

الباب الخامس

خاتمة

بعد بحث الباحثة نتائج البحث عن تأثير استراتيجية الأكواب الملونة على مهارة الاستماع فلهذا الباب تنقسم الباحثة إلى قسمين هما الخلاصة والاقتراحات.

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة مهارة الاستماع لدى طلبة الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية

الأولى بادانج باريامان قبل استخدام استراتيجية الأكواب الملونة فهي نتائج

الاختبار القبلي في الفصل الضابطي القيمة المتوسطة هي ٤٨,٦ على التقدير

"غير ناجح"، والفصل التجريبي القيمة المتوسطة هي ٤٤ على التقدير "غير

ناجح".
UIN IMAM BONJOL
PADANG

٢. استخدام استراتيجية الأكواب الملونة على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف

العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بادانج باريامان تتكون من

ثلاث خطوات يعني الأنشطة التمهيديّة و الأنشطة الرئيسيّة و الأنشطة النهائيّة.

أما الأنشطة التمهيديّة فهي تتكون من خمس خطوات، وأما الأنشطة الرئيسيّة

فهي تتكون من سبع خطوات، وأما الأنشطة النهائية تتكون من خمس خطوات
و كانت نتيجة من كل الأنشطة على تقدير ممتاز.

٣. كانت تأثير استراتيجية الأكواب الملونة على مهارة الاستماع، فهي نتائج الاختبار
القبلي والبعدي في الفصل التجريبي عرف أن نتيجة الاختبار البعدي قد إرتفعت
من ٤٤ صارت إلى ٩١،٧٦، هذا بمعنى استراتيجية الأكواب الملونة مؤثرة لمهارة
الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى
بادانج باريامان. أما اختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحساب (١٧،٧٠١) أكبر
من نتيجة تاء الجدول (٢،٠٤٥). ونتيجة (٢-tailed) Sig هو ٠،٠٠٠ أدنى من
٠،٠٥ واستنتاج الباحثة أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية العملية (Ha)
مقبولة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. الاقتراحات

- بناء البحث فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:
١. المعلم: يمكن أن تستخدم هذه النتائج لتسهيل المعلمين في عملية مهارة
الاستماع.
 ٢. المدرسة: تطبيق استراتيجية الأكواب الملونة يمكن استخدامها التعليمية مهارة
الاستماع.

٣. الطلبة: أن يجتهدوا و يمارسوا في مهارة الاستماع ويكثروا التطبيقات والتمارين

لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

ابتسام محفوظ أبو محفوظ. ٢٠١٧. تنمية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية وأساليب

تطويرها. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

أحمد عبد الرحيم. ٢٠٠٥. تعليم اللغة العربية: أسسه ومهاراته وطرقه. القاهرة: مكتبة

الأنجلو المصرية.

أحمد فؤاد عليان. ١٩٩٢. مهارات الاستماع وأنواعها في تعليم اللغة العربية. القاهرة:

دار الفكر التربوي.

أسامة وكي السيد على. ٢٠٢٥. المرجع في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة. الرياض:

الدراسات.

أياد عبد المجيد إبراهيم. ٢٠١٥. المهارات الأساسية في اللغة العربية. الأردن: مركز

الكتاب الأكاديمي.

بليغ حمدي إسماعيل. ٢٠١١. استراتيجيات تدريس اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات

عملية. الأردن: دار المناهج.

حماده إبراهيم. ١٩٨٧. تعليم اللغة العربية ومهاراتها الأساسية. القاهرة: دار الفكر

العربي.

رشدي أحمد طعيمة. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر :

الرباط.

زين العارفين. ٢٠٢١. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادانج مطبعة حيف.

زين العارفين. ٢٠٢٠. اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها. بادانج: مطبعة حيف.

سعاد علي. ٢٠٢٢. استراتيجيات التعلم النشط: مزاياها وتحديات تطبيقها في الصف

الدراسي. القاهرة: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

صالح بن حمد العسال. ٢٠٠٠. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة

البيكان .

صلاح عبد المجيد العربي. ١٩٨١. تعليم مهارة الاستماع في اللغة العربية وأهدافها

التربوية. القاهرة: دار المعارف.

عبد الرزاق حسين. ٢٠١٠. مهارات الاتصال اللغوي. الرياض: مكتبة البيكان.

عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي. ٢٠٠٢. أساسيات تعليم اللغة العربية للمناطق بلغات

أخرى. مكة المكرمة .

عبد العزيز شريف. ٢٠٢٢. مهارات اللغة العربية وأساليب تعليمها. القاهرة: دار الفكر

العربي.

عبد الله محمود. ٢٠١١. مهارة الاستماع: مفهوماتها وأهدافها وطرائق تنميتها في تعليم

اللغة العربية. القاهرة: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

عد مهدي رروقي وصاحبه. ٢٠٢٢. التدريس وأهدافه. السنان: دار الكتب العلمية.

على أحمد مذكور. ١٩٩١. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الشرف.

عمادة إبراهيم. ١٩٨٧. الاتجاهات المعاصرة في التدريس اللغة العربية واللغات الحية

الأخرى لغير الناطقين بها. القاهرة : دار الفكر العربي.

عمر الصديق عبد الله العليم. ٢٠١٠. مهارة الاستماع وأهميتها في تعليم اللغة العربية.

الخرطوم: دار جامعة الخرطوم للنشر.

محمد عبد السلام. ٢٠٢١. استراتيجيات التعلم النشط. القاهرة: مكتبة نور.

محمد علي الكامل، ومحمد صلاح الدين. ٢٠١٣. مهارات الاستماع وأساليب تنميتها

في تعليم اللغة العربية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

محمد محمود ساري حمادنه وخالد حسين محمد عبيدات. ٢٠١٢. مفاهيم التدريس في

العصر الحديث طرق أساليب استراتيجيات. بيروت : مكتبة بروت.

محمود كامل الناقة. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة.

وينا سنجايا. ٢٠٠٨. استراتيجيات التعلم المتمركزة حول المتعلم في العملية التعليمية.

جاكرتا: كينتشاننا برينادا ميديا.

يثمر الدين بردانشاه. ١٩٩٨. *تعليم مهارة الاستماع في اللغة العربية: أهدافها وأساليب*

تنميتها. القاهرة: دار الفكر التربوي.

يسري خضر. ٢٠١٠. *الاستماع وتطوير المهارات اللغوية في العربية*. عمان: دار الفكر

المعاصر.

Aimin, Moh. ٢٠١٠. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Alamsyah. ٢٠٢٣. *Strategi Efektif dalam Pembelajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.

Arikunto, Suharsimi. ٢٠٠٠. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, Ahmad Fuad. ٢٠٠٠. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Farid Wajdi. ٢٠٢١. *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan Di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press.

Hadi, Amiral & Haryono. ١٩٩٨. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Haerazi. ٢٠١١. *Pendekatan Pembelajaran Bahasa (Approach of Language Learning)*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Hartono. ٢٠١٢. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kasmadi. ٢٠١٣. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.

Keputusan Direktur Jendral Islam Nomor ٣٣٢٠ Tahun ٢٠٢٤ Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.

Khailullah, M. ٢٠١٠. *Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Khansa, Hasna Qonita. ٢٠١٦. *Strategi Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Moh. Ainin 2010. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Halal Pustaka.
- Mundi, Ahmad. 2015. *Empat Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Priyambodo. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press
- Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2018. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Zainal Azril. 2010. *Micro Teaching disertai dengan Pedoman Lapangan*. Jakarta Rajawali Pers.