

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA
SISWA KELAS XI MAN 2 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Di Ajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi
Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh :

**ANISSA KHUSNUL K
2114060038**

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H /2026 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anissa Khusnul K
NIM : 2114060038
Tempat/Tanggal Lahir : Koto Kandis / 17 Oktober 2002
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan” merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya.

Apabila dikemudian hari penulis skripsi ini terdapat hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Padang, 21 Januari 2026

Yang menyatakan


Anissa Khusnul K
2114060038

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan”** yang disusun oleh Anissa Khusnul K, NIM. 2114060038, Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

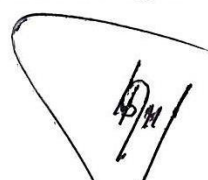
Padang, Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “**Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan**” yang disusun oleh **Anissa Khusnul K NIM. 2114060038**, mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah diuji dalam sidang *munaqasyah* pada kamis 12 Februari 2026, dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar S-1 pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam,

Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Sekretaris

Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota

Penguji I

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji II

Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji III

Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji IV

Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 1951122001172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan” yang di tulis oleh **Anissa Khusnul K, NIM. 2114060038**. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya konsep diri pada sebagian siswa kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan, yang diduga berkaitan dengan Perilaku Menyontek siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Konsep Diri dan Perilaku Menyontek siswa serta menguji hubungan konsep diri dengan perilaku menyontek pada siswa kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan. Adapun batasan masalah pada penelitian ini, yaitu : **pertama**, konsep diri siswa kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan; **kedua**, perilaku menyontek siswa kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan; **dan ketiga**, hubungan antara konsep diri dengan perilaku menyontek pada siswa kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan dengan jumlah 313 siswa, dan sampel yang digunakan sebanyak 63 orang siswa dari Sembilan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan angket konsep diri dan perilaku menyontek yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi dan uji signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama**, konsep diri siswa kelas XI MAN 2 Pesisir Selatan berada pada kategori positif yaitu dengan presentase sebesar 84,1% dari 63 orang responden. **Kedua**, perilaku menyontek siswa kelas XI di MAN 2 Pesisir Selatan berada pada kategori sedang yaitu dengan presentase 74,6 % dari 63 orang responden. **Ketiga**, terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku menyontek siswa dengan hasil analisis korelasi *product moment pearson* menunjukkan nilai koefisien korelasi $r = 0,375$ dengan signifikansi $p = 0,002 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku menyontek siswa, yang artinya, semakin tinggi konsep diri siswa, maka semakin rendah perilaku menyontek siswa tersebut dan sebaliknya semakin rendah konsep diri siswa, maka semakin tinggi pula perilaku menyonteknya.

Kata kunci : Konsep Diri, Perilaku Menyontek

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh perjalanan panjang dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI di MAN 2 Pesisir Selatan”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju cahaya ilmu pengetahuan. Semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena menyadari segala keterbatasan yang ada untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan, motivasi dan sumbangan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang teristimewah ini **Ayahanda tercinta, Wendrizal dan Ibu tercinta Marcellina Yuhellanda**, yang selalu menjadi pelita dan tempat berlabuh penulis dalam segala keadaan. Cinta dan ketulusan Ayah dan Ibu, doa yang tak pernah putus, serta pelukan yang menenangkan telah menjadi penopang terkuat dalam menghadapi kerasnya dunia

pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahi Ayah dan Ibu kesehatan dan umur panjang agar Ayah dan Ibu selalu hadir dalam setiap langkah kehidupan penulis. Serta pihak-pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada:

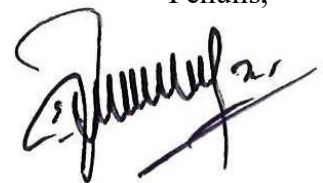
1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Safri Mardison, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol Padang
3. Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta Staf Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, bantuan penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Kepala sekolah MAN 2 Pesisir Selatan, staf tata usaha, Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta Didik MAN 2 Pesisir Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, membantu kelancaran dalam proses pengumpulan data, serta memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kegiatan penelitian berlangsung.
6. Kepada kedua adik penulis, Syahdan Rakka Assaid dan Azurra. Terimakasih sudah menjadi sumber semangat dan sumber motivasi dalam setiap langkah perjuangan penulis. Kalian adalah alasan penulis terus berusaha menempuh pendidikan dengan sungguh-sungguh, agar kelak kalian dapat menikmati kehidupan yang lebih layak. Semoga apa yang penulis perjuangkan hari ini dapat menjadi pijakan bagi masa depan kalian lebih baik.

Padang, 21 Januari 2026

Penulis,



Anissa Khusnul K
NIM. 2114060038

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Batasan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Defenisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Perilaku Menyontek.....	16
1. Pengertian Perilaku Menyontek	16
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyontek	17
3. Aspek-aspek Perilaku Menyontek.....	20
4. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Menyontek.....	22
5. Dampak Perilaku Menyontek	27
B. Konsep Diri	29
1. Pengertian Konsep Diri	29
2. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	31
3. Ciri-Ciri Konsep Diri.....	32
4. Faktor-Faktor Konsep Diri	35

5. Dimensi-dimensi Konsep Diri.....	38
C. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek.....	40
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	44
E. Kerangka Berfikir.....	46
F. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Populasi Dan Sampel.....	52
1. Populasi	52
2. Sampel.....	54
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Instrumen Penelitian.....	59
1. Uji Validitas Instrumen	60
2. Uji Reliabelitas Instrumen.....	63
E. Teknik Analisis Data	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linearitas	65
3. Uji Korelasi	65
4. Uji Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Konsep Diri	67
2. Perilaku Menyontek.....	73
3. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	53
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	55
Tabel 3.3	Daftar skor skala likert alat ukur konsep diri.....	57
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrument konsep diri.....	58
Tabel 3.5	Daftar skor skala likert perilaku menyontek.....	58
Tabel 3.6	Kisi-kisi instrument perilaku menyontek.....	59
Tabel 3.7	<i>Blue print</i> konsep diri setelah uji coba	61
Tabel 3.8	<i>Blue print</i> perilaku menyontek setelah uji coba	62
Tabel 3.9	Hasil uji reliabelitas instrument	64
Tabel 4.1	Deskriptif statistik konsep diri.....	67
Tabel 4.2	Rumus kategori tingkat variabel.....	68
Tabel 4.3	Skor konsep diri siswa.....	69
Tabel 4.4	Presentase konsep diri.....	72
Tabel 4.5	Deskriptif statistik perilaku menyontek.....	73
Tabel 4.6	Rumus kategori tingkat variabel.....	74
Tabel 4.7	Skor Perilaku Menyontek siswa	75
Tabel 4.8	Presentase perilaku menyontek.....	77
Tabel 4.9	Hasil uji Normalitas.....	79
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas.....	80
Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi	81
Tabel 4.12	Kategori korelasi Guilford.....	82
Tabel 4.13	Hasil Korelasi manual	83
Tabel 4.14	Koefisien korelasi product moment.....	86
Tabel 4.15	Uji Hipotesis Hubungan variabel X dan Y	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berfikir.....	48
Gambar 3.1	Desain penelitian	52
Gambar 4.1	Grafik skala konsep diri.....	72
Gambar 4.2	Grafik skala perilaku menyontek.....	78
Gambar 4.3	Grafik Scatterplot Hubungan Variabel X dan Y	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1 Angket konsep diri sebelum uji coba.....	100
Lampiran	2 Angket perilaku menyontek sebelum uji coba.....	103
Lampiran	3 Tabulasi data uji coba konsep diri	106
Lampiran	4 Tabulasi data uji coba perilaku menyontek	107
Lampiran	5 Uji validitas konsep diri.....	108
Lampiran	6 Uji validitas perilaku menyontek	110
Lampiran	7 Uji reliabelitas variabel x dan y	112
Lampiran	8 Kisi-kisi angket variabel x dan y yang valid.....	113
Lampiran	9 Tabulasi data penelitian konsep diri	115
Lampiran	10 Tabulasi data penelitian perilaku menyontek.....	116
Lampiran	11 Kategori konsep diri.....	117
Lampiran	12 Kategori perilaku menyontek.....	119
Lampiran	13 Uji normalitas konsep diri dan perilaku menyontek	121
Lampiran	14 Uji linearitas.....	122
Lampiran	15 Uji korelasi.....	123
Lampiran	16 Uji signifikan	124
Lampiran	17 Surat undangan seminar proposal	125
Lampiran	18 Berita acara seminar proposal.....	126
Lampiran	19 SK Pembimbing	127
Lampiran	20 Surat izin penelitian UIN IB	128
Lampiran	21 Surat izin penelitian Kemenag pesisir selatan	129
Lampiran	22 Surat selesai penelitian MAN 2 pesisir selatan.....	130
Lampiran	23 Dokumentasi penelitian	131