الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي باستخدام تجريبي. في هذا البحث أجرى الباحث إتقان المفردات باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادنج باريامان. وتصميم البحث هو *Quasi Eksperimental*، بنوع مجموعة الضابطة غير المتكافئة *(Nonequivalent Control Group Design)* مع الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

UIN IMAM BONJOL PADANG

الجدول ٣.١

نوع التصميم البحث مجموعة الضابطة غير المتكافئة

(Pretest – Posttest Control Group Design)

Pretest	Treatment	Post Test
T_0	x	T_1
T_0		T_1

الإيضاح:

T_o : نتيجة الإختبار القبلي في الصف التجربي والضابطي

T_1 : نتيجة الاختبار البعدي في الصف التجربي والضابطي

X : علاج، يعني استخدام نموذج *Numbered Head Together* (عينين، ٢٠١٠).

ب. **مكان البحث ومدته**

١. مكان البحث

يقوم الباحث بهذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان.

UIN IMAM BONJOL PADANG

٢. مدة البحث

ويستغرق الباحث للبحث عن هذه المسألة حوالي إلى ثلاثة أشهر.

ج. مجتمع البحث وعينتة

مجتمع البحث هو مجموعة من الأشخاص الذين لديهم سمات وخصائص معينة. المجتمع المستعمل في هذا البحث هو الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادنج باريامان. والعينة المستعملة هو

الفصلين في الصف الثامن وهما يتكونان من الفصل التجريبي والفصل الضابطي.

د. **متغيرات البحث ومقياسها**

١. المتغيرة X : نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together*.

٢. المتغيرة Y : إتقان المفردات.

وأمّا مقياس لمعرفة التأثير كما يلى: (أريكونتو، ٢٠٠٥).

الجدول ٣.٢

مقياس القيمة

رقم	فئة نتائج	التقدير
١.	٨٥ – ١٠٠	ممتاز
٢.	٧٥ – ٨٤	جيد جدا
٣.	٧٠ – ٧٤	جيد
٤.	٥٥ – ٦٩	مقبول
٥.	أقل من ٥٥	ضعيف

UIN IMAM BONJOL PADANG

ه. تقنيات جمع البيانات

التقنيات هي الخطوات المراحل والمعقولة التي تمربها الباحث لجمع البيانات المتعلقة بالبحث وتلك الخطوات والمراحل هي:

١. جمع البيانات المتعلقة بمسألة البحث يعني تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered head together* في إتقان المفردات.

٢. مما يتعلق ببيانات قدرة إتقان المفردات لدى الطلاب يستخدم الباحث الاختبار وهو الاختبار القبلى والبعدى.

٣. مما يتعلق ببيانات قدرة فهم المفردات لدى الطلاب فتأخذ الباحث الملاحظة المقابلة الاختبار والوثائق، هذا دليل أنه أجرى البحث باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered head together* وتأثيرها على الطلاب.

UIN IMAM BONJOL PADANG

و. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات في هذا البحث أربعة هي كما يلي :

١. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات باستخدام الحواس، وخاصة حاستي البصر والسمع. الملاحظة هي التسجيل المنهجي والملاحظة للأعراض التي

يتم التحقيق فيها (موليونغ، ٢٠١١). ولكن الباحث حين يلاحظ فإنه تتبع منهجا معينا يجعل من ملاحظته أساسا لمعرفة واهية أو فهم دقيق لظاهرة معينة. تستخدم هذه الطريقة من أجل جمع البيانات حول استخدام الأساليب في التدريس، والحالة العامة لكائن البحث أي في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادنج باريامان بما في ذلك المواقف والظروف والمرافق والبنية التحتية، بالإضافة إلى تنفيذ عملية التدريس والتعليم التي يتم إجراؤها بين المعلمين والطلبة.

٢. المقابلة

المقابلة هي محادثة بين شخصين أو أكثر وتجري بين المصدر والمقابلة الغرض من المقابلة هو الحصول على المعلومات الصحيحة من مصادر موثوقة (عينين، ٢٠١٠). قابل الباحث مع معلمة اللغة العربية الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادنج باريامان الأستاذة رحميزار، ويقابل الباحث ما تتعلق في فهم المفرادات وهو أكثر من الطلاب لم يركزوا عند ما تشرح المعلمة في مواد اللغة العربية وعندما تعطى المعلمة التدريبات ولكن ليس كل الطلاب يمكن أن يجيب. هذه المشكلات بسبب لأنهم لم يفهم بدرس اللغة العربية ويشعر الطلاب أن اللغة العربية صعبة.

UIN IMAM BONJOL PADANG

٣. الاختبار

الاختبار هو أداة أو إجراء منهجي أو موضوعي للحصول على البيانات أو المعلومات التي يريدها الشخص (سبيانتورو وآخرون، ٢٠٠٤). للاختبار دور هام في التعليم. ولهذا فإن المفردات والاختبار البعدى تستخدم لتحليل قدرة الطلاب استخدام الاختبار الجيد أساسي للتعليم والتعلم الجيد. ولقد تبين أن المعلمين و الطلاب يركزون على ما تركز عليه الاختبارات دائما.

في هذه الرسالة الاختبار تنقسم إلى قسمين الاختبار القبلى والاختبار البعدى. الاختبار القبلى تستخدم لتحليل قدرة الطلاب قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered head together* لمعرفة نتائج في اتقان المفردات.

UIN IMAM BONJOL PADANG

٤. الوثائق

التوثيق هو وسيلة للحصول على بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وصحف وما إلى ذلك (زلفى، ٢٠١٠). التنفيذ الفني يقوم الباحث بجمع الوثائق الموجودة ثم الحصول على البيانات

بناء على هذه الوثائق. ويستخدم هذه الطريقة للحصول على قائمة بأسماء الطلاب وبيانات عن درجات الاختبار اليومية للطلاب.

ز. تصديق الأدوات وإثباتها

التصديق هو دليل من الإثبات مما يعنى أن التصديق هو عمل "وثائقي". تصديق الأدرات وإثباتها هي درجة الدقة بين البيانات التي تحدث في موضوع البحث والقوة التي يمكن للباحث الإبلاغ عنه، وبالتالي، البيانات الصحيحة هي تلك التي لا تختلف عن البيانات التي أبلغ عنها الباحث، مع البيانات التي تحدث فعليا في موضوع البحث (سوجيونو، ٢٠١٦). وفي هذا تصديق، ستصدق الباحث عن أدوات البحث، وهذا تصديق يوجه إلى مشرف المشروع الرسالة.

UIN IMAM BONJOL PADANG

ح. أسلوب تحليل البيانات

وأما أسلوب لتحليل البيانات الذي استخدام الباحث تكون مجموعتين فهما البيانات النوعية والبيانات الكمية.

١. البيانات المستخدمة في المقابلة باستخدام الرموز الآتية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الإيضاح :

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموعة

٢. وأما تحليل البيانات المستخدم في الاختبار المعرفة إتقان المفردات لدى طلاب قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered head together* وبعد استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered head together* لإتقان المفردات لدى طلاب.

بعد تصنيف البيانات عن قيمة الاختبار القبلي واختبار البعدي، ثم استخدم الباحث برنامج SPSS ٢٦ لاختبار طبيعي *(Uji Normalitas)* واختبار تجانس *(Uji Homogenitas)* واختبار "ت". قال كسمادى : كان الاختبار الطبيعي *(Uji Normalitas)* يهدف أن يعرف هل تصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعي نورمال أم لا، والصيغة التي استخدم الباحث في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف – سمونوف *(Kolmograf - Smirnov)*. ولتسهيل في الحساب استخدم الباحث إقتراضا كما يلى :

١. إذا sig> ٠,٠٥ فتوزيعها طبيعي.

UIN IMAM BONJOL PADANG

٢. إذا ٠,٠٥ > sig فتوزيعها غير طبيعي.

ثم استخدم الباحث *SPSS* ١٦ لإختبار تجانس *(Uji Homogenitas)* الهدف من الاختبار التجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإقتراض أم لا. واستعمل الباحث اختبار ليفيني *(Levene)*. ولتسهيل في الحساب استخدم الباحث بإقتراضا فيما تلى :

١. إذا ٠,٠٥ <sig فتوريعها تجانس.

٢. إذا ٠,٠٥ >sig فتوزيعها غير تجانس (كاسمدي، ٢٠١٣).

وتستخدم الباحث في هذا البحث هي الرمز اختبار "ت" (N >٣٠) (هارتونو، ٢٠١٢).

UIN IMAM BONJOL PADANG

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N}-1}\right)2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N}-1}\right)2}}$$

البيان :

T : اختبار

M_X : المتوسط من المتغير

M_y : المتوسط من المتغير

SD_X : الإنحراف المعيار من المتغير

SD_Y : الإنحراف المعيار من المتغير

N : العينة

١ :الرقم الثابت

رموز معيار انحرفي التغيير

$$SD_X = \sqrt{\frac{\sum_X 2}{N}}$$

رموز معيار انحرفي التغيير

$$SD_Y = \sqrt{\frac{\sum_Y 2}{N}}$$

رموز المتوسطة

$$M_X = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المتوسطة

$$M_X = \frac{\sum y}{N}$$

أسلوب تحليل البيانات أسلوب لمعلجة البيانات كانت المعلومات حتى خصائص البيانات تلك سهلا لفهم وأيضا مفيدة ليكشف العلاج من المشكلات، أفضال هو عن البحث.

UIN IMAM BONJOL PADANG