

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Metode *One Day Three Lines* pada Keberhasilan Hafalan Peserta Didik di MIN 5 Solok Selatan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan langkah-langkah metode *one day three lines* dalam proses pelaksanaan *tahfidz* Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan dilaksanakan secara bertahap yaitu pembekalan buku panduan hafalan, pengulangan ayat secara bertahap, kelanjutan ayat setelah lancar dan setoran hafalan dimadrasah, selain itu metode ini juga fleksibel dengan memperhatikan kemampuan masing-masing peserta didik serta kolaboratif dengan bekerja sama dengan orang tua dan guru MDA setempat.
2. Kendala menerapkan metode *one day three lines* pada proses pelaksanaan *tahfidz* Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan adalah perbedaan kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an, kurangnya kedisiplinan peserta didik dalam melakukan setoran hafalan, kurangnya konsistensi peserta didik dalam melakukan *muraja'ah*, rendahnya kualitas bacaan pada aspek *tajwid*, kurangnya pendampingan orang tua di rumah, dan niat serta minat peserta didik yang heterogen.
3. Solusi yang dilakukan ketika menerapkan metode *one day three lines* pada *tahfidz* Al-Qur'an di MIN 5 Solok Selatan meliputi penyesuaian target hafalan berdasarkan kemampuan peserta didik, pemberian motivasi, pendampingan dan bimbingan intensif dalam proses menghafal, pembiasaan *muraja'ah* secara

rutin dan terjadwal, kerja sama dan komunikasi orang tua, pemberian apresiasi dan *reward* kepada peserta didik, fleksibilitas waktu setoran hafalan, penciptaan lingkungan menghafal yang kondusif dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

Pihak madrasah diharapkan dapat terus mendukung dan mengembangkan program *tahfidz* Al-Qur'an dengan metode *one day three lines* sebagai salah satu program unggulan madrasah.

2. Bagi Pembina *Tahfidz*

Pembina *tahfidz* diharapkan dapat mempertahankan pendekatan yang *fleksibel* dan *humanis* dalam menerapkan metode *one day three lines*. Selain itu, pembina *tahfidz* diharapkan dapat terus memberikan motivasi secara berkelanjutan, baik melalui nasihat, penguatan spiritual, maupun pemberian apresiasi, agar semangat dan minat peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an tetap terjaga.

3. Bagi Orang Tua Peserta Didik

Orang tua diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung keberhasilan hafalan Al-Qur'an anak dengan memberikan pendampingan dan pengawasan selama proses menghafal di rumah.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan, kesungguhan, dan konsistensi dalam menghafal Al-Qur'an dengan metode *one day three lines*. Peserta didik juga diharapkan lebih aktif melakukan *muraja'ah* terhadap hafalan yang telah diperoleh.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Khamid, R. M. (2021). Efektivitas Metode Murajaah dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* , 35-36.
- Ahmad, L. d. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hafalan Al-Qur'an . *Jurnal Studi Islam Anak*, 45-59.
- Ainun, A. M. (2016). *Musa Si Hafiz Cilik Penghafal Al-Qur'an* . Depok : Huta Publisher.
- Al-Dausary, M. (2019). *Menghafal Al-Qur'an, Adab dan Hukumnya*. Jakarta: Alukah Net.
- Al-Qur'an Hafazan Tahfiz 8 Perkata Tanafus*. (2024). Jakarta: PT alQosbah karya indonesia.
- Al-Qurtubi. (2009). *Tafsir Al-Qurtubi jilid 17*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Berliansyah, M. R. (2022). Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pada Siswa Kelas IX-2 SMPN 11 Medan. *Pengabdian Masyarakat* , 97-100.
- Bukhori, I. (2017). *Shahih al-Bukhori*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Dawud, A. (2009). Mahkota Bagi Kedua Orang Tua: Pahala Membaca Al-Qur'an (Studi Takhrij dan Syarah Hadits). *International Conference on Muslim Society and Thought*, 117.
- Dawud, S. A. (2009). *Kitab Salah*. no 1453: Riyadh Darussalam.
- Fadhillah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Islam*. Bandung : Rosda Karya.
- Falah, A. (2021). Faktor-Faktor Internal yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Pendidikan tarbawiyah*, 28-51.
- Hafiyana, K. A. (2018). Implementasi Metode ODDA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an . *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* , 181.
- Hidayat, R. (2019). Faktor-Faktor Keberhasilan Tahfizh Al-Qur'an . *Jurnal Al-Qur'an dan Pendidikan* , 22-34.
- Ismail Suardi Wekke, d. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV Adi Karya Mandiri.

- Istiqomah, A. F. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta didik di MI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 40-55.
- kurniawan, C. S. (2023). Peningkatan kompetensi peserta didik dalam pembelajaran menghafal al-qur'an melalui pembiasaan metode one day one ayat. *Jurnal pengabdian masyarakat berbasis pesantren dan madrasah* , 84-95.
- Lestari, N. (2022). Pengaruh Metode One Day Three Lines Terhadap Kecemasan Hafalan Santri di rumah Tahfizh Al-Mubarak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 101-102.
- Machmud, A. (2015). *Kisah Penghafal Al-Qur'an* . Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mahmudah. (2016). Komunikasi dan pemikiran hukum islam : Analisis Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MMA Al-Amiriyah. *Jurnal Pendidikan* , 71-72.
- Maimori, R. (2016). Efektivitas Program Syar'i Hafalan Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode One Day Three Lines Pada Siswa MTsN 01 Lima Puluh Kota. *Jurnal Ilmiah Syar'i*, 202.
- Maliyah, S. (2023). Metode One Day One Juz Qiraati Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Hikmah. *Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon SI IAT*, 13-14.
- Mansur, Y. (2010). *Panduan Tahfizh Qur'an One Day One Ayat*. Jakarta: Virgo Ramayana Record .
- Mardiyah, S. A. (2023). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Di SMP Muhammadiyah Grogol Weru Kabupaten Sukoharjo. *Junal Tarbiyah Islamiyah*, 698-704.
- Maulana, A. (2022). *Model Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Untuk Anak Usia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miftahuddin, M. S. (2017). Implementasi Metode One Day One Ayat Dalam Meningkatkan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 105.
- Muhid, A. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an Perspektif Jean Piaget. *Jurnal Mu'allim*, 395-401.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskripsi Kualitatif*. Jakarta: Referensi.

- Munawarah, L. (2023). Implementasi Kebijakan Program Tahfidz dlam Meningkatkan Hafalan Santri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* , 65-80.
- Mutakin, A. (2018). *Psikologi Pendidikan Islam*. Bandung: CV Alfabeta.
- Muzakkir. (2015). Keutamaan Belajar dan Mengajarkan Al-Qur'an : Metode Mau'dhui dalam Perspektif Hadits. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* , 107-121.
- Nasution, M. (2021). Teknik Muraja'ah dalam Program Tahfizh. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 31-45.
- Neta Lestari, J. d. (2024). Implementasi Metode Hafalan One Day One Ayat dan Bacaan One Day One Juz dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qur'an Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.
- Ningsih, D. (2022). Metode One Day Three Lines dan Peningkatan Hafalan Santri. *Jurnal Tahsin dan Tahfizh* , 222-231.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik sampling snowball dalam Penelitian lapangan. *Com Tech: Computer, Mathematics, and Engineering Applications*, 1110-1118.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an . *Jurnal Pendidikan Islam* , 95.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, "Tahdzib Al-Akhlaq". *Jurnal Pendidikan Islam* , 95-108.
- Pemerintah, P. (2007).
- Purwati, L. I. (2018). Faktor-Faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darussalam Metro. *Skripsi* , 31.
- Putri, M. (2023). Peningkatan Hafalan Surah Pendek dengan Metode One Day One Ayat Pada Anak-Anak. *Jurnal Abdimas PHB* , 273-275.
- Rahmadhani, A. (2021). Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas hafalan Santri . *Jurnal Pendidikan Qur'an* , 22-35.
- Rahmawati. (2017). Peran Orang Tua dalam Tahfizh Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 110-120.
- Rasyid, M. M. (2015). *Kemukjizatan Al-Qur'an* . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- RI, K. A. (2021). *Mukadimah Al-Qur'an dan Tafsirnya, Edisi yang Disempurnakan*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia.
- Rukmana, L. A. (2020). Implementasi Program One Day One Ayat Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Darus Syafa'ah . *Skripsi*, 12-15.
- Rukmana, L. A. (2020). Implemenyasi Program One Day One Ayat . *Skripsi*, 38.
- Sa'dullah. (2018). *Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Safitriani, H. (2023). Implementasi Metode One Day One Ayat dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Ngluwar. *Skripsi*, 19-20.
- said, S. M. (2025). Strategi Guru dalam program Kelas Tahfidz Siswa MTs Negeri Balikpapan. *Journal of islamic Education Policy*, 55-67.
- Salamah, U. (2018). Pengajaran Metode Kaisa Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Anak. *Ta'limuna*, 125.
- Sari, N. (2019). Peran Dukungan Keluarga terhadap Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah . *Jurnal Pendidikan Islam* , 40-51.
- Sari, R. K. (2025). Motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an menggunakan metode wahdah di Rumah Tahfidz Tuo Surau Jorong Ladang Tibarau Nagari Koto Tangah kec.Tilatang Kamang. *Islamic Education Journal*, 13-14.
- Sholeh, A. (2019). *Ilmu Tajwid dan Tahfizh Qur'an*. Jakarta: Prenada Media.
- Sholeha, A. (2020). Hafalan AL-Qur'an dan Hubungan dengan Nilai Akademis Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2-10.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulaiman, U. A. (2014). *Buku Pandu Menghafal Al-Qur'an Juz 30*. Koto Laweh Bukittinggi: Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Indonesia.
- Suryadi. (2019). Strategi Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Melalui Muraja'ah Terprogram. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 90-102.
- Tafsir, A. (2021). *Metode Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.

- Ya'kub. (2018). *Nasihat Nabi Kepada Pembaca Dan Penghafal Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Zakaria. (2016). Hafalan Al-Qur'an dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Ulum Qur'an* , 25-36.
- Zayadi, A. e. (2025). *Buku Pedoman Musabaqah AL-Qur'an dan Al-Hadis* . Jakarta: Direktorat Penerangan Agama Islam.