

**PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* PADA MATA PELAJARAN
FIKIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**SERLI GUSTIA NINGSIH
NIM. 2114010154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serli Gustia Ningsih

NIM : 2114010154

Tempat, Tanggal Lahir : Koto Tangah, 18 Agustus 2000

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Metode *Peer Tutoring* Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam**" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaaan saya.

Padang, 23 Januari 2026

Yang menyatakan,



Serli Gustia Ningsih
NIM.2114010154

AGENDA : 8	UN.13/FTK/PP.00.9/01/16
TGL. TERIMA : 27/01/16	PARAF : 

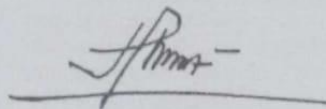
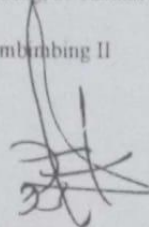
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Peer Tutoring* Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam", oleh Serli Gustia Ningsih, NIM. 2114010154, telah memenuhi syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 23 Januari 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197004052007011061

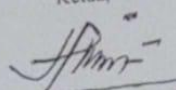
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Peer Tutoring* pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam", yang disusun oleh Serli Gustia Ningsih NIM: 2114010154. Telah diuji dalam sidang *Munawasyah*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selasa 10 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

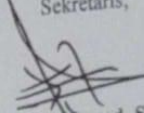
Padang, 19 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua, -

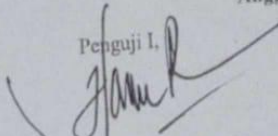

Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Sekretaris,

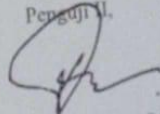

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197004052007011061

Anggota

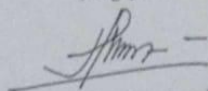
Penguji I,


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd.
NIP. 196104071991031003

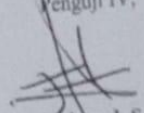
Penguji II,


Dr. Fauza Masyhudi, M.A.
NIP. 198401292009122003

Penguji III,


Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji IV,


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan *Metode Peer Tutoring* pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam”, disusun oleh Serli Gustia Ningsih (NIM. 2114010154), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan metode pembelajaran yang mampu melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran Fikih. Metode *Peer Tutoring* merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang menekankan interaksi antarteman sebaya dalam membantu memahami materi pelajaran. Metode ini dinilai mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala, seperti pemilihan tutor yang belum optimal, motivasi tutee yang tidak merata, keterbatasan waktu pembelajaran, serta minimnya pelatihan dan pengawasan dari pendidik. Oleh karena itu, diperlukan kajian yang komprehensif mengenai penerapan metode *Peer Tutoring* dalam pembelajaran Fikih.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *Peer Tutoring* pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif untuk menggambarkan secara mendalam proses penerapan metode *Peer Tutoring* dalam pembelajaran Fikih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan metode *Peer Tutoring* telah dilakukan secara sistematis melalui penyusunan perangkat pembelajaran, penentuan tutor sebaya, serta pembentukan kelompok diskusi. Namun, pembinaan tutor belum dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan. Pelaksanaan metode ini mampu meningkatkan keaktifan, keberanian bertanya, serta interaksi sosial peserta didik, sehingga pembelajaran Fikih menjadi lebih partisipatif dan berpusat pada peserta didik. Meskipun demikian, efektivitas pelaksanaan belum merata karena dipengaruhi oleh perbedaan kemampuan tutor, motivasi peserta didik, serta keterbatasan waktu pembelajaran.

Kata Kunci: Penerapan, *Peer Tutoring*, Fikih

ABSTRACT

This thesis is entitled " The Application of the Peer Tutoring Method in Fiqh Subjects at State Islamic Senior High School (MAN) 3 Agam " was written by Serli Gustia Ningsih NIM. 2114010154 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

This research is motivated by the importance of applying learning methods that actively engage students in Fiqh learning. The Peer Tutoring method is a learning approach that emphasizes interaction among peers to help students understand learning materials. This method is considered capable of increasing students' activeness and understanding. However, in its implementation, several obstacles are still encountered, such as less optimal tutor selection, uneven motivation among tutees, limited instructional time, and the lack of training and supervision from teachers. Therefore, a comprehensive study is needed to examine the implementation of the Peer Tutoring method in Fiqh learning.

The purpose of this study is to describe the planning, implementation, and supporting and inhibiting factors of the Peer Tutoring method in Fiqh learning at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The collected data were analyzed qualitatively to obtain an in-depth description of the implementation of the Peer Tutoring method in Fiqh learning.

The findings reveal that the planning of the Peer Tutoring method was systematically conducted through lesson plan preparation, selection of peer tutors, and the formation of discussion groups. However, structured and continuous tutor training had not been optimally implemented. In practice, the method successfully increased students' participation, confidence in asking questions, and social interaction, thereby transforming the learning process from teacher-centered to student-centered. Nevertheless, the effectiveness of implementation was not evenly distributed across groups, as it was influenced by disparities in tutor competence, varying levels of student motivation, and limited instructional time.

Keywords: Implementation, Peer Tutoring, Fikih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayahnya kepada kita semua, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN 3 Agam”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang .

Penulis menyadari bahwa skripsi dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerelaan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Widya Sari, MA selaku pembimbing I dan bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku pembimbing II dan sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan membimbing, arahan dan juga masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku

sekreteris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

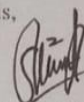
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Madrasah, Kaur Tata Usaha beserta Staf, Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa terimakasih yang tidak terhingga diucapkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta mengusahakan yang terbaik kepada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis pada titik ini.

Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Semoga skripsi ini bermamfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya serta dapat bernilai ibadah, *Aamin Yaa Rabbal'Alamin*.

Padang, 22 Januari 2026

Penulis,



Serli Gustia Ningsih
NIM.2114010154

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Metode Pembelajaran	7
2. Mata Pelajaran Fikih.....	22
B. Penelitian Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian	32
C. Sumber Data.....	32
D. Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam.....	41

1. Profil Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam	41
2. Sejarah Singkat	41
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	42
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah	45
5. Kurikulum Madrasah	45
6. Sarana dan Prasana Madrasah.....	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Perencanaan Penerapan Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam	47
2. Pelaksanaan Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam	59
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode <i>Peer Tutoring</i> Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam.....	72
C. Pembahasan Penelitian.....	91
1. Perencanaan Penerapan Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam	91
2. Pelaksanaan Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam	93
3. Faktor Pendukung dan penghambat penerapan metode <i>Peer Tutoring</i> di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Agam.	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	114
BIODATA PENULIS	157