

**PENGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) OLEH MAHASISWA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh :

Cici Oktavia

2214030071

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H/2026 M

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cici Oktavia

Nim : 2214030071

Tempat/Tanggal Lahir: Lolo/ 08 Oktober 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) oleh Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi atau karya diduplikasi dan pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagai mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 30 Januari 2026



Cici Oktavia
2214030071

PERSETUJUAN PEMBIMBING

AGENDA : B.....Jln.02FTKPPF.00.01.....	
TGL TERIMA:	02/02/26

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penggunaan Artificial Intelligence (AI)** oleh Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang" yang disusun oleh Cici Oktavia, NIM 2214030071 telah memenuhi persyaratan munaqasyah dan dapat disetujui untuk diajukan siding munaqasyah. Demikian persetujuan pembimbing ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 06 Februari 2026

Pembimbing I


Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd
(NIP 197201282000032001)

Pembimbing II


Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M. Pd
(NIP 196907121994032003)

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "*Penggunaan Artificial Intelligence* oleh Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang" oleh Cici Oktavia, NIM. 2214030071, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 12 Februari 2026 dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 12 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Hidayati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Anggota

Penguji I



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji II



Dewi Juita, M.Pd
NIP. 199009242018012001

Penguji III



Dr. Hidayati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 196907121994032003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



W.M. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK



Cici Oktavia, NIM 2214030071, dengan judul skripsi: “**Penggunaan *Artificial Intelligence* oleh Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang**”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penelitian ini bertujuan untuk penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) oleh mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini berupaya mengetahui sejauh mana tingkat pemanfaatan AI membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran, penyelesaian tugas, pencarian referensi, serta peningkatan pemahaman materi perkuliahan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi dampak positif dan negatif serta kendala dalam penggunaan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) di lingkungan pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa manajemen pendidikan islam yang berjumlah 122 orang dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 59 orang yang bisa terjangkau oleh peneliti. Teknik yang digunakan yaitu *purposive sampling*, Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner) dengan skala likert, sedangkan teknik analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas, dan deskriptif statistik

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *Artificial intelligence* (AI) oleh mahasiswa manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN imam bonjol padang setuju menggunakannya. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, mayoritas mahasiswa menyatakan setuju bahwa AI membantu meningkatkan produktivitas akademik dengan nilai rata-rata indikator sebesar 2,74 (kategori Setuju), indikator peningkatan akses informasi cepat diperoleh mean 2,95 yang juga berada pada kategori Setuju. Mahasiswa merasakan bahwa AI mempercepat pemahaman materi, membantu menemukan informasi awal, serta

mempermudah penyusunan tugas kuliah, indikator risiko ketergantungan dan penurunan pemikiran kritis memperoleh nilai rata-rata 2,71 (Setuju). Ini mengindikasikan bahwa mahasiswa menyadari adanya kecenderungan untuk bergantung pada *Artificial Intelligence* (AI) dalam menyelesaikan tugas tanpa proses analisis yang mendalam.

Beberapa responden juga mengakui bahwa penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) yang berulang dapat mengurangi ketelitian dalam memahami data serta mendorong penggunaan ide instan tanpa pengembangan lebih lanjut. Indikator potensi pelanggaran etika akademik (*plagiarisme*) menunjukkan nilai rata-rata 3,04 (Setuju), sementara indikator penurunan minat baca berada pada mean 2,864 (Setuju). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa cenderung menyalin teks, menggunakan data tanpa verifikasi, serta lebih mengandalkan keluaran *Artificial Intelligence* (AI) dibandingkan membaca sumber asli seperti buku atau jurnal ilmiah. Namun demikian, pada indikator penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) sebagai alat bantu penelitian juga diperoleh mean 2,90 (Setuju), yang menandakan bahwa mahasiswa menyadari pentingnya atribusi yang tepat dan perlunya panduan penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam karya ilmiah.

Kata Kunci : *Artificial Intelligence* , Mahasiswa Managemen Pendidikan Islam

ABSTRACT

Cici Oktavia, NIM 2214030071, with the title of thesis: "The Use of Artificial Intelligence by Islamic Education Management Students, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol Padang State Islamic University". Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol Padang State Islamic University. This research aims to use Artificial Intelligence (AI) by Islamic Education Management students, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Imam Bonjol Padang.

This research seeks to find out the extent to which the level of use of AI helps students in the learning process, completing assignments, finding references, and improving understanding of lecture materials. In addition, this study also aims to identify positive and negative impacts as well as obstacles in the use of Artificial Intelligence (AI) technology in the educational environment. This study uses a quantitative approach using a descriptive method. The population in this study is all Islamic education management students which is 122 people and the sample in this study is 59 people who can be reached by researchers. The technique used is purposive sampling, the data collection technique in this study uses a questionnaire with a Likert scale, while the data analysis technique includes validity tests, reliability tests, and descriptive statistics.

The results of this study show that the use of Artificial intelligence (AI) by Islamic education management students of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of UIN Imam Bonjol Padang agree to use it. Based on the results of the descriptive analysis, the majority of students agreed that Artificial Intelligence (AI) helps increase academic productivity with an average indicator score of 2.74 (Agree category), an indicator of increasing access to quick information obtained a mean of 2.95 which is also in the Agree category. Students felt that AI accelerated material understanding, helped find initial information, and made it easier to prepare lecture assignments, indicators of the risk of dependency and decreased critical thinking obtained an average score of 2.71 (Agreed). This

indicates that students are aware of a tendency to rely on AI to complete tasks without an in-depth analysis process.

Some respondents also acknowledged that the repetitive use of AI can reduce the accuracy of understanding data and encourage the use of instant ideas without further development. The indicator of potential academic ethics violations (plagiarism) showed an average score of 3.04 (Agreed), while the indicator of decreased reading interest was at a mean of 2.864 (Agreed). This shows that some students tend to copy texts, use data without verification, and rely more on Artificial Intelligence (AI) outputs than reading original sources such as books or scientific journals. However, the indicator of the use of AI as a research tool also obtained a mean of 2.90 (Agreed), which indicates that students are aware of the importance of proper attribution and the need for guidance on the use of Artificial Intelligence (AI) in scientific papers.

Keywords: *Artificial Intelligence, Islamic Education Management Students*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-NYA, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) oleh Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S. Ag, M.Pd dan Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala arahan, motivasi, ilmu, dukungan dan bimbingan dan saran yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan III Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si. dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd. , Bapak Dr. Bashori M.Pd. dan Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd selaku Validator Instrumen Penelitian Skripsi penulis.
6. Bapak/Ibuk Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempu perkuliahan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol padang.
7. Keluarga penulis, yaitu Ayah, Ibu, Unang, Adik, yang telah membantu dan memotivasi dan memberikan semangat selama ini, hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada sahabat rasa saudara yaitu, Zahra, Refit, Uul, Uzay, Yani, Silvia dan Wita yang telah memberikan semangat serta meyakinkan penulis bahwa bisa menyelesaikan semuanya.
9. Seluruh teman-teman penulis di MPI angkatan 2022 terkhusus kepada MPI B 2022 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas pertemanan selama ini.
10. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan juga memberikan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alam.

Padang, 30 Januari 2026



Cici Oktavia
2214030071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori	15
1. Pengertian Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	15
2. Jenis – Jenis <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	17
a. Gemini AI.....	17
b. Meta AI.....	19

c. Claude AI	20
d. Perplexity AI	21
e. Chat GPT	23
3. Penggunaan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) oleh Mahasiswa	24
4. Kelebihan Penggunaan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	26
5. Kekurangan Penggunaan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	27
6. Indikator – Indikator <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	28
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Populasi dan sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Instrumen Pengumpulan Data	44
D. Teknik Pengolahan Data	47
1. Pengeditan Data (<i>Editing</i>)	47
2. Tabulasi Data	47
E. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	49
3. Analisis Deskriptif	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Analisis Statistik.....	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabelitas.....	57
C. Analisis Deskriptif.....	58
D. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74
A. Lampiran Instrumen Penelitian	75
B. Lampiran Pengolahan Data Penelitian	82
C. Lampiran Hasil Uji.....	87
D. Lampiran Surat Menyurat	89
BIODATA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 3.1	Populasi Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam	42
Tabel 3.2	Kisi – kisi Instrumen <i>Artificial Intelligence</i>	45
Tabel 3.3	Skor Penilaian Skala Likert Positif	46
Tabel 3.4	Skor Penilaian Skala Likert Negatif.....	47
Tabel 4.1	Nama Responden dan Kelas	52
Tabel 4.2	Output Uji Validitas	54
Tabel 4.3	Output Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Indikator 1	58
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Indikator 2	59
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Indikator 3	60
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Indikator 4	61
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Indikator 5	62
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Indikator 6	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Logo Gemini AI	18
Gambar 2.2	Logo Meta AI.....	20
Gambar 2.3	Logo Claude AI.....	21
Gambar 2.4	Logo Perplexity AI.....	23
Gambar 2.5	Logo Chat GPT	24
Gambar 4.1	Kelas Tujuan Responden	53