

**EKSPLORASI NILAI- NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PERGURUAN
SILAT SATRIA MUDA INDONESIA
DI MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Sebagai
Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Disusun oleh :

MUHAMMAD GITRA

NIM : 2114090087

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG**

1447 H/ 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Gitra

NIM : 2114090087

Tmp tgl lahir : Padang Panjang, 16 Desember 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Eksplorasi Nilai- Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Perguruan Silat Satria Muda Indonesia Di Mtsn 2 Kota Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya kecuali bagian sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk diberi sanksi.

Padang, September 2025

Saya yang menyatakan,


Muhammad Gitra
NIM. 2114090087

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Eksplorasi Nilai- Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Perguruan Silat Satria Muda Indonesia Di Mtsn 2 Kota Pariaman” yang disusun oleh Muhammad Gitra NIM 2114090087, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Refinaldi, M.Pd
NIP. 197203112005011006

Pembimbing II



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Eksplorasi Nilai- Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Perguruan Silat Satria Muda Indonesia Di Mtsn 2 Kota Pariaman” oleh Muhammad Gitra, NIM. 2114090087, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin, 09 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 09 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua



Refinaldi, M.Pd
NIP. 197203112005011006

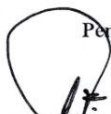
Sekretaris



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

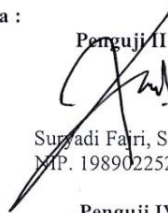
Anggota :

Penguji I



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 197502122009121002

Penguji II



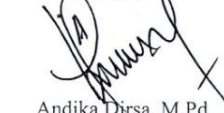
Supadi Fatri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252019031007

Penguji III



Refinaldi, M.Pd
NIP. 197203112005011006

Penguji IV



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan

Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Asmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Nilai- Nilai Pendidikan Sosial yang Terdapat Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Perguruan Silat Satria Muda Indonesia Di MTsN 2 Kota Pariaman**” disusun oleh Muhammad Gitra NIM 2114090087 Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 1447 H/ 2025 M.

Latar belakang penelitian ini masih kurangnya nilai-nilai pendidikan sosial dilingkungan, baik itu terhadap pendidik, pelatih, teman sebaya, adik kelas, dan juga kakak kelas, keterlibatan guru dalam kegiatan ekstrakurikuler masih sangat terbatas. Banyak guru memandang bahwa tanggung jawab mereka hanya sebatas pada kegiatan intrakurikuler atau pembelajaran di dalam kelas. Akibatnya, proses internalisasi nilai-nilai sosial dalam kegiatan ekstrakurikuler tidak berjalan optimal.

Jenis penelitian adalah kualitatif, alat pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Subjek penelitian adalah anggota silat, pelatih silat, wakil kesiswaan, kepala sekolah, dan guru IPS.

Berdasarkan olahan data maka diperoleh hasil sebagai berikut; Pertama, proses pembinaan silat Satria Muda Indonesia di MTsN 2 kota Pariaman dilaksanakan secara sistematis berdasarkan silabus yang disusun oleh pembina atau pelatih silat melalui tahapan perencanaan dan pelaksanaan. Kedua, nilai-nilai pendidikan sosial dalam silat Satria Muda Indonesia di MTsN 2 kota Pariaman mengandung berbagai nilai pendidikan sosial yang penting untuk kehidupan siswa, nilai-nilai tersebut meliputi; Kasih sayang yang terdiri dari tolong menolong, kekeluargaan dan kepedulian. Tanggung jawab terdiri dari; nilai rasa memiliki, disiplin dan empati; Nilai Keserasian hidup meliputi nilai keadilan, toleransi dan kerjasama. Ketiga, penerapan nilai-nilai pendidikan sosial melalui ekstrakurikuler silat Satria Muda Indonesia di MTsN 2 kota Pariaman, penerapan nilai-nilai sosial dilakukan melalui tiga pendekatan, yaitu; pembiasaan, keteladanan, dan pengarahan langsung. Nilai-nilai pendidikan sosial tidak hanya dipahami, tetapi juga dipraktikkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Kata Kunci : *Nilai-nilai Pendidikan Sosial, Kegiatan Ekstrakurikuler, Silat Satria Muda Indonesia*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan skripsi yang Berjudul “Nilai- Nilai Pendidikan Sosial yang Terdapat Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Perguruan Silat Satria Muda Indonesia Di MTsN 2 Kota Pariaman” Sholawat berserta salam semoga selalu disampaikan kepada Muhammad S.A.W, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu allahi Wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1) Tadris IPS Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berberapa pihak. Teristimewa kepada kedua orangtuaku, Ayahanda **Nasrul**, Ibunda, **Kasmibasoyar**, yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, nasehat, dukungan serta do'a yang tak pernah putus, dan segala sesuatu yang tak bisa diungkapkan yang tiada hentinya diberikan kepada penuilis, terimakasih untuk hari-hari yang diahbitkan dan terimakasih atas segala do'a, kasih sayang dan motivasi yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi. Penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd., Rektor UIN Imam Bonjol Padang, atas kepemimpinan dan dukungan penguatan mutu akademik; Bapak Prof. Nurus Shalihin, M.Si., Ph.D., Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan, atas arahan dan penguatan sistem akademik; serta Ibu Prof. Nelmawarni, S.Ag., M.Hum., Ph.D., Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, atas dukungan

pengembangan potensi mahasiswa dan pembentukan karakter penulis.

2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, atas kepemimpinan dan dukungan pengembangan kompetensi; Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A., Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, atas arahan dan penguatan tata kelola akademik; serta Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag., Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama, atas pembinaan karakter, kedisiplinan, dan daya juang penulis.
3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris IPS. Atas perhatian, arahan, serta dukungan akademik yang diberikan kepada penulis. Penulis secara khusus berterimakasih atas rekomendasi yang diberikan untuk mengikuti program Student Exchange di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung pada tahun 2023. Dukungan tersebut tidak hanya menjadi bagian dari penguatan akademik penulis, tetapi juga menjadi titik penting dalam perjalanan intelektual dan profesional penulis sebagai calon pendidik IPS.
4. Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Tadris IPS, atas arahan, bimbingan, dan dukungan administratif yang sangat membantu kelancaran studi penulis. Peran beliau sebagai Sekretaris Prodi memberikan akses pada berbagai peluang akademik, memfasilitasi kegiatan jurusan, serta mendukung pengembangan kapasitas penulis secara profesional dan akademik.
5. Bapak Refinaldi, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Andika Dirsa M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik (PA), atas bimbingan, arahan, dan pembinaan yang memberikan perubahan nyata dalam cara pandang penulis, menekankan pentingnya kesungguhan dan keberanian dalam menempuh perkuliahan serta menunjukkan kapasitas diri secara optimal.
7. Bapak Prof. Welhendri Azwar, S.Ag., M.Si., Ph.D., Bapak Dr. Aulia Rahmat, MA.Hk., Bapak Dr. Abdullah Khusairi, M.A., Bapak Dr. Mufti

Ulil Amri, M.A., dan Bapak Alfred, M.Si., penulis sampaikan terima kasih atas arahan, bimbingan, dan kepercayaan dalam pengembangan riset, kepemimpinan akademik, dan pengelolaan publikasi ilmiah, khususnya melalui amanah sebagai Redaktur Bengkel Kata: Journal of Islamic and Multidisciplinary Humanities, yang menjadi pengalaman penting dalam membentuk tanggung jawab dan ketekunan penulis.

8. Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala UPT Pengembangan Kewirausahaan dan Karier, atas bimbingan dan pendampingan selama program Student Exchange UPI Bandung 2023, khususnya dalam penguasaan kompetensi pembelajaran berbasis multimedia.
9. Bapak Muhammad Nasir, S.S., M.A., selaku Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, atas bimbingan dan penguatan keterampilan penulisan ilmiah melalui Student Literacy Camp 2024 yang memperkuat ketelitian dan kedisiplinan akademik penulis.
10. Bapak Atqo Akmal, M.Pd., atas ilmu, motivasi, dan evaluasi akademik yang mendorong penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang tertinggi serta menguatkan standar penulisan ilmiah berkualitas.
11. Ibu Dra. Hj. Eva Anggraini, M.Si., Kepala Madrasah, atas izin, dukungan, fasilitas, dan motivasi; Ibu Asmah Dewita, M.Pd., Wakil Kepala Kurikulum, atas akses dan pendampingan kurikulum; Bapak H. Edward, S.Pd.I., M.Pd., Wakil Kepala Kesiswaan, atas bantuan memahami dinamika siswa; Ibu Desi Asril, S.Hum., Kepala Tata Usaha, atas koordinasi dan dukungan administratif; Bapak Ahmad Dirfian, S.Si., Kepala Perpustakaan, atas akses dokumen; serta Ibu Nur Fitri, S.Pd., dan Ibu Nurmailis, S.Pd., guru pendamping dan pamong, atas arahan, bimbingan, dan fasilitasi penelitian serta praktik kependidikan.

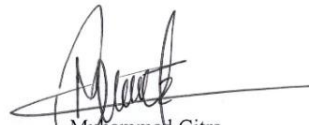
Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'amin. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai Ibadan disisi Allah subhanamu wata'ala.

bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah subhanamu wata „ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, September 2025

Penulis,



Muhammad Gitra
NIM. 2114090087

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Nilai- Nilai Pendidikan Sosial	10
a. Pengertian Nilai	10
b. Pengertian Pendidikan Sosial.....	13
c. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Sosial	15
d. Tujuan Nilai-Nilai Pendidikan Sosial	19
2. Silat Satria Muda Indonesia	20
a. Pengertian Silat	20
b. Silat Satria Muda Indonesia	22
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Keabsahan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Temuan Umum.....	39
B. Temuan Penelitian.....	45
C. Pembahasan Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
BIODATA	142

DAFTAR TABEL

4.1 tabel daftar jumlah anggota silat satria muda indonesia	43
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 bagan model analisis data interaktif miles and huberman.....	37
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 silabus perguruan silt satria muda indonesia	76
Lampiran 2 surat izin penelitian.....	97
Lampiran 3 surat izin rekomendasi penelitian	98
Lampiran 4 surat balasan penelitian.....	99
Lampiran 5 surat selesai penelitian	100
Lampiran 6 kisi- kisi instrument penelitian	101
Lampiran 7 validasi instrumen.....	113
Lampiran 8 transkrip wawancara	114
Lampiran 9 berita acara seminar	135
Lampiran 10 sk pembimbing	136
Lampiran 11 dokumentasi penelitian	137