

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث، فقدمت الباحثة الخلاصة، وهي كما يلي:

١. قدرة طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كيلائغان بادنج في تعلم

مهارة الكتابة قبل استخدام استراتيجية SCAMPER كانت لا تزال منخفضة وكلا

الصفين يمتلكان مستوى مبدئياً متكافئاً قبل استخدام استراتيجية SCAMPER كمعالجة

تجريبية.

٢. كان استخدام استراتيجية SCAMPER في تعلم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كيلائغان بادنج بنتيجة الملاحظة الأنشطة التعليم

والتعلم في الصف التجريبي على تقدير ممتاز بالقيمة ٣،٦.

٣. استراتيجية SCAMPER تؤثر بشكل دالّ إحصائياً في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة

الصف السابع في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كيلائغان بادنج.

ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. كان هذا البحث مرجع على استخدام استراتيجية SCAMPER على مهارة الكتابة طلبة

الصف السابع في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كيلاانغان بادنج. لا يزال هذا البحث يواجه بعض القيود، لا سيما في حجم العينة ونطاق الدراسة. لذلك يتوقع من الباحث القادم توسيع نطاق هذا البحث ليشمل مهارات لغوية أخرى مثل: مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، مع عينة بحثية أكبر، حتى يتم التوصل إلى نتائج أكثر شمولاً ودقة.

٢. كان هذا البحث مرجع للمدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كيلاانغان بادنج أن يستخدم استراتيجية SCAMPER كخيار بديل في تعليم مهارة الكتابة، لأن أثبتته هذه الاستراتيجية من فعالية في تنمية قدرة الطلبة على توليد الأفكار وصياغة النصوص بشكل منظم.

٣. يستفيد هذا البحث للقارئ والباحث في كتابة العلمية عن استخدام استراتيجية SCAMPER على مهارة الكتابة في الفصل الدرس.

المراجع

أولاً: المراجع العربية

إبراهيم، محمد عبد الله. (٢٠٢٤). تنمية الابتكارية لدى الطالب في مادة عزف وغناء الأناشيد المدرسية من خلال بعض أفكار استراتيجية سكامبر. مجلة علوم وفنون الموسيقى، ٥١ (٣).

جوننهو، إزهار. (٢٠٢١). "تطوير النموذج المادة تدريس الكتابة على أساس SCAMPER بندمج بمهارات في القرن الهادي العشرين". رسالة العلمية، جامعة جاكارا الحكومية.

حسن، إسلام السيد وآخرون. (٢٠٢٢). فاعلية نموذج سكامبر في تنمية مهارات الطلاقة القرائية لدى تلاميذ المرحلة الإبداعية. التربية (الأزهر): مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، ٤١ (١٩٥)، ٢٤٩-٢٨٠.

حنفي، عبد الحليم. (٢٠١٩). إستراتيجية التعليم النشط في تعليم اللغة العربية. بندوق: عمان.

خاطر، محمود رثدى ورسلان، مصطفى. (٢٠٠٠). تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع.

خضر، سعاد سلامة محمود والدمنهوري، ناجي محمد قاسم خليل، الشرقاوي فتحي محمد. (٢٠٢٢). استراتيجية سكامبر في تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات كلية رياض الأطفال مستل من رسالة الماجستير في رياض الأطفال - قسم

العلوم النفسية - كلية رياض الأطفال فرع مطروح ٢٠١٩. مجلة جامعة مطروح

للعلوم التربوية والنفسية ، ٢(٤)، ١٤٩-١٨٩

الخطيب، محمد إبراهيم. (٢٠٠٣). طرائق تعليم اللغة العربية. الرياض: مكتبة التوبة.

سليمان، محمد علي. (١٩٨٣). التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف.

شحاتة، حسن. (١٩٩٣). تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدر-

مسرية-اللبنية.

صالح. حسن احمد حسانين. (٢٠٢٤). فاعلية استراتيجيات سكامبر (SCAMPER) لتعلم

العلوم في تنمية مهارات التفكير الجانبي والحس العلمي لدى تلاميذ المرحلة

الإعدادية. مجلة كلية التربية، جامعة اسيوط، ٤٠(٢).

صالح، صالح. (٢٠١٥). "فاعلية استراتيجيات سكامبر لتعليم العلوم في تنمية بعض عادات

العقل العلمية ومهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية". مجلة كلية

التربية، المجلد ٢٦، العدد ١٠٣. UIN IMAM BONJOL PADANG

طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها-مناهجه وأساليبه.

الرياض: منشورات المنظمة للتربية والعلوم والثقافة.

عارفة، زكية. (٢٠١٠). تعليم الإنشاء (المشكلات والحلول). مالانج: مطبعة جامعة مولانا

ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

عبيدان، ذوقان وآخرون. (١٩٩٧). البحث العلمي، مفهومه، أدواته، أساليبه. الرياض:

دار أسامة للنشر والتوزيع.

الكامل، محمد على. (٢٠١١). تعليم المهارات اللغوية. مالانج: الجامعة الإسلامية

الحكومية مالانج.

كروم، العايزة. (٢٠٢٣). أثر استخدام استراتيجية سكامبر (SCAMPER) في تنمية المفاهيم

النحوية ومهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى عينة من تلاميذ السنة الثالثة

متوسط. دراسة شبه تجريبية ببعض المتوسطات في مدينة الأغواط. رسالة دكتوراه،

جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، كلية التربية.

اللبودي، إبراهيم. (٢٠٠٣). المحور ونباتاته وإستراتيجية وتعليمه. القاهرة: مكتبة الوهبة.

مجاور، محمد صلاح الدين على. (١٩٨٣). تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية أسسه

وتطبيقاته. الكويت: دار القلم.

محمد، فرج. (٢٠٢٤). "فعالية برنامج قائم على استراتيجية (SCAMPER) لتعزيز مهارات

التفكير الابتكاري والكفاءة الذاتية المدركة لدى طلبة المرحلة الثانوية". الجمعية

المصرية للقراءة والمعرفة، عضو الجمعية الدولية للمعرفة ILA

محمد، خلف الديب عسمان و أبوالذهب، محمود محمد أحمد. (٢٠١٩) "تصميم بيئة

تدريسية قائمة على استراتيجيات التفكير وأدوات الاتصال وفعاليتها في تنمية

مهارات تدريس عمليات الكتابة والتواصل الإلكتروني لدى عينة من الطلبة

المعلمين". مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر. رقم ١٨١. الجزء الثالث.

محمود، أيمن الهادي. (٢٠١٨). فعالية استراتيجية سكامبر في تنمية بعض مهارات التفكير

الإبداعي للتلاميذ الموهوبين بالمرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية، ٣٤ (١).

محمود، صلاح الدين عرفة. (٢٠٠٦). تفكير بلا حدود رؤى تربوية معاصرة في تعليم

التفكير وتعلمه. القاهرة: عالم الكتب.

مصطفى، محمد عزت محمد وعامر، هدير مجدي حسين. (٢٠٢٣). تأثير برنامج تعليمي

باستخدام استراتيجية سكامبر (SCAMPER) على تنمية بعض مهارات التفكير

الإبداعي ومستوى الأداء المهاري لسباحة الصدر. مجلة بحوث التربية الشاملة، ١٦

(٣٠) ٢٠١-٢٢٧.

معلوف، لويس. (١٩٧٦). المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشرف.

منشور، محمد. (٢٠٠٢). دليل الكتاب والمترجم. جاكارتا: مطبعة مويو صيغورو أغونج.

منظور، العلامة ابن. (٢٠٠٦). لسان العرب. القاهرة: دار الحديث.

الناقة، اصلاح أحمد و صقر، نجلاء عمر. (٢٠١٩). "فاعلية برنامج قائم على نموذج

سكامبر في تنمية التفكير الناقد في العلوم والحياة لدى تلميذات الصف الرابع

الاساسي بغزة". مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد ٢٧،

العدد ٢

الناقة، محمد كامل. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى- أسسه وداخله

وطرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

الهيئات، مصطفى قاسم. (٢٠١٥). برنامج سكامبر لتنمية التفكير الإبداعي بين النظرية والتطبيق، ط١. الأردن: مركز ديونو لتعليم التفكير.

يونس، فتحى على وأصحابه. أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الإسلامية. القاهرة:

دار الثقافة. دون السنة.

ثانيا: المراجع الإندونيسية

Ainin, Moh. (2010). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka.

Anshor, Ahmad Muhtadi. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya*. Yogyakarta: Teras.

Ariyanti, Hari dan Syarifah. (2021). “*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Muttaqin Simpang Tiga*”. Al-Mu’arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol.1, No.1.

Asrori, M. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Dimayathi, Afifuddin. (2016). *Panduan Praktis Menulis Bahasa Arab*. Malang: C.V. Lisan Arabi.

Eberle, B. (1976). *Help! In Solving Problems Creatively at Home and School*. Carthage: Good Apple

_____. (2008). *Scamper Creative Games and Activities for Imagination Derlement (2and ed.)*. Waco: Profack Press

Effendi, Ahmad Fuad. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Fuadah, Salimatul. (2021). “*Strategi Pembelajaran Kitabah Online dengan Metode Scamper Bahasa dan Sastra Arab Tahun Akademik 2021/2022*”. Thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Fuzi, Muhammad dan Thohir, Muhammad. (2020). “*Pembelajaran Kaligrafi Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah*”. Jurnal El-Ibtikar, Vol. 9 No.2

Hamid, Abdul Dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN-Malang Press

- Hanafi, Abdul Halim. (2011). *Metodologi Penelitian Bahasa untuk Penelitian, Tesis, & Disertasi*. Jakarta:Diadit Media.
- Hasibuan, Renni. (2022). *تدخل لغة باتاك مندائيلنج على استعمال اللغة العربية لدى* Islamic Manuscript of Linguistics and Humanity, 4(2), 1–16
- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayatullah, Moch. S. (2017). *Cakrawala Linguistik Arab*. PT Grasindo.
- Iskandariwassid dan Sunender, Dandang. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kasmadi. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mas'ud. (2012). *Insya' Antara Teori dan Praktik*. Jember: Pustaka Raya.
- Maulana, Asep. (2003). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslim dkk. (2024). “*Analisa Kemampuan Menulis Bahasa Arab Menggunakan Metode Scamper Pada Mahasiswa*”. Al-Afkar: Journal For Islamic Studies, Vol. 7, No2
- Noor, Juiansyah. (2016). *Metodologi Peneltian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- O'Malley, J. M & Chamot, A. U. (1990). *Learning strategies in second language acquisition*. Cambridge. UK: Cambridge University Press.
- Oxford, R. L. (1990). *Language Learning Strategies: what every teacher should know*. Boston:Heinle&Heinle.
- Ozyaprak, Melody. (2016). “*The Effectiveness Of SCAMPER Technique on Creative Thinking Skills*”. Journal For the Education of Gifted Young Scientists, 4(1), 31-40.
- Priyatno, D. (2020). *SPSS untuk Analisis Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Qodri, Muhammad dan Hatijah. (2022). *"تأثير استخدام طريقة التدريب لمهارة الكتابة لدى التلاميذ في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الفلاح جامبي"* Jurnal Al-Tarqiyah Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 5, No. 1.

- Rahim dan Frida. (2007). *Pengajaran Bahasa di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ritonga, A. W. (2020). *Pengaruh Media Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School*. Jurnal: Studi Arab, 11(2), 73–86. <https://doi.org/10.35891/sa.v11i2.235>
- Sa'diyah, H., Sari, R. R., & Macsaroh, M. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Penuh Inovasi dan Kontemporer*. Malang: Nusantara Global Press
- Sanawil, T. Dkk. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____ (2021). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Risna Rianti dan Mubaligh, Ahmad. (2019). "Scamper Sebagai Strategi Menulis Kreatif Bahasa Arab Abad 21". Arabi: Journal of Arabic Studies, Vol 4, No 2.
- Sembiring, Rosali Br dan Mukhtar. (2013). "Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". Jurnal Teknologi Pendidikan 6, No. 2.
- Simantupang, Halim. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Simon, A & Schaster, M. (1979). *Websters Now Twentieth Century Dictionary*, 2nd Edition Word Dictionaries New York.
- Stern, H. H. (1992). *Issues and Options in Language Teaching*. Oxford: OUP.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2018). *Metodologi Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya (edisi revisi)*. Jakarta Bumi Aksara.
- Vygotsky. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University.
- Wink, Joan. and Putney, Leana. (2002). *A Vision of Vygotsky*. Boston: Ally and Bacon.

Yusuf, Muri. (2021). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada



UIN IMAM BONJOL
PADANG