

**PENERAPAN MEDIA DIGITAL BAAMBOOZLE DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMPN 10 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.*



Oleh:

AMANDA FAUZIAH PUTRI
NIM: 2114090072

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Media Digital Baamboozle Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 10 Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya ilmiah yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Februari 2026

Yang menyatakan



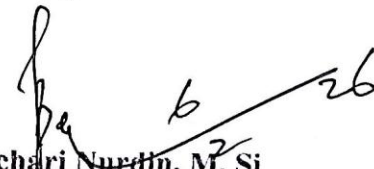
Amanda Fauziah Putri
NIM. 2114090072

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini Penerapan Media Digital *Baamboozle* Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 10 Padang oleh Amanda Fauziah Putri, NIM 211409007, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang *munaqasah*.

Padang, 05 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Buchari Nurdin, M. Si
NIP. 194710061973021001

Pembimbing II



Refinaldi, M. Pd
NIP. 197203112005011006

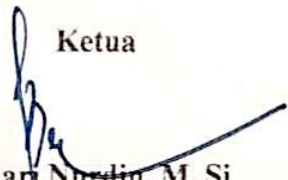
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul “Penerapan Media Digital Baamboozle Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 10 Padang” disusun oleh Amanda Fauziah Putri NIM 2114090072 telah di uji dalam Sidang Munaqasah Falkultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu 11 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Serjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris IPS.

Padang, 25 Februari 2026

Tim Penguji :

Ketua

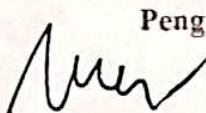

Dr. Buchari Nurdin, M. Si
NIP. 194710061973021001

Sekretaris

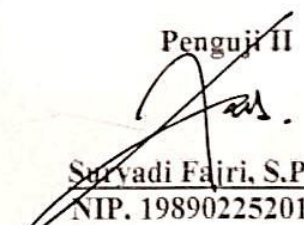

Refinaldi, M. Pd
NIP. 197203112005011006

Anggota :

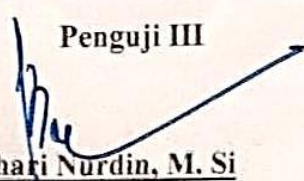
Penguji I


Drs Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

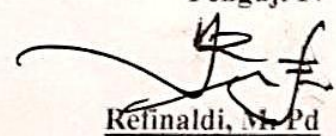
Penguji II


Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252019031007

Penguji III


Dr. Buchari Nurdin, M. Si
NIP. 194710061973021001

Penguji IV


Refinaldi, M. Pd
NIP. 197203112005011006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Media Digital *Baamboozle* dalam pembelajaran IPS Untuk meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 10 Padang”** yang disusun oleh Amanda Fauziah Putri NIM. 2114090072 Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 1447 H/2026 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMPN 10 Padang pada saat proses pembelajaran peserta didik kurang berpartisipasi dalam pembelajaran karena metode yang digunakan dalam proses pembelajaran hanya memanfaatkan *powerpoint* dan terbatasnya penggunaan *mobile phone*. Kondisi ini mendorong perlunya penelitian yang mendeskripsikan penerapan media digital *baamboozle*, bagaimana perencanaan, pelaksanaan, serta respons peserta didik terhadap penerapan media tersebut dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi proses pembelajaran, wawancara dengan guru dan peserta didik kelas VIII, serta dokumentasi perangkat ajar. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penerapan media digital *baamboozle* dalam pembelajaran IPS kelas VIII SMPN 10 Padang. 2) Untuk menganalisis proses pelaksanaan penggunaan media digital *baamboozle* oleh guru dan siswa selama pembelajaran IPS. 3) Untuk mengevaluasi perubahan partisipasi belajar siswa setelah penerapan media digital *baamboozle* dalam pembelajaran IPS

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Baamboozle* telah direncanakan dan digunakan sebagai bagian dari pembelajaran dan evaluasi. Pelaksanaan melibatkan peserta didik dalam kegiatan membaca, diskusi, dan mengerjakan kuis yang disajikan pendidik. Respons peserta didik menunjukkan ketertarikan, keterlibatan yang lebih berpartisipasi aktif, serta suasana kelas yang lebih menyenangkan. Media ini membantu pendidik menghadirkan pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan sesuai dengan kondisi sekolah.

Kata Kunci: *Baamboozle*, IPS, Media Pembelajaran, Penerapan

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Media Digital *Baamboozle* Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa SMPN 10 Padang". Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah mewariskan dua pedoman utama bagi umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallallahu 'alaihi Wasallam. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak oleh karena itu penulis berterima kasih kepada Bapak Dr. Buchari Nurdin, M. Si. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Refinaldi, M. Pd., sebagai Dosen Pembimbing II, yang penulis hormati terimakasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi, terima kasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk memperbaiki segala kekurangan dalam proses perbaikan skripsi. Dan terima kasih juga kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustanti, M. Pd, selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A. Selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd. selaku Wakil Dekan II dan Ibu Rahmawati, S. Ag., M. Ag. Selaku Wakil Dekan III, serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan terbaik.
3. Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Bapak Suryadi Fajri, S. Pd.I., M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Penasehat Akademik (PA), Bapak Safri Mardison, M. Pd, yang telah meluangkan waktu dan memberikan nasihat berharga saat penulis berkonsultasi.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
6. Ucapan teristimewa penulis sampaikan kepada Ayahanda Jonedi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau

mampu mendidik penulis dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.

7. Ibunda Riza Yanti terimakasih atas segala cinta kasih, pengorbanan yang tiada henti, nasihat, doa, dan dukungan yang tidak pernah terputus. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis yang terus mendorong untuk selesainya skripsi ini.
8. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Adik Lathifah dan Zikra yang selalu memberikan semangat dan doa.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan SKRIPSI ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 03 Februari 2026



Amanda Fauziah Putri
NIM. 2114090072

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Bamboozle.....	23
3. Konsep Pembelajaran IPS	24
4. Konsep Partisipasi Belajar Siswa.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	39
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Keabsahan Data.....	41
F. Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	45
B. Temuan Penelitian.....	51
C. Pembahasan Penelitian.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA