

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang sudah diolah dan dianalisis pada Bab IV, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian tentang Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) oleh Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) di kalangan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah menjadi bagian dari aktivitas akademik sehari-hari. Mahasiswa memanfaatkan AI terutama untuk membantu menyelesaikan tugas, mencari referensi, merangkum materi, serta mengembangkan ide dalam penulisan karya ilmiah. Kehadiran AI terbukti memberikan kemudahan akses informasi secara cepat dan meningkatkan efisiensi dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa AI berperan sebagai alat bantu yang cukup signifikan dalam menunjang produktivitas akademik mahasiswa.

- b. Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) di kalangan mahasiswa juga menimbulkan sejumlah persoalan yang perlu diperhatikan, terutama terkait etika akademik dan kualitas proses belajar. Tidak sedikit mahasiswa yang memanfaatkan *Artificial Intelligence* (AI) secara berlebihan dengan menjadikannya sebagai sumber utama bahkan satu-satunya dalam menyelesaikan tugas akademik, tanpa melakukan pengolahan ulang, verifikasi sumber, maupun pengembangan pemikiran secara mandiri. Kondisi ini berpotensi menimbulkan ketergantungan, menurunkan kemampuan berpikir kritis, serta meningkatkan risiko pelanggaran etika akademik seperti *plagiarisme*. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang komprehensif mengenai penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) yang bijak dan bertanggung jawab, sehingga teknologi ini benar-benar berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran yang mendukung pengembangan intelektual mahasiswa, bukan sebagai jalan pintas yang justru melemahkan esensi pendidikan itu sendiri.
- c. Berdasarkan analisis data penelitian, bahwa, penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) terbukti memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi aktivitas akademik mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, mayoritas mahasiswa menyatakan setuju bahwa AI membantu meningkatkan produktivitas akademik dengan nilai rata-rata indikator sebesar 2,74 (kategori Setuju), indikator peningkatan akses informasi cepat

diperoleh mean 2,95 yang juga berada pada kategori Setuju. Mahasiswa merasakan bahwa *Artificial Intelligence* (AI) mempercepat pemahaman materi, membantu menemukan informasi awal, serta mempermudah penyusunan tugas kuliah, indikator risiko ketergantungan dan penurunan pemikiran kritis memperoleh nilai rata-rata 2,71 (Setuju). Ini mengindikasikan bahwa mahasiswa menyadari adanya kecenderungan untuk bergantung pada *Artificial Intelligence* (AI) dalam menyelesaikan tugas tanpa proses analisis yang mendalam. Beberapa responden juga mengakui bahwa penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) yang berulang dapat mengurangi ketelitian dalam memahami data serta mendorong penggunaan ide instan tanpa pengembangan lebih lanjut. Indikator potensi pelanggaran etika akademik (*plagiarisme*) menunjukkan nilai rata-rata 3,04 (Setuju), sementara indikator penurunan minat baca berada pada mean 2,864 (Setuju). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa cenderung menyalin teks, menggunakan data tanpa verifikasi, serta lebih mengandalkan keluaran *Artificial Intelligence* (AI) dibandingkan membaca sumber asli seperti buku atau jurnal ilmiah. Namun demikian, pada indikator penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) sebagai alat bantu penelitian juga diperoleh mean 2,90 (Setuju), yang menandakan bahwa mahasiswa menyadari pentingnya atribusi yang tepat dan

perlunya panduan penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam karya ilmiah.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Dalam penelitian ini Mahasiswa disarankan untuk tetap melatih kemampuan berpikir kritis, analitis, dan kreatif melalui membaca, berdiskusi, serta mengerjakan tugas secara mandiri tanpa ketergantungan berlebihan pada *Artificial Intelligence* (AI). Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) hendaknya diimbangi dengan peningkatan literasi digital dan pemahaman etika teknologi agar mahasiswa mampu memanfaatkan kemajuan teknologi secara cerdas dan bertanggung jawab.

2. Bagi Peneliti

Dapat digunakan atau dimanfaatkan sebagai bahan informasi bagi peneliti lain yang akan meneliti yang sejenis dan sebagai bahan pertimbangan bagi pembaca yang melakukan *review*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan referensi bagi peneliti lain yang akan meneliti topik sejenis dengan mengembangkan variabel-variabel lain yang dapat menggunakan *Artificial Intelligence* (AI) secara bijak dan teliti dan juga membahas tentang lingkup proses data yang dihasilkan oleh *Artificial Intelligence* (AI) tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. K., Hi, S., Jannah, M., Pd, M., Aiman, U., Pd, S., Hasda, S., Pd, M., Fadilla, Z., Taqwin, N., Kep, S., Kes, M., & Saputra, N. (t.t.). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Amal, B., Rakhmatusolikhah, A., Peramita, C., Jitmau, M. S., Putri, N. A. D., & Maharani, S. (2025). Analisis Pengalaman Belajar Menggunakan AI Dalam Dunia Pendidikan Pada Mahasiswa Baru PBSI FKIP UNSIKA. 6(1).
- Amalina, F., & Ardiansyah, H. (2025). *Plagiarisme dan Integritas Akademik di Era Digital*. 9.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (t.t.). *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*.
- Anggini, P., Purba, M. K., Sagala, R., Pane, P. A., Hutagalung, A., & Herman, H. (2025). *Analisis Efektivitas Penggunaan Claude AI terhadap Kesalahan Sintaksis Mahasiswa dalam Teks Naratif*. 9.
- Antares, J., Hasugian, B. S., & Satria, W. (2025). *Integrasi Artificial Intelligence dalam Sistem Informasi: Meningkatkan Efisiensi dan Otomatisasi*. 6(1).
- Antoni, S., Karim, M., Oktarina, K., Halim, H., & Patria, N. (2024). Sosialisasi Pemanfaatan Artificial Intelligence kepada Dosen dan Mahasiswa dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(8), 3229–3236.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Hanisyah Putri, Aprizal Ahmad. *Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa*
- Febrianty, C., Sari, M. T. P., & Syarafi, R. H. (2025). Analisis Dampak Chatgpt terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa : Systematic Literature Review. 9(1)
- Dewi, R. (2021). *Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bina Buana Semesta*. 16(1).

- Dewi, S. M., Alfeno, S., Effendy, M. Y., & No, J. J. S. (2024). *Implementasi Penggunaan AI Perplexity pada Proses Pembelajaran Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. 18(2).
- Firdaus, J. A., Ummah, R. I., Aprialini, R. R., & Faizin, A. (2025). *Ketergantungan Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) pada Tugas Akademik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. 14(1).
- Juantara, M. A., Kusumadinata, A. A., & Fitriah, M. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Artificial Intelligence (AI) dalam Informasi Berita. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5324–5335. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13147>
- Lubis, M. S. Y. (2021). *Implementasi Artificial Intelligence pada Sistem Manufaktur Terpadu*.
- Lukman, L., Riska Agustina, & Rihadatul Aisy. (2024a). *Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (AI) untuk Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa STIT Pemalang*. *Madaniyah*, 13(2), 242–255. <https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i2.826>
- Lukman, L., Riska Agustina, & Rihadatul Aisy. (2024b). *Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (AI) untuk Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa STIT Pemalang*. *Madaniyah*, 13(2), 242–255. <https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i2.826>
- Najwa Fathiro Cahyono, Khurrotul 'Uyun, & Siti Mukaromah. (2023). *Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan pada Teknologi Informasi*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi, 3(1), 482–491. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.334>
- Oktavian, R., Aldya, R. F., & Arifendi, R. F. (2024). *Artificial Intelligence dan Pendidikan Era Society 5.0*. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 143–150. <https://doi.org/10.33366/ilg.v6i2.5798>
- Pamuti, P., Abdy, I., Rahmadani, A., Akbar, A. A., & Susilawati, L. (t.t.). *Persepsi terhadap penggunaan AI: Tools aplikasi, intensitas, efektivitas, kemudahan, dukungan dan etika dalam pemanfaatan AI di kalangan mahasiswa*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, Z. H. A., Pradana, N. R., Yustraini, Y. A., & Efansyah, A. D. (t.t.). *Analisis Pengaruh Chat GPT terhadap Keterampilan, Kolaborasi, dan Kreativitas*

Mahasiswa: Metode Systematic Literature Review Identifikasi Dampak dan Pengaruh.

- Putri, E. R., Lestiani, D. I., Anindra, N. K. P., Yarbo, A. I., Syirfa, A. N., & Dewi, R. S. (2023). *Analisis Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence Terhadap Produktivitas Akademik Mahasiswa. Journal of Digital Business and Innovation Management*, 2(2), 111–126. <https://doi.org/10.26740/jdbim.v2i2.57674>
- Putri, V. A., Andjani, K. C., & Rafael, R. A. (2023). *Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya*.
- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Kamayani, M. (2023). *Pemanfaatan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan*.
- Safitri, D., Aulia, N. N., & Wijaya, V. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Memenuhi Kebutuhan Sumber Informasi dan Pembelajaran*.
- Safitri, D., Manik, W., Yawai, T., & Khairunnisa, N. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital dalam Pendidikan: Tinjauan Sistematis Lintas Disiplin Ilmu*. 6(1).
- Sapari, Y., Suhara, R. B., & Nurhidayat, M. (2021). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Peningkatan Pengetahuan Umum Mahasiswa Prodi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Cirebon. Network Media*, 4(1), 51–58. <https://doi.org/10.46576/jnm.v4i1.1153>
- Sihaloho, F. A. S., & Napitupulu, Z. (t.t.). *Penggunaan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Dunia Pendidikan di Indonesia: Tinjauan Literatur. Artificial Intelligence*.
- Siregar, N. A., & Firdaus, R. (2024). *Pengaruh Penggunaan AI ChatGPT Terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Malikussaleh*. 5.
- Sitorus, M., & Murti, M. D. F. (2024). *Analisis Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence pada Pembelajaran di Cyber University. Jurnal Ilmu Komputer*, 1(2).
- Suharmawan, W. (2023). *Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Santo Gitakarma, M. (2022). *Peran Artificial Intelligence (Ai) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. Komteks*, 1(1).
- Tafsir Al-Azhar I. (t.t.).*

- Usmadi, U. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyuli Lius Zen (2016). *Manajemen Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam*. hal 125
- Wahyuni, R. N., Suryani, I., & Warni, W. (2024). *Pemanfaatan Gemini dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA: Studi Literatur. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(3), 446. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v7i3.26571>
- Wulandari, A. K., & Asmara, R. (2025). *Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Meta AI sebagai Sumber Informasi untuk Tugas Akademik. MASALIQ*, 5(3), 1101–1113. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i3.5688>

