

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an cabang 5 Padang pada kelas menengah terdapat pengaruh media audio murottal dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran santri, dengan adanya peningkatan nilai setoran pre-tes dan post-test yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran kemampuan menghafal al-Qur'an awal santri sebelum menggunakan media audio murottal berupa pre-test yakni tes hafalan secara lisan. Nilai pre-test (tes awal) dengan jumlah 30 santri kelas menengah memiliki nilai rata-rata 70 yaitu pada interval 66-70.
2. Gambaran kemampuan menghafal al-Qur'an santri setelah menggunakan media audio murottal berupa post-test yakni tes hafalan secara lisan. Nilai post-test (tes akhir) dengan jumlah 30 santri kelas menengah memiliki nilai rata-rata 87 yaitu pada interval 87-88.
3. Pengaruh Media Audio Murottal dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quqran Santri Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an cabang 5 Padang. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan SPSS versi 26 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima menyatakan bahwa terdapat pengaruh media

audio murottal dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an Santri Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an cabang 5 Padang.

B. Saran

Hasil ini Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an cabang 5 Padang, adapun saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Tahfizh, disarankan untuk lebih optimal dalam memanfaatkan media pembelajaran, terutama media audio murottal, sebagai sarana pendukung peningkatan kemampuan menghafal al-Qur'an santri. Pendidik juga perlu mengembangkan variasi metode pembelajaran yang relevan sehingga proses tahfizh menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Bagi Peneliti atau Mahasiswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk mengembangkan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan penggunaan media audio murottal. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji integrasi media audio murottal dengan strategi pembelajaran lain guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.
3. Bagi Lembaga / Rumah Tahfizh, temuan penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan mutu pembelajaran tahfizh, antara lain melalui penyediaan media audio yang memadai serta pelatihan bagi pendidik agar mampu mengimplementasikan media audio murottal secara optimal.

4. Bagi Masyarakat, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai tambahan wawasan mengenai efektivitas penggunaan media audio murottal dalam proses menghafal al-Qur'an. Dengan demikian, masyarakat dapat mengaplikasikannya dalam kegiatan tahfizh di lingkungan keluarga maupun komunitas.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin W. (2015). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali Said dan Budi Fadli. (2017). Konsep Pembelajaran yang Terkandung dalam Al-Qur'an Surat A-Nahl ayat 78 (Studi Komparasi Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Maraghi). *Jurnal Studia Islamika*. 6(2).
<https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/188>
- Al-Juraisy, Muhammad Makki Nashr. (2016). *Panduan Lengkap & Praktis Ilmu Tajwid*. Jawa Barat: Fathan Media Prima.
- Alquran. (2014). Al-Muzammil ayat 4. Al-Qur'an dan Terjemahnya Depok: Departemen Agama RI.
- Al-Qurthubi. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi jilid X*. Diterjemahkan dari terjemahan Arab oleh Amir Hamzah Fachruddin. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Annuri, Ahmad. (2018). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arxvad, Ashar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayu, Fitria. (2014). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5.(2)
- Badwilan, Ahmad Salim. (n.d.) *Pedoman Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2018). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- El Hosniah. *Kiat Jitu Hafal Al-Qur'an Hanya 2 Tahun dengan metode 20 Hari 1 Juz*. Jember: Nur Media Publishing.
- Hamka. (1989). *Tafsir Al-Azhar Jilid 9*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanaf Publishing.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanaf Publisihing
- Hasan, Abd Al-Hafid. (2018). *Ilmu Al-Ma'ani: Diraasah Nadzariyyah Tadzbiiqiyah*. Mesir: Maktabah Al-Adab.

- Hasan, Abdur Rokhim. (2018). *Kaidah Tahsin Tilawah Al-Qur'an*.
- Istiyarningsih. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Reading a Loud di Kelas 1 MI Gubug Copogo Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal IAIN Walisongo*. 5(3). <https://eprints.walisongo.ac.id/2240/>
- Imam Ibnu Katsir. (2015). *Tafsir Ibnu Katsir jilid 10*. Surakarta: Insan Kamil.
- Kementrian Agama RI. (2013). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Solo: Tiga Serangkai.
- Khatimah, Umi Chusnul dan Ilhamuddin Qosim. (2023). *Buku Pedoman Musabaqah Al-Qur'an dan Al-Hadits*. Jakarta: Direktorat Penerangan Agama Islam.
- Munawwir, Achmad Warson. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Machmud, Ammar. (2015). *Kisah Penghafal Al-Qur'an Disertai Resep Menghafal Al-Qur'an dari Para Pakar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Munir, Misbachul. (2015). *Ilmu & Seni Qiro'atil Qur'an*. Semarang: Binawan.
- Mundi, Yuhdi. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi GP Press Group.
- Nafi, Siti Mahfudhotin. (2016). *Ayo Sekolah Plus Menghafal Al-Qur'an*. Kudus: Tren Yasin.
- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Panca Terra Firma
- Nuha, Ulin. (2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab* Yogyakarta: DIVA Press.
- Nu'am, Muhammad. (2014). *Kilat&Kuat Menghafal Al-Qur'an Terjemah Juz dan Tajwid Peraktis*. Surakarta: PQS Media Goup)
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arif. (2018). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Saiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Save, M. Dagun. (2016). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).

- Shihab, M.Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sudjana, Nana. (2019). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sukiman. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saefuddin, Asis. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suryabrata, Sumadi. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di SD . *Journal of Primary Educational*.
- Usman, M Basyaruddin dan Asnawir. (2022). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Wahidi, Ridhoul. (2017). *Hafal Al-Qur'an Meski Sibuk Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yunus, Mahmud. (2017). *Kamus Arab Indonesia*. Ciputat: Mahmud yunus Wa Dzuriyyah.
- Yusuf Muri, Kadar M. (2019). *Studi Al-Qur'an* . Jakarta: Amzah.
- Zuhaili, Wahbah. (2013). *Tafsir Al-Munir fil Akidah wa Syariah wa Maanhaj*. Penerjemah Abdul Hayyic Al-Kattani, dkk. Jakarta: Gema Insani.
- Zuriah, Nurul. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.