

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian lakukan dan setelah melakukan analisi data-data yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.5.1. Langkah-langkah Perencanaan Metode Ta'widiyah di Madrasah Alam Insan Rabbani Kota Sungai Penuh sebagai berikut:

- a) Identifikasi nilai-nilai karakter bahwa perencanaan dimulai dengan sistem pembelajaran madrasah alam serta sesuai dengan visi misi madrasah dan menentukan nilai karakter yang menjadi prioritas untuk ditanamkan pada peserta didik.
- b) Analisis Lingkungan dan Kegiatan Alam Madrasah Alam Insan Rabbani memanfaatkan karakteristik lingkungannya Perencanaan menyesuaikan kegiatan pembiasaan dengan kemampuan alam sekitar, seperti berkebun, berkemah, atau observasi alam hal ini menjadikan pembelajaran lebih kontekstual dan bermakna
- c) Penyusunan Rencana Kegiatan Harian dan Mingguan Kegiatan pembiasaan dirancang secara terstruktur dalam program harian dan mingguan
- d) Keteladanan Guru
- e) Nilai karakter yang menjadi prioritas dalam perencanaan ini sesuai dengan sistem pembelajaran di Madrasah Alam,
- f) Komponen yang harus ada dalam perencanaan metode *ta'widiyah* meliputi berbagai unsur penting yang menunjang efektivitas penanaman nilai-nilai karakter
- g) Pihak-pihak yang terlibat dalam perencanaan penyusunan metode *ta'widiyah* di Madrasah Alam Insan Rabbani meliputi kepala sekolah dan guru-guru.

Menganalisis Pelaksanaan Metode *Ta'widiyah* dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di Madrasah Alam Insan Rabbani Kota Sungai Penuh.

5.5.2. Bentuk upaya menganalisis pelaksanaan metode *ta'widiyah* dalam penanaman nilai-nilai karakter siswa di Madrasah Alam Insan Rabbani Kota Sungai Penuh yakni mencampur kegiatan yang dilakukan secara konsisten integrasi dalam pembelajaran formal dan kontekstual, kegiatan ekstrakurikuler, pembiasaan adab dan akhlakul karimah, kegiatan rutin pembiasaan nilai karakter, nilai-nilai karakter yang ditanamkan, tantangan dalam pelaksanaan metode *ta'widiyah*, perubahan perilaku dan karakter peserta didik. Perubahan ini bersifat bertahap namun nyata. Faktor utama keberhasilan adalah konsistensi pembiasaan, keteladanan guru, serta lingkungan alam yang mendukung, yang membuat anak lebih rileks dan terbuka untuk belajar nilai-nilai kehidupan

5.5.3. Evaluasi Penerapan Metode *Ta'widiyah* dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di Madrasah Alam Insan Rabbani Kota Sungai Penuh yakni

Evaluasi implementasi metode *ta'widiyah* (pembiasaan) dalam penanaman nilai-nilai karakter di Madrasah Alam Insan Rabbani Kota Sungai Penuh dilaksanakan secara rutin, sistematis, dan berkelanjutan setiap hari. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap perilaku peserta didik, refleksi harian sebelum pulang, serta pelaporan melalui *Google Drive* yang dibahas dalam *briefing* guru setiap siang. Fokus penilaian bukan pada aspek akademik, melainkan pada pembentukan akhlak mulia seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian. Tindak lanjut dari evaluasi dilakukan dalam bentuk pembinaan dan pemberian konsekuensi yang bersifat mendidik, bukan menghukum. Dengan demikian, metode *ta'widiyah* berperan efektif dalam menumbuhkan kebiasaan positif dan menjadikan nilai-nilai karakter sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari peserta didik di madras

5.2.Saran

1. Untuk meningkatkan penerapan metode ta'widiyah dalam penanaman nilai-nilai karakter peserta didik tentu membutuhkan kontribusi dan kolaborasi yang baik antara pihak sekolah, orang tua dan masyarakat, namun perencanaan yang telah dilakukan madrasah alam insan rabbani dalam menerapkan metode ta'widiyah dalam penanaman nilai-nilai karakter tentu tidak terlepas dari kekurangan maka hanya perlu perbaikan dan evaluasi yang optimal secara terus menerus.
2. Untuk madrasah, dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis alam maupaun menanamkan nilai karakter pada peserta didik tentunya dari pihak madrasah perlu menambah guru yang masih minim. Hal ini juga penting dan berdampak karena untuk menjadi guru tidaklah mudah dan membutuhkan seorang guru yang punya pengalaman dan kreatifitas, apalagi dalam hal ini madrasah alam berbeda dari sekolah umum lainnya.
3. Madrasah alam insan rabbani juga perlu meningkatkan sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan pembelajaran supaya tujuan yang akan dicapai berjalan dengan baik.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTsN 1 Probolinggo Dan MTSS Azzainiyah II Karang Anyar Paiton Kab. Probolinggo [PhD Thesis]. Universitas Nurul Jadid Piton Probolinggo.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). Metode penelitian kualitatif. CV. Syakir Media Press.
- Abubakar, M. S., & Anwar, M. P. (2021). Transformasi Budaya Malu Analisis Budaya Malu Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Aceh. Penerbit K-Media.
- Adib, A. (2021). Metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 232–246.
- Afiana, S., Ramadhana, N. H., Pratiwi, Y., & Maimunah, M. (2022). Analisis Teori Operant Conditioning BF Skinner Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 645–659.
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Akhyyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 132–146.
- Alwi, M. N. (2020). Analisis Fi'il Tsulatsi Mujarrod Dan Mazid Beserta Faidahnya Dalam Kitab Ayyuhal Walad. *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid*, 1(4), 545–559.
- Amiruddin, N. F., Yahdi, M., & Nuryamin, N. (2021). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Peserta Didik Kelas V MIN 02 Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).

- Anas Sudijono. (2005). Pengantar statistik pendidikan. Jakarta: Raja Grafindopersada.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas pgri palembang.
- Ansori, R. A. M. (2017). Strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik. Jurnal Pusaka, 4(2), 14–32.
- Arfin, m. (t.t.). (2017) Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada sd negeri mannuruki makassar. [PhD Thesis, UIN Alauddin Makassar]
- Arifin, Z., & Humaedah, H. (2021). Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner's in PAI Learning: Penerapan Teori Operant Conditioning BF Skinner Dalam Pembelajaran PAI. Journal of Contemporary Islamic Education, 1(2), 101–110.
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam, 2(02), 162–183.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(3), 829–837.
- Arthawati, S. N., & Mevlanillah, S. A. R. (2023). Pengembangan masyarakat melalui penerapan pengelolaan kampung KB untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat desa Bale Kencana Kecamatan Mancak. J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 2(10), 6703–6712.
- Azizah, s. N. (2023). Penerapan *tazkiyat al-nafs* dan *ta'widiyah* pada santri pondok pesantren nurul amal desa kenteng kecamatan bandungan kabupaten semarang [PhD Skripsi, UIN Salatiga]
- Bangun, M. F. A. (2023). Pendidikan Karakter Membentuk Kepribadian Anak. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Darwis, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Konsep Dan Penerapannya Secara Komprehensif. Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.
- Darwis, R. (2010). Fiqh Anak di Indonesia. Al-Ulum, 10(1), 119–140.

- Fadilah, R. N. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Sekolah Dasar Dalam Kitab Washoya Al Abaa' Lil Abnaa' Karya Syaikh Muhammad Syakir Al Iskandari [Skripsi]. UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Fauzan, A. A., & Fauzan, U. A. (2017). Qoidah-Qoidah Ilmu Nahwu Dan Ilmu Shorof. Lentera Ilmu.
- Fauzan, F. (2021). Model Pembinaan Akhlak Thalabah pada Dayah Salafiyah Di Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara].
- Fauziah, Roestamy, S. pupu, Martin. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Tauhid. PT Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, H. (2022). PENDIDIKAN KARAKTER Konsep dan Implementasi. Alfabeta.CV.
- Hamdani, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. Jurnal Lensa Pendas, 8(1), 52–61.
- Hanah, Z. (2018). Penanaman nilai-nilai karakter melalui ekstrakurikuler baca tulis al-qu'an pada siswa kelas II sd negeri cebongan yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hermawati, Y. H., Sukma, E. W., & Rahmawati, S. (2024). Tantangan pendidikan karakter di Indonesia. Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel), 10(2).
- Idris, S. (2017). INTERNALISASI NILAI DALAM PENDIDIKAN (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Darussalam Publishing.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini. Jurnal Ilmiah Potensia, 3(2), 105–110.
- Ilahi, M. (2020). Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Metode Ta'widiyah di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Ailah Shalihah Laden Pamekasan [PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri Madura]. <http://etheses.iainmadura.ac.id/id/eprint/134>

- Ilham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122.
- Ilyasa, F. F., Permana, R., Jalal, M. R. F., Fazar, F., & Syahidin, S. (2025). Integrasi Konsep Ta'dib Dengan Program 5S Dalam Pembentukan Karakter Sosial Dan Cinta Damai Siswa. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 15(1), 75–96.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.
- Karomah, N. (2022). Strategi Pembinaan Akhlak Strategi Pembinaan Akhlak Melalui Metode Ta'widiyah Dan Mau'izah Pada Anak-Anak Di Pengajian Al-Hikmah Desa Benteng. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sakai Sambayan*, 6(2), 114–117.
- Khotimah, K. (2023). Upaya Ustadzah Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Santri Putri Melalui Kegiatan Simaan Ahad Di Pondok Pesantren Asshodiqiyah Semarang [PhD Thesis, Universitas Islam Sultan Agung]. <http://repository.unissula.ac.id/30367/>
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1–10.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metode penelitian kualitatif. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kusumastuti, A., & Mustamil Khoirun, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Semarang; Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lexy J. Moleong. (2001). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Fajri Syahroni Siregar. (2020). Konsep Al-Mau'izah Dalam Al-qur'an Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan]
- Mardiyanto, M., Asmara, A., Switri, E., Sukmawati, E., Sitorus, R. H., Amalia, I., Indrawati, N., & Suryaningrum, S. (2024). Pendidikan Karakter: Mendidik Karakter dalam Dunia Modern. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).

- Marlina, L. (2022). Pembentukan Karakter Sopan Melalui Pembiasaan Senyum Dan Salam Di Sma Negeri 1 Ciampel. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(1), 115–124.
- Marzuki. (2014). Pendidikan Karakter Islam. Amzah. Yogyakarta
- Mufidah, Sutono, Purnamasari, Sulianto, D., Agus, Iin, Joko. (t.t.). Integrasi Nilai-Nilai Islami Dan Penguatan Pendidikan Karakter. UPT Penerbitan Universitas PGRI Semarang Press.
- Muh. Tang. (2019). Upaya Guru Agama Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Ujung Kecamatan Dua Bocoe Kabupaten Bone [Skripsi]. UIN Alauddin Makassar.
- Murdianto. (2024). Pendidikan Karakter Islami Membangun Generasi Berakhlak Mulia di Era Digital. Lembaga Ladang Kita.
- Nana Sudjana. (1993). Teknik Analisa Reaksi Dan Korelasi. Bandung: Trasindo.
- Nawali, A. K. (2018). Hakikat, nilai-nilai dan strategi pembentukan karakter (akhlak) dalam Islam. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 325–346.
- Nawir, M., & Hasnah, K. (2020). Model pendidikan karakter pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar (vol. 1). Cv. Aa rizky.
- Nurbika, D. (2023). Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Dengan Menggunakan Metode *Ta'widiyah* Di SDN 79 Kota Bengkulu [phd thesis, uin fatmawati sukarno Bengkulu].
- Nurhayati A, N. A., Hidayat, R., & Kusen, K. (2021). Metode Pembiasaan Akhlakul Karimah Siswa melalui Buku Penghubung di SDIT Khoiru Ummah Rejang Lebong [PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup].
- Nurul'azizah, t. (2017). Pembentukan karakter religius berbasis pembiasaan dan keTeladanan di sma sains al-qur'an wahid hasyim yogyakarta [Phd Thesis, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta].
- Putry, R. (2019). Nilai pendidikan karakter anak di sekolah perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39–54.

- Qowim, A. N. (2020). Metode pendidikan islam perspektif al-qur'an. IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 3(01), 35–58.
- Rahmaninda, A. (2024). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Di Paud Permata Hati Desa Jomin Barat Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang [Skripsi]. UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Rianawati. (2014). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Iain Pontianak Press.
- Ridhahani. (2016). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Alquran. Banjarmasin. Penerbit IAIN Antasari Press.
- Rofiq, M. (2020). Implementasi Nilai-nilai Karakter Di Madrasah Ibtidaiyah Melalui Konsep ESQ Learning. Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI, 6(2), 139–157.
- Romsari, D. (2021). Qashas Al Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah, 1(1), 39–50.
- Rozi, F., Ansya, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). Strategi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Mewujudkan Tujuan SDG 4: Pendidikan Berkualitas. PT. Penerbit Naga Pustaka. h
- Rusdiana, Z. Y., & Qiqi. (2014). Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Cv Pustaka Setia.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Yogyakarta. Penerbit KBM Indonesia.
- Sajadi, D. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam, 2(2), 16–34.
- Saleh, A. V., Hudah, M., & Hadi, H. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani SMA Sederajat Se-Kecamatan Semarang Barat Di Masa Pandemi Covid-19. Jendela Olahraga, 7(1), 11–18.
- Salim, N. A., dkk. (2022). Dasar-dasar pendidikan karakter. Samarinda. Penerbit Yayasan Kita Menulis.

- Sari, I. N., Dkk. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Malang. Penerbit Unisma Press.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis peran budaya sekolah yang religius dalam pembentukan karakter siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36–42.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1990). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta. Kanwa Publisher.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Sulfiah, H., Ifnaldi, I., & Fakhruddin, F. (2021). Strategi Guru Menanamkan Nilai Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Azhar Kabupaten Musi Rawas Utara [PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup].
- Sumardi, S. (1991). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali.
- Syah, A. D. M., Sholikhudin, M. A., & Yusuf, A. (2023). Konsep pendidikan karakter Al-Ghazali dalam kitab *ihya'ulumuddin* dan relevansinya terhadap proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 118–135.
- Trismalia, N. H. (2018). *Kinerja Da'iyah Kota Banda Aceh dalam Membina Peran Perempuan di Keluarga* [PhD Thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh].
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Iain Jember Press.
- Ulfatimah, H. (2020). *Implementasi Tabungan Baitullah iB Hasanah dan Variasi Akad pada PT. BNI Syariah Kantor Cabang Pekanbaru* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Ulum, M. B. (2023). *Pelaksanaan metode pembiasaan dalam pembentukan karakter Islami pada siswa SDI Qurrota Ayun Ngunut Tulungagung* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim].

- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60.
- Wahyuni, A. (2021). Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif Dan Unggul Disekolah. Jawa Timur UMSIDA PERSS.
- Wanto, R., Sugiatno, Sahib, & Juriah, Sugiatno, Abdul, Deri. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *LP2 IAIN Curup*.
- Widodo, B. (2017). Implementasi Nilai Nilai Karakter Siswa pada Pembelajaran PJOK di Madrasah Ibtidaiyah. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 164–168.
- Zuhri, M. N. C. (2013). Studi tentang efektivitas tadarus al-quran dalam pembinaan akhlak di smpn 8 yogyakarta. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 11(1), 112–129.
- Zulfida, S. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Buku Ajar. Sulur Pustaka Dan Stain Sar Press.
- Zuliana, E. (2017). Nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Arab. *An Nabighoh*, 19(1), 127–156.