

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pada aspek emosional, mahasiswa menerima dukungan sosial berupa perhatian, empati, serta dorongan motivasi dari teman, keluarga, dan dosen. Dukungan ini berperan dalam membantu mahasiswa merasa lebih nyaman, menekan tingkat stres, serta menjaga keseimbangan emosi ketika menghadapi tuntutan akademik.
2. Dukungan sosial pada aspek penghargaan ditunjukkan melalui pemberian apresiasi, pujian, dan kepercayaan terhadap kemampuan yang dimiliki mahasiswa. Bentuk dukungan ini dapat meningkatkan rasa percaya diri serta keyakinan mahasiswa terhadap potensi dirinya, sehingga menumbuhkan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dukungan sosial pada aspek instrumental dukungan sosial diberikan dalam bentuk bantuan langsung dan nyata, seperti mengingatkan jadwal bimbingan, membantu penyelesaian tugas, berbagi catatan perkuliahan, serta menyediakan sarana pendukung. Dukungan ini memudahkan mahasiswa dalam mengatur waktu dan mengurangi beban akademik yang dihadapi.
4. Dukungan sosial pada aspek informasional. Dukungan sosial pada aspek informasional Dukungan sosial pada aspek informasional

diperoleh melalui pemberian nasihat, arahan, serta informasi yang berkaitan dengan proses penyusunan skripsi, baik dari dosen, teman sebaya, maupun lingkungan akademik. Dukungan ini membantu mahasiswa memahami tahapan penyelesaian skripsi dan menentukan langkah yang tepat dalam proses akademik.

B. Saran

1. Mahasiswa semester akhir diharapkan mampu lebih terbuka dalam menjalin komunikasi dengan lingkungan sosialnya, baik dengan teman sebaya, keluarga, maupun dosen, sehingga dukungan sosial pada aspek emosional, penghargaan, instrumental, dan informasional dapat diperoleh secara maksimal selama proses penyusunan skripsi.
2. Teman sebaya dan keluarga diharapkan dapat terus memberikan dukungan yang bersifat positif, seperti perhatian, dorongan motivasi, apresiasi terhadap usaha mahasiswa, serta bantuan nyata dan informasi yang diperlukan, agar mahasiswa merasa didampingi dan tidak mengalami tekanan akademik yang berlebihan.
3. Dosen dan pihak fakultas diharapkan mampu membangun suasana akademik yang lebih mendukung melalui pemberian arahan yang jelas, penghargaan terhadap perkembangan mahasiswa, serta kemudahan dalam mengakses informasi akademik, sehingga mahasiswa semester akhir dapat

menyelesaikan studinya tepat waktu.

4. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dukungan sosial mahasiswa dengan menggunakan pendekatan atau variabel lain, seperti karakteristik kepribadian, strategi coping, maupun peran layanan konseling, guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan penyelesaian studi.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahadiyanti, A., Wardani, E. M., & Numan, A. (2024). Hubungan dukungan sosial terhadap tingkat stres pada mahasiswa kebidanan yang sedang menyusun skripsi. *World Journal of Advanced Research and Reviews (WJARR)*.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Aisyah, S. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri Remaja Bertempat Tinggal di Panti Asuhan Akhlaqul Karimah Malang*(Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Diunduh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/32175>.
- Aisyah, S. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri Remaja Bertempat Tinggal di Panti Asuhan Akhlaqul Karimah Malang*(Skripsi, Universitas Islam Negeri
- Akturk, U., & Budak, F. (2019). The Correlation Between the Perceived Social Support of Nursing Students and Smartphone Addiction. *International Journal of Caring Sciences*, 12(3), 1825-1836. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=shib&db=jlh&AN=139544907&site=ehost-live&scope=site&custid=s8849760>
- Amaniah, & Asrifany, A. R. (2024). Dukungan sosial dosen pembimbing akademik dan optimisme dalam menyusun skripsi. *International Journal of Psychology and Personality (IJPP)*.
- Andyani, L. Suzanna, E., & Mulyadi. (2018). Perceived social support and psychological well-being among interstate students Al Malikussaleh University. *Jurnal Indigenous*. 3(2). Diakses pada 6 Juni 2023, dari <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/6591/4863>
- Astuti, D., & Hartati, S. (2013). Studi fenomenologis dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi*, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

- Aulia, S. & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134
- Aydın, A. (2017). Determining the levels of perceived social support and psychological well being of nursing students. *Journal of Psychiatric Nursing*, 40-47. <https://doi.org/10.14744/phd.2017.95967>
- Azizah, L. M. (2018). *Keperawatan kesehatan jiwa*. Jakarta: Salemba Medika. Azizah, L. M., dkk. (2018). *Keperawatan kesehatan jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Azzahra, S. (2024). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap grit mahasiswa yang sedang menyusun skripsi*. Skripsi tidak diterbitkan. UIN Imam Bonjol Padang.
- Berita Satu, Senin 12 November 2018 15:54 (dikutip 14 Desember 2019, 19.04).
- Chusnah, L., & Fajriah, U. (2024). Hubungan dukungan sosial dengan kecemasan pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Pendidikan Literasi Konseling*.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. dalam Menjalankan Metode Pembelajaran Daring/Online di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Baru UIN Ar-Raniry Banda Aceh Asal Simeulue (Skripsi,)
- Devinta, M., Hidayah, N., & Hendrastomo, G. (2015). *Fenomena Culture Shock*
- Dewi, N. (2024). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Diunduh dari <http://e-campus.iainbukittinggi.ac.id/ecampus/AmbilLampiran?ref=92039&jurusa n=&jenis=Item&usingId=false&dow...>
- Fabian, G., dkk. (2017). Dukungan emosional dan kesejahteraan psikologis individu. *Jurnal Psikologi Sosial dan Klinis*, 5(2), 45–56.
- Faizah, S.N. (2021). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan psychological well-being pada mahasiswa perantau di Yogyakarta. Diakses pada 11 Mei 2023, dari <http://digilib.unisayogya.ac.id/6118/>

- Gunarsa, S. D. (2011). Psikologi perkembangan. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hanim, N. (2022). Dukungan sosial dalam perspektif psikologi sosial. *Jurnal Psikologi Sosial*.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading, MA: Addison- Wesley.
- Irwan. (2018). Dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Jahja, (2011). Psikologi Perkembangan. Jakarta : Kencana. Kartono, K. (2010). Psikologi sosial. Bandung: Mandar Maju.
- Kurniawati, D. (2020). Dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 33–44.
- Latifah, P. (2019). Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X di MAN 2 Payakumbuh (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi).
- Maullasari, S. (2019). Bimbingan dan konseling Islam dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis muslim. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 101–115.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monazah, S. (2020). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Kota Medan (Skripsi, Universitas Medan Area).
- Nursalam, & Kurniawati, N. D. (2007). *Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktavia, L. (2021). Hubungan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. Diakses pada 5 Juni 2023, dari <https://eprints.ums.ac.id/92881/2/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Prasetya, A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial. *Jurnal Ilmu Sosial*.

- Prasetya, A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial. *Jurnal*
- Purba, A. T. & Antoni, A. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area dalam Menyelesaikan Tesis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 996.
- Putra, R. A., Hidayat, A., & Qosim, A. (2022). Hubungan tingkat kecemasan dengan dukungan sosial teman sejawat pada mahasiswa yang menyusun skripsi. *Nursing and Health Sciences Journal, Universitas Jember*.
- Rachmadhani, M.P., & Palupi, L.S. (2020). The relationship between social support and psychological well being of Indonesian rural to urban migrant University Students in Universitas Airlangga. Diakses pada 6 Juni 2023, dari <https://repository.unair.ac.id/107555/3/3.%20ABSTRAK.pdf> (18(2)).
- Rensi, & Sugarti. (2013). Dukungan sosial dan stres akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Riada, M.R. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap psychological well-being mahasiswa perantau di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6(5). Diakses pada 11 Mei 2023, dari <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2014>
- Rovika, H. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri dalam Menjalankan Metode Pembelajaran Daring/Online di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Baru UIN Ar-Raniry Banda Aceh Asal Simeulue (Skripsi, Universitas Islam Negeri AR-RANIRY). Diunduh dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16015>.
- Rukin. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Santrock, J. W. (2002). Life-span development. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2011). Health psychology: Biopsychosocial interactions (7th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Sari, D. P., & Kuncoro, J. (2006). Dukungan sosial dan kesejahteraan

psikologis. Jurnal Psikologi.

Siswoyo, D. (2007). Ilmu pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Soemanto (dalam Wulan dan Abdullah, 2014) Soemanto, Wasty. Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. PT Bina Aksara, Jakarta, 1984.

Stanley. (2021). Dukungan sosial dan kebutuhan individu. Dalam Prasetya (Ed.), Psikologi sosial terapan. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Suryana. (2024). Dukungan sosial dan pencarian bantuan profesional. Jurnal Kesehatan Mental.

Syafiyyah, N. (2023). Dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi: Studi fenomenologis. Skripsi tidak diterbitkan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Tampubolon, R., & Syamsuddin. (2023). Dukungan sosial dalam hubungan interpersonal. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora.

Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). Social psychology. New Jersey: Pearson Education.

Universitas Islam Negeri AR-RANIRY). Diunduh dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16015>.

Wulandari, R. (2025). Kontribusi dukungan sosial terhadap kecemasan dalam penyelesaian studi pada mahasiswa tingkat akhir. Tesis tidak diterbitkan. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Wulandari, R. (2025). Kontribusi dukungan sosial terhadap kecemasan dalam penyelesaian studi pada mahasiswa tingkat akhir. Tesis tidak diterbitkan. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Yeni. (2023). Pengukuran dukungan sosial menurut Sarason. Jurnal Psikologi Klinis.

Yin, R. K. (2016). Qualitative research from start to finish (2nd ed.). New York: Guilford Press.