

تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى

طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٢ بادنج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :

نورمنشاه

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٩٤

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦

تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى

طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٢ بادنج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

نورمنشاه

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٩٤

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

فبراير ٢٠٢٦

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم : نورمنشاه

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٩٤ :

العنوان : تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head*

Together في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادنج باريامان.

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأني أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادنج، ٤ فبراير ٢٠٢٦

الباحث



نورمنشاه

١٩١٤٠٢٠٠٩٤

موافقة المشرفتين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب :

الاسم : نورمنشاه

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٩٤ :

العنوان : تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head*

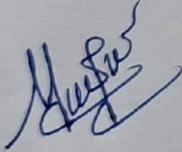
Together في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادنج باريامان.

وافقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة :

بادنج، ٤ فبراير ٢٠٢٦

المشرفة الثانية،

المشرفة الأولى،



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

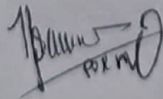


الدكتورة ريحاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الموافقة و الاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادنج باريامان. التي أعدها الباحث:

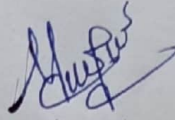
الاسم : نورمنشاه :

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٩٤ :

قد دافع الباحث عن هذه الرسالة العلمية أمام مجلس المناقشة و يقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الجمعة، بتاريخ ٢٠ فبراير ٢٠٢٦ م.

لجنة المناقشة

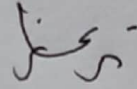
سكرتيرة اللجنة



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة



الدكتورة ريحاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء

علياء حسني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١١٩٩٦٠٣٢٠٠١

موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

الدكتورة ريحاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

اعتماد



عميد كلية التربية وتأهيل

الأستاذ الدكتور يسماوي

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان" إعداد نورمنشاه، رقم التسجيل ١٩١٤٠٢٠٠٩٤، طالب قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الحكومية بباندنج.

المسألة الأساسية في هذا البحث هي "هل استعمال النموذج *Numbered Head Together* يؤثر في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان؟" وهذا البحث يهدف لمعرفة قدرة إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* ولمعرفة استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان، لمعرفة تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان.

وأما منهج البحث المستخدم فهو المنهج التجريبي بالمدخل البحث الكمي تصميم البحث *Quasi Experimental Design* بنوع تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*). وأما مجتمع البحث هي جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان. أما عينة البحث فهي طلاب الفصل الثامن الرابع (٨.٤) كالفصل التجريبي، والفصل الثامن الثالث (٨.٣) كالفصل الضابط باستخدام تقنية أخذ العينة هي أخذ لا عشوائية (*Nonprobability Sampling*). وأما أسلوب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق. واستخدم الباحث في أسلوب تحليل البيانات بقاعدة الاختبار الطبيعي واختبار تجانس واختبار "ت" لاختبار الفرضية باستخدام SPSS ١٦.٠.

نتائج البحث هي: (١) كان إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان حصلت نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي أن مجموع القيمة نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٢٤٤٣ والقيمة المتوسطة من هذه النتيجة هي ٦٩,٨٠. ونتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي أن مجموع القيمة ٢٧٥٠ والقيمة المتوسطة من هذه النتيجة هي ٧٨,٥٠. (٢) كان استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان يتكون من ثلاث خطوات يعني الأنشطة التمهيدي والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية. استنادا إلى ملاحظة مدرسة اللغة العربية أن عملية التعليم والتعلم باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان جرت ممتازة. (٣) كان تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان، بناء على نتيجة اختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحسب (٢,١٤٩) أعلى من تاء الجدول في مستوى ذي المعنى (١,١٤٩)، ومن نتيجة Sig.(2-Tailed) هو ٠,٠٣٥، وأدنى من ٠,٠٥، فنتج الباحث أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. لذلك، يوجد استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* مؤثر في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together*، إتقان المفردات

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان
إلى يوم الدين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي
ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما
بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة
العلمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول
الإسلامية الحكومية بادنج. ولذلك قام الباحث هذه الرسالة تحت الموضوع: تأثير
استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات
لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادنج باريامان.
خصوصا إلى والديّ الكريمين المحبوبين، وهما الأب المرحوم "يونار"، والأمّ المرحومة
"زيناب"، اللذان شجّعوا الباحث على الدراسة كي يكون من الناجحين المتفوقين.

لم يصل الباحث كتابة هذه الرسالة إلى انتهائها لقلة علمه وكثرة الصعوبات والمشكلات العارضة وخوضها إلا بعناية الله والتشجيع من الذين دفعوا في اهتمام كتابتها، والتوجيهات والإرشادات من المشرفين حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن. يقوم فائق الشكر والاحترام إلى:

١. فضيلة المشرفة الكريمة "السيدة الدكتورة ریحاني الماجستير" والمشرفة الكريمة "السيدة موسلوی الماجستير" اللتين قد أشرفتا الباحث على تقديم الأفكار وكيفية كتابة هذه الرسالة العلمية.

٢. فضيلة رئيسة جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج الأستاذة مارتين كستاتي الماجستير ونوابها.

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج "الأستاذ الدكتور يسماڊي الماجستير ونوابه" الذين قد ساعدوا الباحث في إقامة الدراسة في هذه الكلية.

٤. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية وتأهيل المدرسين الدكتورة هانومي الماجستير وسكرتيرتها الدكتورة سوجي رمضانتي فرياني الماجستير.

٥. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج ورئيس

مكتبة كلية التربية وتأهيل المدرسين مع موظفيهما الذين ساعدوا الباحث في

الاستفادة بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.

٦. فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادنچ باريامان وتوابعه

الذين أعطوا الباحث الأوقات والمعلومات لتحقيق هذا البحث.

٧. فضيلة الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ م الذين ساعدوا

الباحث في الدراسة وشجعوا الباحث في إتمام كتابة هذه الرسالة العلمية.

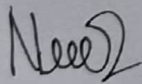
جزاهم الله بإحسان الجزاء.

وأخيرا يرجو الباحث للقراء والمهتمين هذه الرسالة العلمية الاقتراحات

ونحوها. وبالله التوفيق والهداية والحمد لله رب العالمين.

بادنج ٤ فبراير ٢٠٢٦

الباحث



نورمنشاه

١٩١٤٠٢٠٠٩٤

محتويات الرسالة العلمية

- أ. إقرار الباحث
- ب. موافقة المشرفين
- ج. الموافقة و الاعتماد من لجنة المناقشة
- د. مستخلص البحث
- هـ. شكر وتقدير
- ح. محتويات الرسالة العلمية

الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. إشكاليات البحث ٩
- ج. مشكلة البحث ١٠
- د. تحديد البحث ١٠
- هـ. أسئلة البحث ١١
- و. أهداف البحث و فوائده ١٢
- ز. توضيح المصطلحات ١٣

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. نموذج التعلم التعاوني ١٦

١. المفهوم نموذج التعلم التعاوني ١٦

٢. خصائص نموذج التعلم التعاوني ١٨

٣. أهداف نموذج التعلم التعاوني ٢٠

٤. أنواع نموذج التعلم التعاوني ٢٠

ب. نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* ٢١

١. المفهوم نموذج التعلم التعاوني *Numbered Head Together* ٢١

٢. أهداف نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* ٢٢

٣. خصائص نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* .. ٢٣

٤. خطوات التعليم *Numbered Head Together* ٢٥

٥. مزايا وعيوب نموذج التعلم التعاوني *Numbered Head Together* ٢٦

ج. تعليم المفردات ٢٨

١. المفهوم عن تعليم المفردات ٢٨

٢. أهداف تعليم المفردات ٣١

٣. أسس اختيار المفردات ٣٢

٣٣	٤. مؤشرات إتقان المفردات.....
٣٤	٥. خطوات تعليم المفردات
٣٦	د. الدراسات السابقة
٤٠	هـ. خلفية التفكير.....
٤١	و. الفرضية

الباب الثالث: منهجية البحث

٤٢	أ. مدخل البحث ومنهجه
٤٣	ب. مكان البحث ومدته
٤٣	ج. مجتمع البحث وعينته
٤٤	د. متغيرات البحث و مقياسها
٤٥	هـ. تقنيات جمع البيانات
٤٥	و. أدوات جمع البيانات
٤٨	ز. تصديق الأدوات وإثباتها
٤٨	ح. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. قدرة إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* ٥٢
- ب. استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان ٦٤
- ج. تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Numbered Head Together* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج باريامان ٦٩

الباب الخامس: خاتمة

- أ. الخلاصة ٨٣
- ب. الاقتراحات ٨٥
- المراجع ٨٦
- الملاحق ٩٢

قائمة الجدول

رقم	الموضوع	ص
١.١	القيمة المتوسطة في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن	٨
٣.١	نوع التصميم البحث مجموعة الضابطة الإختبار القبلي والبعدي	٤١
٣.٢	مقياس القيمة	٤٤
٤.١	مقياس القيمة	٥٣
٤.٢	نتيجة الإختبار القبلي في الفصل الضابطي	٥٣
٤.٣	النسبة المئوية لنتائج الإختبار القبلي في الفصل الضابطي	٥٦
٤.٤	نتيجة الإختبار القبلي في الفصل التحريبي	٥٧
٤.٥	النسبة المئوية لنتائج الإختبار القبلي في الفصل التحريبي	٥٩
٤.٦	نتيجة الإختبار القبلي في الفصل التحريبي والفصل الضابطي	٦٠
٤.٧	نتيجة اختبار طبيعي في الإختبار القبلي	٦٢
٤.٨	نتيجة اختبار تجانسي في الإختبار القبلي	٦٣
٤.٩	مقياس القيمة عن الأنشطة التعليمية	٦٥
٤.١٠	خطوات نموذج التعلم التعاوني بنوع <i>Numbered Head Together</i>	٦٥
٤.١١	مقياس القيمة	٦٩
٤.١٢	نتيجة الإختبار البعدي في الفصل الضابطي	٧٠
٤.١٣	النسبة المئوية لنتائج الإختبار البعدي في الفصل الضابطي	٧٢
٤.١٤	نتيجة الإختبار البعدي في الفصل التحريبي	٧٣
٤.١٥	النسبة المئوية لنتائج الإختبار البعدي في الفصل التحريبي	٧٥
٤.١٦	نتيجة الإختبار البعدي في الفصل التحريبي والفصل الضابطي	٧٦
٤.١٧	نتيجة اختبار طبيعي في الإختبار البعدي	٧٩

٨٠	نتيجة اختبار تجانسي في الاختبار البعدي	٤.١٨
٨١	نتيجة اختبار الفرضية	٤.١٩