

**IMPLEMENTASI METODE *MUROJA'AH* BERBASIS AUDIO
(SPEAKER MUROTTAL) DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-
QUR'AN DI MDTA AN-NAWAWI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh :

JULIANI

NIM. 2214010259

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

2026 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Muroja’ah* Berbasis Audio (Speaker Murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di MDTA An-Nawawi Kota Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 27 Januari 2026

Yang Menyatakan,



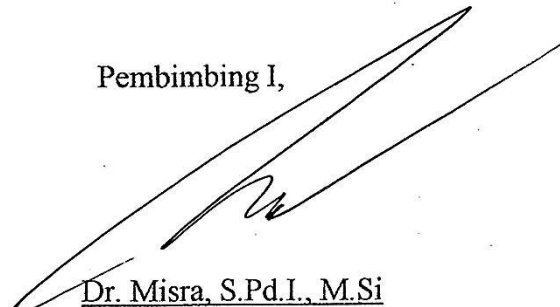
Juliani

NIM : 2214010259

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Muroja’ah* Berbasis Audio (Speaker Murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di MDTA An-Nawawi Kota Padang” oleh Juliani, NIM. 2214010259, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

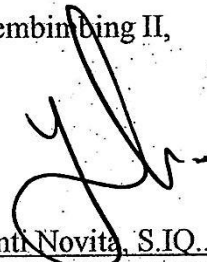
Pembimbing I,



Dr. Misra, S.Pd.I., M.Si
197901102011011009

Padang, 27 Januari 2026

Pembimbing II,



Yanti Novita, S.IQ., M.A
198608172023212065

PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Muroja’ah Berbasis Audio (Speaker Murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di MDTA An-Nawawi Kota Padang”, disusun oleh **Juliani**, NIM. 2214010259, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Kamis, 19 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Sata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

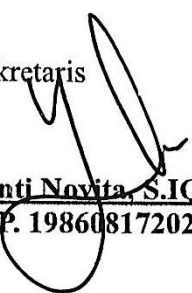
Padang, 27 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Misra, S.Pd.I., M.SI
NIP. 197901102011011009

Sekretaris


Yanti Novita, S.IQ, M.A
NIP. 198608172023212065

Anggota:

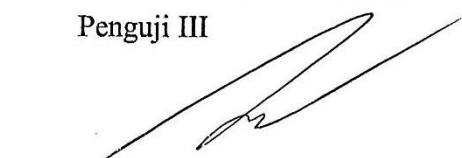
Penguji I


Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag., M.Ag
NIP. 197406161999032002

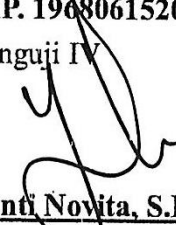
Penguji II


Dr. Ratna Kasri Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196806152001122001

Penguji III


Dr. Misra, S.Pd.I., M.SI
NIP. 197901102011011009

Penguji IV


Yanti Novita, S.IQ, M.A
NIP. 198608172023212065

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul skripsi ini Implementasi Metode *Muroja'ah* Berbasis Audio (Speaker Murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA An-Nawawi Kota Padang, **ditulis oleh** Juliani NIM 2214010259 **Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.**

Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an tidak hanya menuntut kemampuan menghafal, tetapi juga memerlukan upaya berkelanjutan untuk menjaga dan menguatkan hafalan melalui kegiatan muroja'ah. Namun, dalam praktiknya, banyak santri mengalami kesulitan mempertahankan hafalan akibat kurangnya metode yang efektif, keterbatasan waktu, serta rendahnya motivasi dan fokus belajar. Pemanfaatan media audio berupa speaker murottal menjadi salah satu alternatif strategis dalam mendukung pelaksanaan metode muroja'ah, karena dapat membantu santri mengulang hafalan secara terstruktur dan sesuai dengan kaidah tajwid yang benar. Oleh karena itu, diperlukan kajian yang mendalam mengenai implementasi metode muroja'ah berbasis audio (speaker murottal) dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an guna mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya dalam meningkatkan kualitas hafalan santri, khususnya di MDTA An-Nawawi Kota Padang.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan implementasi metode muroja'ah berbasis audio (speaker murottal) dalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA An-Nawawi Kota Padang. 2) untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan implementasi metode muroja'ah dalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA An-Nawawi Kota Padang. 3) Untuk mengetahui evaluasi implementasi metode muroja'ah berbasis audio (speaker murottal) dalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA An-Nawawi Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi : Kepala MDTA, ustadz dan ustadzah pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA An-Nawawi Kota Padang sudah matang, dibuat secara sistematis dan menyeluruh. Perencanaan tersebut mencakup, pengelompokan santri, penentuan target hafalan yang jelas, pengaturan jadwal pembelajaran, serta perencanaan penggunaan speaker murottal sebagai penunjang metode *muroja'ah*. Dalam pelaksanaan metode *muroja'ah* berbasis speaker murottal dalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA An-Nawawi Kota Padang secara keseluruhan telah berjalan sesuai dengan rencana yang ditentukan. evaluasi diperlukan usaha lebih untuk meningkatkan disiplin santri agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lebih optimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Evaluasi metode *muroja'ah* berbasis audio di MDTA An-Nawawi dilakukan secara teratur dan sistematis. Evaluasi mencakup pemantauan hafalan santri, perbaikan bacaan, pemberian motivasi, pencatatan perkembangan hafalan, serta pelaporan dan pengevaluasian kinerja ustadz/ustadzah. Dengan adanya evaluasi yang terus-menerus, proses belajar hafal al-Qur'an di MDTA An-Nawawi bisa lebih efektif dan terarah seperti yang direncanakan.

Kata kunci: Metode *Muroja'ah*, Speaker Murottal, Tahfidz Al-Qur'an.

ABSTRAT

The title of this thesis Method Implementation Muroja'ah Audio Based (Murottal Speaker) in Al-Qur'an Memorization Learning at MDTA An-Nawawi, Padang City, written by Juliani NIM 2214010259 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Learning to memorize the Al-Quran not only requires the ability to memorize, but also requires continuous efforts to maintain and strengthen memorization through activities. However, in practice, many students experience difficulty retaining memorization due to a lack of effective methods, limited time, and low motivation and focus on learning. The use of audio media in the form of murottal speakers is a strategic alternative to support the implementation of this method, because it can help students review memorization in a structured manner and in accordance with correct tajwid rules. Therefore, an in-depth study is needed regarding the implementation of this method audio-based (murottal speaker) in learning to memorize the Al-Qur'an to find out how to plan, implement, and evaluate it in improving the quality of students' memorization, especially at MDTA An-Nawawi, Padang City.

The objectives of this research are: 1) To find out how to plan the implementation of the method audio-based (murottal speaker) in learning Tahfidz Al-Qur'an at MDTA An Nawawi, Padang City. 2) to find out how the implementation of the method is carried out in the learning of Al-Qur'an memorization at MDTA An-Nawawi, Padang City. 3) To determine the evaluation of the implementation of the method audio-based (murottal speaker) in learning Tahfidz Al-Qur'an at MDTA An-Nawawi, Padang City.

This research is a qualitative study using descriptive methods. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The research subjects included the Head of MDTA, ustadz and ustadzah (teachers) learning the Quran, and students.

The research results show that the planning for the Qur'an memorization (Tahfidz) learning process at MDTA An Nawawi in Padang City is well-developed, systematic, and comprehensive. This planning includes grouping students, determining clear memorization targets, organizing learning schedules, and planning the use of murottal speakers to support the method. In the implementation of the method speaker-based murottal in the learning of Tahfidz Al-Qur'an at MDTA An Nawawi Padang City has generally run according to the determined plan. Evaluation requires more effort to improve the discipline of students so that the implementation of learning can run more optimally in accordance with the expected goals. Basic method Audio-based learning at MDTA An-Nawawi is conducted regularly and systematically. Evaluation includes monitoring student memorization, correcting readings, providing motivation, recording memorization progress, and reporting and evaluating the performance of the ustadz/ustadzah (teacher). With continuous evaluation, the process of learning to memorize the Quran at MDTA An-Nawawi can be more effective and focused as planned.

Keywords: Muroja'ah Method, Murottal Speaker, Memorize the Qur'an.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur kehadiran Allah SWT , atas segala Rahmad dan karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Muroja'ah* Berbasis Audio (Speaker Murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA An-Nawawi Kota Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Misra, M.Si dan Ibu Yanti Novita, S.IQ., M.A selaku Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku ketua Program Studi dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

4. Kepala MDTA An-Nawawi yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di MDTA An-Nawawi Kota Padang.
5. Ustadz, ustadzah dan tenaga kependidikan MDTA An-Nawawi Kota Padang, serta seluruh santri MDTA An-Nawawi yang telah membantu penulis dalam penelitian.
6. Pimpinan pustaka Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk melakukan kepustakaan.
7. Seluruh dosen yang telah membantu proses belajar mengajar selama masa perkuliahan.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis Bapak Agus Siregar dan Ibu Nurhayani, kakak, adik serta keluarga yang selalu memberikan do'a, motivasi, dukungan moril maupun materil, serta kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas setiap kebaikan, kesabaran, dan pengorbanan yang telah diberikan hingga saat ini. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman penulis Aufa Fitriyah dan Syifa Rahma Khairunnisa yang terus mengingatkan dan me-support, dan membantu penulis selama pembuatan skripsi ini.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan mimpi yang tinggi. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Juliani. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi

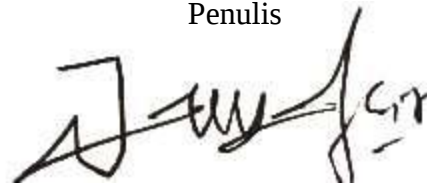
dirimu sendiri. Aku bangga setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak selalu dirayakan orang lain. Aku berdoa kepada Allah, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dari skripsi ini, yang mungkin membuat skripsi ini masih kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, 27 Januari 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Juliani', with a stylized flourish at the end.

Juliani

NIM : 2214010259

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Batasan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat penelitian.....	14
G. Penjelasan Judul	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori	18
1. Metode <i>Muroja'ah</i>	18
2. Speaker Murottal	31
3. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	36
B. Penelitian Relevan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis penelitian	52
B. Setting Penelitian	53
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	56
F. Teknik Keabsahan Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	61
1. Profil MDTA An-Nawawi.....	61
2. Dasar Hukum MDTA An-Nawawi.....	61
3. Visi, Misi dan Motto MDTA An-Nawawi	62
4. Data Ustadz dan Ustadzah.....	63
5. Data Jumlah Santri.....	63
6. Sarana dan Prasarana MDTA An-Nawawi.....	63
B. Temuan Penelitian.....	64
1. Perencanaan Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> Berbasis Budio (Speaker Murottal) Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA an-Nawawi Kota Padang	64
2. Pelaksanaan Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> Berbasis Audio (Speaker Murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MDTA an-Nawawi Kota Padang.	67
3. Evaluasi Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> Berbasis Audio (Speaker Murottal) Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an MDTA An-Nawawi.....	69
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	74
1. Perencanaan Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> Berbasis Audio (speaker murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di MDTA an-Nawawi Kota Padang.....	74
2. Pelaksanaan Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> Berbasis Audio (speaker murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di MDTA an-Nawawi Kota Padang.....	77
3. Evaluasi Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> Berbasis Audio (Speaker murottal) dalam Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di MDTA An-Nawawi Kota Padang	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89
BIODATA MAHASISWA	125

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Ustadz/ustadzah Tahfidz al-Qur'an MDTA An-Nawawi Tahun 2025/2026	63
Tabel 4. 2 Jumlah santri Tahfidz laki-laki dan perempuan pada Tahun 2025/2026	63
Tabel 4. 3 Sarana dan prasarana MDTA An-Nawawi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dengan Kepala MdtA An-Nawawi Kota Padang.....	90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Ustaddz/Ustadzah Tahfidz	91
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Santri	92
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	93
Lampiran 5 Catatan Lapangan	94
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	96
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	111
Lampiran 9 Validasi Instrumen Penilaian.....	115
Lampiran 10 Undangan Seminar Proposal	116
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal.....	117
Lampiran 12 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	118
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	119
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	120
Lampiran 15 Foto Dokumentasi.....	121