	30
3. Prinsip Pengembangan E-Modul	31
4. Komponen E-Modul	32
F. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android	34
5. Perkembangan Pembelajaran Elektronik (E-Learning).....	34
6. Kelebihan Platform Android untuk Pendidikan	35
7. Relevansi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android dalam Konteks Pendidikan Agama dan Pesantren	36
G. Sigil Software sebagai Alat Pengembangan E-Modul	37
1. Pengantar Sigil.....	37
2. Fitur-Fitur Sigil yang Mendukung Pengembangan E-Modul Interaktif.....	38
3. Relevansi Sigil dalam Konteks Pembuatan Konten Pembelajaran Digital di Pesantren	39
H. Kualitas Produk Pengembangan	40
1. Pengertian Kualitas Produk Pengembangan.....	40
2. Validitas Produk.....	41
3. Kepraktisan Produk	42
4. Efektivitas Produk	42
5. Keterkaitan Kualitas Produk dengan Penelitian Ini.....	43
I. Penelitian Yang Relevan	43
J. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Model Pengembangan.....	47
C. Prosedur Pengembangan.....	48
D. Uji Coba Produk	52

1. Desain Uji Coba	52
2. Subjek Uji Coba	52
E. Jenis Data.....	54
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Pengembangan.....	63
B. Pembahasan	95
1. Proses Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fiqih Berbasis Android.....	96
2. Tingkat Validitas E-Modul Pembelajaran Fiqih Berbasis Android	98
3. Tingkat Kepraktisan E-Modul Pembelajaran Fiqih Berbasis Android	101
4. Tingkat Efektivitas E-Modul Pembelajaran Fiqih Berbasis Android	104
C. Keterbatasan Produk.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. KESIMPULAN.....	109
B. SARAN.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Addie	48
Gambar 4. 1 Pembuatan Cover pada E-modul.....	72
Gambar 4. 2 Pembuatan Materi Pada E-modul.....	73
Gambar 4. 3 Pembuatan soal atau kuis interaktif pada E-modul	73
Gambar 4. 4 Membuka file E-modul di aplikasi lithium di android.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tahap Analisis	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan E-Modul	59
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Keefektifan	60
Tabel 3. 9 Kategori Kevalidan Produk.....	61
Tabel 3. 10 Kategori Kepraktisan Produk	62
Tabel 4. 1 Karakteristik Santri Kelas VIII Wushta.....	66
Tabel 4. 2 Prototype Cover dan Tujuan Pembelajaran	75
Tabel 4. 3 Prototype Menu Utama dan Daftar Isi	76
Tabel 4. 4 Prototype Materi Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 5 Prototype Multimedia dan Evaluasi	78
Tabel 4. 6 Prototype Glosarium	79
Tabel 4. 7 Hasil angket validitas materi	81
Tabel 4. 8 sebelum dan setelah revisi oleh ahli materi.....	82
Tabel 4. 9 Hasil Angket Ahli Konstruksi	84
Tabel 4. 10 sebelum dan setelah revisi oleh Ahli Konstruksi	85
Tabel 4. 11 hasil angket ahli bahasa	87
Tabel 4. 12 sebelum dan setelah revisi oleh ahli bahasa	89
Tabel 4. 13 Hasil angket respon praktisi	90
Tabel 4. 14 hasil angket respon santri kelompok kecil	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sampel E Modul berbasis android.....	116
Lampiran 2 Tautan Unduh Dan Petunjuk Penggunaan	127
Lampiran 3 Instrumen Ahli Materi	129
Lampiran 4 Instrumen Ahli Konstruksi	133
Lampiran 5 Instrumen Ahli Bahasa.....	137
Lampiran 6 Lembar Observasi Dan Wawancara.....	140
Lampiran 7 Lembar validasi E Modul oleh ahli materi	144
Lampiran 8 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	146
Lampiran 9 Lembar Validasi E Modul Oleh Ahli Konstruksi.....	148
Lampiran 10 Lembar Validasi E Modul Oleh Ahli Bahasa.....	151
Lampiran 11 Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	154
Lampiran 12 Hasil Analisis praktikalitas oleh praktisi	158
Lampiran 13 Lembaran praktikalitas oleh peserta didik.....	159
Lampiran 14 Hasil Analisis praktikalitas oleh peserta didik.....	161s
Lampiran 15 Soal Pretest dan postets	162
Lampiran 16S kor Hasil Tes Uji Instrumen (10 Soal).....	165
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Butir Soal	166
Lampiran 18 Reliabilitas	167
Lampiran 19 Kesukaran Butir Soal.....	168
Lampiran 20 Daya Pembeda Butir Soal.....	169
Lampiran 21 Hasil Analisis pretest dan posttest	170
Lampiran 22Surat Rekomendasi izin Riset.....	171
Lampiran 23 Surat Balasan Penelitian Dari PPS. Miftahul Istiqamah.....	172