

**IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY THREE LINES* PADA
KEBERHASILAN HAFALAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
DI MIN 5 SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SITI SAKINATUL AULIA
NIM. 2214010109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H /2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Sakinatul Aulia

NIM : 2214010109

Tempat/Tgl Lahir : Pekonina, 11 Februari 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *One Day Three Lines* pada Keberhasilan Hafalan Peserta Didik di MIN 5 Solok Selatan” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari dikemukakan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil karya saya ini.

Padang, Januari 2026



Yang menyatakan

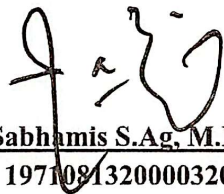

Siti Sakinatul Aulia
NIM.2214010109

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini yang berjudul "**Implementasi Metode *One Day Three Lines* pada Keberhasilan Hafalan Peserta Didik di MIN 5 Solok Selatan**" disusun oleh Siti Sakinatul Aulia, NIM.2214010109, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

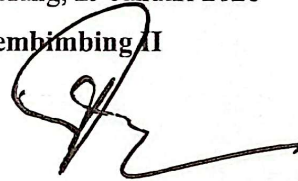
Pembimbing I



Dr. Sabhamis S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Padang, 29 Januari 2026

Pembimbing II



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul "Implementasi Metode *One Day Three Lines* Pada Keberhasilan Hafalan Peserta Didik di MIN 5 Solok Selatan" oleh Siti Sakinatul Aulia, NIM.2214010109, telah diuji sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 19 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu(S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Sabhamis S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Penguji I

Dr. Azhariah Fatia, S.Ag., MA
NIP. 197601202011012007

Penguji III

Dr. Sabhamis S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Sekretaris

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji II

Yanti Novita, S.IQ., MA
NIP. 198608172023212065

Penguji IV

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Xasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan langkah-langkah metode *one day three lines* dalam proses pelaksanaan *tahfidz* Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan, kendala menerapkan metode *one day three lines* pada proses pelaksanaan *tahfidz* Al-Qur'an dan solusi yang dilakukan ketika menerapkan metode *one day three lines* pada proses *tahfidz* Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan *field research*. Sedangkan metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan langkah-langkah metode *one day three lines* dalam proses pelaksanaan *tahfidz* Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan dilaksanakan secara bertahap yaitu pembekalan buku panduan hafalan, pengulangan ayat secara bertahap, kelanjutan ayat setelah lancar dan setoran hafalan dimadrasah, selain itu metode ini juga fleksibel dengan memperhatikan kemampuan masing-masing peserta didik serta kolaboratif dengan bekerja sama dengan orang tua dan guru MDA setempat. Kendala menerapkan metode *one day three lines* pada proses pelaksanaan *tahfidz* Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan adalah perbedaan kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an, kurangnya kedisiplinan peserta didik dalam setoran hafalan, kurangnya konsistensi peserta didik dalam melakukan *muraja'ah*, rendahnya kualitas bacaan pada aspek *tajwid*, kurangnya pendampingan orang tua di rumah, dan niat serta minat peserta didik yang *heterogen*. Adapun solusi yang dilakukan ketika menerapkan metode *one day three lines* pada *tahfidz* Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan meliputi penyesuaian target hafalan berdasarkan kemampuan peserta didik, pemberian motivasi, pendampingan dan bimbingan intensif dalam proses menghafal, pembiasaan *muraja'ah* secara rutin dan terjadwal, kerja sama dan komunikasi orang tua, pemberian apresiasi dan *reward* kepada peserta didik, fleksibilitas waktu setoran hafalan, serta penciptaan lingkungan menghafal yang kondusif dan menyenangkan.

Peneliti merekomendasikan agar metode *one day three lines* dipertahankan dan terus dikembangkan dalam program *tahfidz* Al-Qur'an, khususnya di tingkat madrasah ibtidaiyah. Penguatan kerja sama antara pembina *tahfidz*, orang tua, dan pihak madrasah perlu terus ditingkatkan guna menjamin keberlanjutan proses hafalan baik di sekolah maupun di rumah. Selain itu, pelaksanaan *tahfidz* disarankan untuk lebih menekankan peningkatan kualitas bacaan, terutama pada aspek *tajwid*, serta penyesuaian target hafalan sesuai dengan kemampuan peserta didik agar keberhasilan hafalan Al-Qur'an dapat tercapai secara optimal dan berkelanjutan.

Kata kunci: Metode *One Day Three Lines*, *Tahfidz* Al-Qur'an, Keberhasilan Hafalan, Madrasah Ibtidaiyah.

ASBTRCT

This study aims to determine the implementation of the steps of the one-day three-line method in the process of implementing the Al-Qur'an memorization at MIN 5 Solok Selatan, the obstacles in implementing the one day three line method in the process of implementing the Al-Qur'an memorization and the solutions carried out when implementing the one-day three-line method in the process of memorizing the Al-Qur'an at MIN 5 Solok Selatan.

This research is a qualitative study using a field research approach. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the implementation of the steps of the one day three lines method in the process of implementing the Al-Qur'an memorization at MIN 5 Solok Selatan is carried out in stages and flexibly by paying attention to the abilities of each student. The obstacles in implementing the one day three lines method in the process of implementing the Al-Qur'an memorization at MIN 5 Solok Selatan are differences in students' abilities in memorizing the Al-Qur'an, lack of student discipline in memorizing, lack of consistency of students in doing muraja'ah, low quality of reading in the aspects of tajwid and makhraj, lack of parental guidance at home, and heterogeneous intentions and interests of students. The solutions implemented when implementing the one day three lines method in memorizing the Al-Qur'an at MIN 5 Solok Selatan include adjusting memorization targets based on students' abilities, providing motivation, intensive guidance and assistance in the memorization process, getting used to muraja'ah regularly and on schedule, cooperation and communication between parents, providing appreciation and rewards to students, flexibility in memorization time, and creating a conducive and enjoyable memorization environment.

The researcher recommends that the One Day Three Lines method be maintained and further developed in Qur'anic memorization (tahfidz Al-Qur'an) programs, particularly at the elementary madrasah level. Strengthening cooperation among tahfidz instructors, parents, and madrasah management needs to be continuously enhanced to ensure the sustainability of the memorization process both at school and at home. Furthermore, the implementation of tahfidz is recommended to place greater emphasis on improving the quality of recitation, especially in terms of tajwid and makharij al-huruf, as well as adjusting memorization targets according to students' abilities, so that the success of Qur'anic memorization can be achieved optimally and sustainably.

Keywords: *Method One Day Three Lines, Qur'anic Memorization, Memorization Achievement, Islamic Elementary School.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin Segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Implementasi Metode *One Day Three Lines* pada Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik di MIN 5 Solok Selatan**". Shalawat berangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah *Rasulullah Shalallahu'alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Sabhamis S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, MA selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Dr. Azhariah Fatia, S.Ag., MA selaku penguji I dan Ibu Yanti Novita, S.IQ., MA selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan

dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Dr. Marmis M.M selaku kepala madrasah MIN 5 Solok Selatan, Ibu Masniwati S.Pd.I, Ibu Yohana Eliza S.Pd.I, Ibu Fini Fitriani S.Pt selaku pembina *tahfidz* dan guru-guru MIN 5 Solok Selatan serta pihak madrasah yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih kepada kedua orang tua saya Ayah Amril Yasir dan Ibu Delvita Murni, yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Doa-doa yang tak pernah putus dipanjatkan di setiap sujud, nasihat yang disampaikan dengan kelembutan, serta pengorbanan yang tak pernah diminta untuk dibalas menjadi cahaya yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya kepada seluruh sahabat penulis di bangku perkuliahan, terima kasih atas kebersamaan, canda, cerita, saling membantu dan saling menguatkan ditengah tugas dan proses panjang perkuliahan. Akhir kata, semoga bantuan dan keiklasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal' Alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 06 Februari 2026

Penulis



Siti Sakinatul Aulia
NIM.2214010109

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ASBTRCT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Menghafal Al-Qur'an.....	10
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	10
b. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	11
c. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	13
2. Metode <i>One Day Three Lines</i>	14
a. Pengertian Metode <i>One Day Three Lines</i>	14
b. Langkah-langkah Metode <i>One Day Three Lines</i>	18
c. Manfaat <i>One Day Three Lines</i>	20
3. Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an	22
a. Pengertian Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an	22

b. Indikator Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an.....	22
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Hafalan.....	29
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian	41
C. Sumber Data.....	41
D. Instrumen Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum MIN 5 Solok Selatan	48
1. Profil Madrasah.....	48
2. Sejarah Madrasah.....	49
3. Gambaran Umum Penerapan Metode <i>One Day Three Lines</i> pada Proses <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan.....	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Penerapan Langkah-Langkah Metode <i>One Day Three Lines</i> Pada Proses Pelaksanaan <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	51
2. Kendala Menerapkan Metode <i>One Day Three Lines</i> Pada Proses <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	59
3. Solusi Yang Dilakukan Ketika Menerapkan Metode <i>One Day Three Lines</i> Pada Proses <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	63
C. Pembahasan Penelitian.....	70
1. Penerapan Langkah-Langkah Metode <i>One Day Three Lines</i> dalam Proses pelaksanaan <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	70
2. Kendala Menerapkan Metode <i>One Day Three Lines</i> Pada Proses Pelaksanaan <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan.....	76
3. Solusi yang Dilakukan Ketika Menerapkan Metode <i>One Day Three Lines</i> Pada Proses <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan	81

BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	95
BIODATA PENULIS.....	119