

**PENGARUH MEDIA AUDIO MUROTTAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI RUMAH
TAHFIZH IHYAUQ QUR'AN CABANG 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**ROZY WULANDARI
2214010092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Media Audio Murottal dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an cabang 5 Padang"** oleh Rozy Wulandari, NIM. 2214010092, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Gusmaneli, S.Ag, M.Pd
NIP. 197508112007102001

Padang, 15 Januari 2025

Pembimbing II



Yanti Novita, S.IQ., M.A
NIP. 198608172023212065

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "**Pengaruh Media Audio Murottal dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Cabang 5 Padang**" oleh **Rozy Wulandari**, NIM. 2214010092, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at, 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris



Dr. Gusmaneli, S.Ag, M.Pd

NIP. 197508112007102001

Penguji I



Yanfi Novita, S.IQ., M.A

NIP. 198608172023212065

Penguji II



Dr. Khadijah, M.Pd

NIP. 196607311993032001

Penguji III



Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 196806152001122001

Penguji IV



Dr. Gusmaneli, S.Ag, M.Pd

NIP. 197508112007102001



Yanfi Novita, S.IQ., M.A

NIP. 198608172023212065

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag

NIP. 19510712000031001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rozy Wulandari

NIM : 2214010092

Tempat, Tanggal lahir : Padang, 26 Mei 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Murottal dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Santri Rumah Tahfizh Ihyaul Qur’an Cabang 5 Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 11 Februari 2026

Yang menyatakan,


Rozy Wulandari
2214010092

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas menengah di Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Cabang 5 Padang. Kondisi tersebut terlihat dari kurangnya kelancaran hafalan, masih sering terjadinya kesalahan dalam penerapan tajwid dan makhraj huruf, serta kesulitan santri dalam melakukan murajaah hafalan secara mandiri. Permasalahan ini dipengaruhi oleh kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan dalam proses tahfizh, sehingga pembelajaran cenderung monoton, santri mudah merasa jenuh, kurang fokus, dan kurang termotivasi dalam mengulang hafalan. Padahal, proses menghafal Al-Qur'an memerlukan konsentrasi yang tinggi, pengulangan yang konsisten, serta pembiasaan pendengaran terhadap bacaan yang benar. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang efektif dan menarik, salah satunya melalui penerapan media audio murottal dalam proses menghafal Al-Qur'an. Media audio murottal merupakan rekaman bacaan Al-Qur'an yang dibacakan secara tartil sesuai dengan kaidah tajwid yang benar, sehingga dapat dijadikan sebagai contoh bacaan yang baik bagi santri. Penggunaan media ini memungkinkan santri untuk mendengarkan bacaan secara berulang-ulang, meniru pelafalan yang benar, serta memperkuat daya ingat melalui stimulasi pendengaran. Dengan demikian, media audio murottal tidak hanya membantu santri dalam menghafal ayat, tetapi juga membantu dalam menjaga kelancaran bacaan, ketepatan tajwid, dan makhraj huruf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an santri sebelum dan sesudah penerapan media audio murottal, serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio murottal terhadap peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas menengah di Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Cabang 5 Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimen dengan desain one group pretest-posttest design. Subjek penelitian berjumlah 30 orang santri kelas menengah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan menghafal Al-Qur'an dalam bentuk pretest sebelum perlakuan dan posttest setelah perlakuan. Perlakuan yang diberikan berupa penerapan media audio murottal dalam kegiatan tahfizh yang dilaksanakan secara terstruktur dalam beberapa pertemuan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik paired sample t-test dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an santri sebelum penerapan media audio murottal masih rendah. Setelah penerapan media audio murottal, kemampuan menghafal santri mengalami peningkatan dan berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata nilai posttest dibandingkan dengan rata-rata nilai pretest. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio murottal berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas menengah di Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Cabang 5 Padang. Media audio murottal dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran tahfizh yang efektif dan mudah diterapkan dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri.

Kata kunci: Media Audio Murottal, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, *Pre-Eksperimen*

ABSTRACT

This study was motivated by the low ability of middle-level students to memorize the Qur'an at Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Branch 5 Padang. This condition was indicated by a lack of fluency in memorization, frequent errors in the application of tajwid and makhraj al-huruf, and students' difficulties in conducting independent and consistent murajaah (review). These problems were influenced by the limited variation of instructional media used in the tahfizh learning process, which made learning activities monotonous, causing students to feel bored, less focused, and less motivated to review their memorization. In fact, the process of memorizing the Qur'an requires high concentration, consistent repetition, and habituation of hearing correct recitation. Therefore, an effective and engaging instructional media innovation is needed, one of which is the application of audio murottal media in the Qur'an memorization process. Audio murottal media is a recording of Qur'anic recitation delivered in a tartil manner in accordance with proper tajwid rules, making it a good model of recitation for students. The use of this media allows students to repeatedly listen to correct recitation, imitate accurate pronunciation, and strengthen memory through auditory stimulation. Thus, audio murottal media not only assists students in memorizing verses but also helps maintain fluency of recitation, accuracy of tajwid, and correctness of makhraj al-huruf.

This study aimed to determine the students' ability to memorize the Qur'an before and after the implementation of audio murottal media and to examine the effect of using audio murottal media on improving the Qur'an memorization ability of middle-level students at Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Branch 5 Padang. This research employed a quantitative approach with a pre-experimental method using a one group pretest–posttest design. The research subjects consisted of 30 middle-level students. Data were collected through Qur'an memorization ability tests in the form of a pretest before treatment and a posttest after treatment. The treatment consisted of implementing audio murottal media in tahfizh activities carried out systematically over several meetings. The data obtained were analyzed using a paired sample t-test with the assistance of SPSS version 26.

The results showed that the students' Qur'an memorization ability before the implementation of audio murottal media was in the sufficient category. After the implementation, the students' memorization ability increased and was categorized as good. This was evidenced by the higher average posttest score compared to the average pretest score. The hypothesis testing result showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that H_a was accepted and H_o was rejected. It can be concluded that the use of audio murottal media has a significant effect on improving the Qur'an memorization ability of middle-level students at Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Branch 5 Padang. Audio murottal media can be used as an effective and practical alternative instructional media in improving the quality of students' Qur'an memorization.

Keywords: *Audio Murottal Media, Qur'an Memorization Ability, Pre-Experimental*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Audio Murottal dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Cabang 5 Padang.”** Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassallam*, yang telah mewariskan kepada umatnya Al-Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman hidup.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Yanti Novita, S.IQ., M.A selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Khadijah, M. Pd. selaku Penguji I dan Ibu Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I selaku Penguji II pada sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

6. Pimpinan Rumah Tahfizh, para ustadz/ustadzah, serta seluruh pihak Rumah Tahfizh Ihyaul Qur'an Cabang 5 Padang yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama proses penelitian.

Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Efendi** dan ibunda **Betrawati**, kakak **Tiara Beta Efendi**, adik **Aulia Fitri**, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar Sarjana (S1).

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Mahasiswa PPL & KKN Terintegrasi MIN 6 Kota Padang tahun 2025, Mahasiswa PAI angkatan 2022, 2023, dan 2024, serta seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan dan doa. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya dalam bidang tahfizh qur'an. Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

Padang, 11 Februari 2026

Yang menyatakan,



Rozy Wulandari
2214010092

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat penelitian.....	17
G. Definisi Operasional.....	19
BAB II : LANDASAN TEORI.....	21
A. Kajian Teori	21
1. Media Audio Murotatal	21
a. Pengertian Media Audio Murottal	21
b. Manfaat Media Audio Murottal	25

c. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio	27
d. Penerapan Media Audio Murottal.....	28
2. Kemampuan Menghafal AL-Qur'an.....	29
a. Peningkatan Kemampuan.....	29
b. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	32
c. Indikator Menghafal Al-Qur'an	38
d. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	47
e. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hafalan	51
B. Penelitian Relevan.....	55
C. Kerangka Berpikir.....	61
D. Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Desain Penelitian.....	64
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	65
D. Populasi dan Sampel	66
E. Variabel Penelitian.....	67
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Data Kemampuan Menghafal <i>Pre-Test</i> Santri	74
2. Gambaran Data Kemampuan Menghafal <i>Post-Test</i> Santri	77
3. Pengaruh Media Audio Murottal dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	80
B. Hasil Uji Analisis Data.....	82
C. Pembahasan Penelitian	85
1. Kemampuan Menghafal <i>Pre-Test</i> Santri.....	89
2. Kemampuan Menghafal <i>Post-Test</i> Santri	89

3. Pengaruh Media Audio Murottal dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	91
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
1. Keterbatasan Tempat Penelitian	94
2. Keterbatasan Waktu Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101