

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN FIQIH
MATERI HAJI DAN UMRAH KELAS VIII MTsN 8 AGAM**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Meraih Gelar Megister
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

ANTONI

NIM: 2220010015

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

2026 M/1447 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Antoni
NIM : 2220010015
Tempat dan Tanggal Lahir : Panco, 02 November 1998
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Panco Jorong Langgam Saiyo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII MTsN 8 Agam”** benar-benar karya asli saya tanpa meminta bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan **Kode Etik Mahasiswa Pasal 14 Ayat (2)**.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam **Pasal 19 Ayat (4)** tentang kode etik mahasiswa, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 23 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Antoni

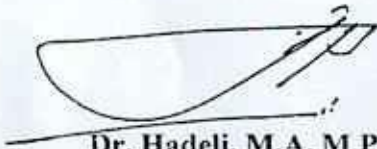
NIM : 2220010041

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul " **PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI HAJI DAN UMRAH KELAS VIII MTsN 8 AGAM.**" Antoni, NIM: 2220010015, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Padang 26 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Hadeli, M.A, M.Pd
NIP.196602011992031003

Pembimbing II



Dr. Rivdya Eliza, S.Si, M.Pd
NIP.197808072003122003

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul " Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII MTsN 8 Agam " oleh ANTONI Nim: 2220010015 Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah memenuhi syarat ilmiah dan telah diperbaiki sebagaimana krititkan dan saran tim penguji siding munaqasyah pada hari/tanggal : selasa 10 Februari 2026 jam 10:00-12:00 WIB di ruangan Imam Al-thabari Pascasarjana UIN IB Padang.

Disahkan di :Padang

Tanggal :23 Februari 2026

Tim Penguji Sidang

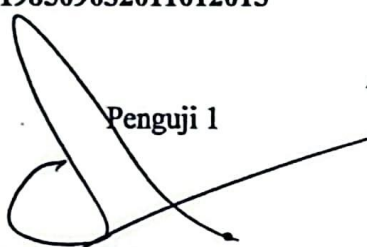
Ketua

Sekretaris

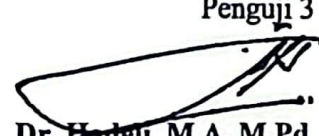

Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

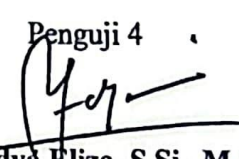

Musalwa, M.Pd
NIP. 199207272019032035

Anggota


Penguji 1
Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001


Penguji 2
Dr. Rozi Fitriza, M.Pd
NIP. 198107282008012017


Penguji 3
Dr. Hadei, M.A, M.Pd
NIP. 196602011992031003


Penguji 4
Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Ahmad Widiyana, M.Ag., M.Si., Ph.D
NIP. 197112181996031002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, segala puji dan rasa syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul " **Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII MTsN 8 Agam** ". Shalawat beriring salam semoga Allah SWT sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan dan meninggalkan petunjuk jalan dalam menjalani kehidupan di dunia ini demi tercapainya kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Selama proses penulisan Tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, arahan, dan motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Wira, M.Ag, M.Si, Ph.D selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Juliana Batubara, M.pd., Kons dan Ibu Musalwa, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Hadeli, M.A, M.Pd dan Ibu Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan sebaik mungkin.
5. Bapak/Ibu tim penguji tesis ini yang telah membaca dan memberikan perhatian serta saran-sarannya yang konstruktif demi layaknya tesis ini dijadikan sumber bacaan yang berkualitas.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan serta motivasi secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis selama mengikuti kegiatan perkuliahan sampai penulisan dan penelitian Tesis ini bisa terselesaikan dengan baik dan lancar.
7. Bapak Kepala Perpustakaan dan Seluruh Staf Perpustakaan baik perpustakaan Universitas maupun perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah membantu penulis dalam menyediakan berbagai referensi yang dibutuhkan.
8. Bapak/Ibu staf akademik dan seluruh keluarga besar pascasarjana universitas islam negeri imam bonjol padang yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi dan lainnya, sehingga penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar.
9. Bapak kepala sekolah, guru dan semua siswa kelas VIII MTsN 8 Agam yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
10. Teman-teman mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah banyak membagi pengalaman, Ilmu, dan membantu serta memotivasi penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Terutama dan teristimewa serta tidak akan pernah ternilai harganya kepada yang mulia Ayahanda H. Awen dan Ibunda Hj. Nurbaya yang telah membesarkan, mengajar, mendidik, memberikan pengalaman dan do'a restunya serta memberikan dorongan, motivasi dan bantuannya berupa moril dan materil, lahir dan batin selama studi perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini dan selamanya. Kemudian penghargaan dan ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada kakak tercinta: Primadoni, Fetrayeni S.Kep., Saipul Anwar, dan sofiatul Nabila yang telah memberikan semangat, dorongan dan bantuan fisik maupun non fisik kepada penulis selama aktivitas perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.

Penulis telah berusaha menyempurnakan tesis ini agar dapat dimanfaatkan sebagai sumber bacaan dimasa yang akan datang. Namun, keterbatasan dalam menyelesaikan tesis ini memungkinkan terjadinya kesalahan, baik kesalahan dalam mengutip referensi maupun dari segi penulisan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan Tesis ini. Harapan beserta do'a penulis, semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan dibalasi oleh Allah SWT. Aamiin.

Padang, 23 Februari 2026

Penulis

Antoni
2220010015

ABSTRAK

Antoni, NIM 2220010015. Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji dan Umrah Kelas VIII MTsN 8 Agam. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 2026 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi digital yang menuntut adanya inovasi dalam proses pembelajaran, termasuk pada mata pelajaran Fiqih. Hasil observasi dan wawancara awal di MTsN 8 Agam menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran digital belum optimal, proses pembelajaran masih didominasi metode teacher center, dan penggunaan media kurang bervariasi. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya partisipasi aktif peserta didik, kurangnya pemahaman terhadap materi yang bersifat praktis-prosedural, serta hasil belajar yang belum sepenuhnya mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media interaktif berbasis *Articulate Storyline* yang valid, praktis, dan efektif pada materi Haji dan Umrah kelas VIII MTsN 8 Agam.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model Four-D yang meliputi tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Tahap pendefinisian mencakup analisis kurikulum, karakteristik peserta didik, tugas, konsep, dan tujuan pembelajaran. Tahap perancangan meliputi penyusunan *storyboard* dan desain tampilan media. Tahap pengembangan dilakukan dengan memproduksi media dan melaksanakan uji validitas, praktikalitas, serta efektivitas. Subjek uji coba penelitian berjumlah 23 peserta didik kelas VIII MTsN 8 Agam. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan uji statistik *paired t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media interaktif yang dikembangkan memenuhi kriteria: (1) Sangat Valid, dengan persentase validasi media 91,5%, materi 94,3%, dan bahasa 95%; (2) Sangat Praktis, dengan persentase respons peserta didik sebesar 92,87% dan praktikalitas guru 86% ; serta (3) Efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Efektivitas dibuktikan dengan nilai t-hitung sebesar 9,27 yang lebih besar dari t-tabel sebesar 2,074 pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, media interaktif berbasis *articulate storyline* ini dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Fiqih materi Haji dan Umrah

ABSTRACT

This study was motivated by the rapid development of digital technology, which demands innovation in the learning process, including in Fiqh subjects. Initial observations and interviews at MTsN 8 Agam showed that the use of digital learning media was not yet optimal, the learning process was still dominated by teacher-centred methods, and the use of media was not very varied. This situation has resulted in low active participation among students, a lack of understanding of practical and procedural material, and learning outcomes that have not fully met the Minimum Completion Criteria (KKM). This research aims to develop interactive media based on Articulate Storyline that is valid, practical, and effective for Hajj and Umrah material in VIII at MTsN 8 Agam.

The method used is research and development (Research and Development) with the Four-D model, which includes the stages of definition (define), design (design), development (develop), and dissemination (disseminate). The definition stage includes curriculum analysis, student characteristics, tasks, concepts, and learning objectives. The design stage included the preparation of storyboards and media display designs. The development stage was carried out by producing media and conducting validity, practicality, and effectiveness tests. The research test subjects consisted of 23 students in class VIII MTsN 8 Agam. The data were analysed using descriptive analysis and a paired t-test statistical test.

The results showed that the interactive media developed met the following criteria: (1) Highly valid, with a media validation percentage of 91.5%, material 94.3%, and language 95%; (2) Highly Practical, with a student response rate of 92.87% and teacher practicality of 86%; and (3) Effective in improving learning outcomes. Effectiveness is demonstrated by a t-value of 9.27, which is greater than the t-table value of 2.074 at a significance level of 0.05. Thus, this interactive media based on articulate storyline is deemed suitable and effective for use in teaching Fiqh material on Hajj and Umrah.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk	11
H. Defenisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Media Pembelajaran	15
2. Media Interaktif	31
3. Fiqh Materi Haji dan Umrah	37
4. <i>Articulate Storyline</i>	56
5. Validitas, Praktikalitas, Efektivitas Produk pengembangan	59
B. Penelitian Relevan	61
C. Kerangka Konseptual	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Jenis Penelitian	72
B. Prosedur penelitian	73
C. Subjek penelitian	81
D. Intrumen penelitian	81
E. Teknik analisis Data	87
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil.....	90
1. <i>Define</i>	90
2. <i>Design</i>	96
3. <i>Develop</i>	106
4. <i>Disseminate</i>	115
B. Pembahasan	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	121
Daftar pustaka	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Murni Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII 2023/2024	5
Tabel 2.1 CP, TP dan ATP KELAS 8 MTsN	56
Tabel 3. 1 Langkah-Langkah Pada Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	78
Tabel. 3.2 <i>Storyboard Articulate Storyline</i>	79
Tabel 3.3. Penentuan skor Skala <i>Likert</i>	82
Tabel 3.4. Validasi Media, Materi Dan Bahasa	82
Tabel 3.5 Instrumen Praktikalitas	85
Tabel 3.6. Kategori Validitas	88
Tabel 3.7. Kategori Praktikalitas.....	88
Table 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) Fikih Kelas VIII (Kurikulum Merdeka).....	93
Tabel 4.2 Revisi Produk Pengembangan Media Interaktif	105
Table 4.3 Validitas Angket Media, Materi dan Bahasa	107
Tabel 4.4 Validasi Media <i>Articulate Storyline</i>	108
Tabel 4.5 Validasi Materi Haji dan Umrah.....	109
Tabel 4.6 Validasi Bahasa <i>Articulate Storyline</i>	110
Tabel 4.7 Praktikalitas Guru <i>Articulate Storyline</i>	110
Tabel 4.8 Praktikalitas Peserta didik <i>Articulate Storyline</i>	112
Tabel 4.9 Efektifitas <i>Articulate Storyline</i>	113

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penelitian
- Lampiran 2 : Surat balasan izin penelitian dari MTsN 8 Agam
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dan Observasi Tahap Define Media Interaktif Materi Haji dan Umrah
- Lampiran 5 : Alur Tujuan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Modul Ajar Materi Fiqih Haji
- Lampiran 7 : Modul Ajar Fiqih Materi Umrah
- Lampiran 8 : Angket Media Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII Mtsn 8 Agam
- Lampiran 9 : Angket Ahli Materi Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII MTsN 8 Agam
- Lampiran 10 : Angket Ahli Bahasa Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII MTsN 8 Agam
- Lampiran 11 : Dokumentasi Gambar Produk
- Lampiran 12 : Angket Praktikalitas Peserta didik dan Guru
- Lampiran 13 : Kisi-kisi soal dan efektifitas
- Lampiran 14 : Dokumentasi Validator
- Lampiran 15 : Dokumentasi Kepala Sekolah Dan Penilai Praktikalitas Guru
- Lampiran 16 : Dokumentasi Penggunaan Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah